

Intégrer l'échographie dans le suivi gynécologique et obstétrical

1. PRESENTATION

Thème: *'Intégrer l'échographie dans le suivi gynécologique et obstétrical'*

Public: Sages-femmes

Durée: 19h

Format: Hybride (e-learning et présentiel)

Méthodes:

- Formation continue (e-learning)
- Évaluation des Pratiques Professionnelles (vignettes cliniques)

Conception:

- Pia Laborde, *sage-femme échographe en activité libérale*
- Dr Olivia Anselem, *gynécologue-obstétricienne, faisant partie de l'équipe pédagogique du DIU échographie gynécologique et obstétricale Parcours Port Royal*

2. CONTEXTE

La pratique de l'échographie apporte qualité et rapidité de prise en charge pour les patientes. Les échographies focalisées, réalisables sans DU, permettent aussi bien d'évaluer le bien-être foetal, de contrôler la pose d'un DIU ou une vacuité utérine, d'explorer devant une patiente présentant douleurs ou métrorragies ou de faire une échographie de datation avant une interruption volontaire de grossesse, etc.

Autour de modules théoriques en e-learning, de mise en pratique sur simulateur et d'un suivi à posteriori de la formation, ce parcours vous accompagne de A à Z pour intégrer l'échographie dans votre cabinet.

Cette formation vous guide également dans la mise en œuvre opérationnelle (achat de la machine, financements, assurances etc.)

3. OBJECTIF GENERAL

L'objectif de cette formation est de réaliser les échographies focalisées pour le suivi de vos patientes en gynécologie et en obstétrique.

4. FORMATION CONTINUE

4.1. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les objectifs spécifiques de cette formation hybride sont définis selon des connaissances et des compétences à développer :

- Connaître la législation liée à la pratique des échographies focalisées (cotation, compte-rendus)
- Connaître les notions de biophysique de l'échographie et les réglages principaux de la machine
- Réaliser l'ensemble des échographies focalisées en gynécologie (vacuité utérine, DIU, explorations devant douleurs ou métrorragies...)
- Identifier les images anormales en gynécologie (kystes, fibromes, mauvais positionnement DIU, infections...)
- Réaliser les échographies focalisées en obstétrique (échographie de datation avant 11 SA, vitalité foetale au 2e et 3e trimestre, longueur du col utérin, quantité de liquide amniotique...)
- Identifier les images anormales en obstétrique (GLI, GEU, grossesse arrêtée...)
- Mettre en place facilement l'échographe dans votre cabinet (achat, financement, checklist...)

4.2. DESCRIPTION

Cette action cognitive repose sur les méthodes pédagogiques recommandées par la HAS: (1) la méthode explicative, où l'apprenant améliore efficacement ses connaissances par l'écoute, la lecture et l'observation grâce à des modules multimédia, et (2) la méthode applicative, grâce à l'utilisation de questionnaires interactifs entre les modules, permettant à l'apprenant de mobiliser les connaissances.

4.3. DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE GLOBAL DE LA FORMATION

4H	Théorie : les bases de l'échographie et l'installation du matériel (achat, financements, assurances, pratique) L'échographie pour le suivi gynécologique
e-learning	
5h	Mise en pratique : les échographies gynécologiques sur simulateur + cas cliniques live + questions/réponses
Présentiel	
4h	Théorie L'échographie pour le suivi obstétrique
e-learning	
5h	Mise en pratique : les échographies obstétricales sur simulateur + cas cliniques live + questions/réponses
Présentiel	

1h	3 mois après la formation - questions/réponses Retours d'expérience, difficultés rencontrées, cas cliniques
Classe virtuelle	

4.4 DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

FORMATION E-LEARNING PARTIE 1	4h
--------------------------------------	-----------

PRÉ-TEST	
QCM d'évaluation des connaissances pré-formation	12min

Introduction	Introduction générale et cadre législatif	5min
Module 1	Législation et cotations	18min
Sous module 1.1	La profession de sage-femme et la pratique de l'échographie	3min
Sous module 1.2	Quelles échographies focalisées pouvez vous réaliser ?	3min
Sous module 1.3	Les cotations en pratique	5min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min

Module 2	Installation d'un échographe au cabinet	20min
Sous module 2.1	Choix de l'échographe	5min
Sous module 2.2	Must have avant installation	3min
Sous module 2.3	Adapter son cabinet	5min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 3	Connaître les éléments de base de biophysique des ultrasons	25min
Sous module 3.1	Quelques rappels biophysiques	10min
Sous module 3.2	Réglages de l'échographe en imagerie B	5min
Sous module 3.3	Réglages de l'échographe en doppler	3min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 4	Réaliser l'échographie gynécologique	28min
Sous module 4.1	Technique et déroulé de l'examen échographique gynécologique (voie abdominale, voie endo-vaginale)	7min
Sous module 4.2	Utérus normal	5min
Sous module 4.3	Ovaires normaux	3min
Sous module 4.4	Live scan sur patiente	6min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 5	Principales pathologies devant des douleurs pelviennes ou des métrorragies en l'absence de grossesse	27min
Sous module 5.1	Kyste ovarien et ses complications	14min
Sous module 5.2	Fibromes utérins	4min
Sous module 5.3	Infection génitale haute	2min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 6	Principales pathologies devant des douleurs pelviennes ou des métrorragies en début de grossesse	26min
Sous module 6.1	Grossesse extra-utérine	7min

Sous module 6.2	Grossesse de localisation indéterminée	2min
Sous module 6.3	Grossesse arrêtée	10min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 7	Réaliser l'échographie de contrôle	27min
Sous module 7.1	Quand faut-il vérifier à l'échographie la place d'un DIU?	7min
Sous module 7.2	Live scan sur patiente	6min
Sous module 7.3	Quand faut-il vérifier une vacuité utérine?	3min
Sous module 7.4	Images anormales après une IVG, une fausse couche ou un accouchement	4min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Conclusion	Conclusion générale première partie	5min

CAS CLINIQUES	
Cas cliniques n°1	10min
Cas cliniques n°2	10min
Cas cliniques n°3	10min
Cas cliniques n°4	10min

POST-TEST	
QCM d'évaluation des connaissances en fin de formation	12min

DEMI-JOURNÉE PRÉSENTIEL n°1	5h
------------------------------------	-----------

PRÉ-TEST	
QCM d'évaluation des connaissances pré-formation	12min

Module 8	Réaliser l'échographie de datation avant 11SA	41min
Sous module 8.1	Déroulé de l'examen	4min
Sous module 8.2	Aspects normaux avant 11SA	8min
Sous module 8.3	Techniques de datation	7min
Sous module 8.4	Vérifier l'évolutivité de la grossesse	4min
Sous module 8.5	Grossesses multiples	6min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 9	Réaliser l'échographie de datation dans le cadre de l'IVG	19min
Sous module 9.1	Législation	3min
Sous module 9.2	Techniques	5min
Sous module 9.3	Particularités de l'échographie de datation avant IVG	4min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 10	Présentation foetale et annexes au 2ème et 3ème trimestre	28min
Sous module 10.1	Présentation foetale	3min
Sous module 10.2	Localisation placentaire	4min
Sous module 10.3	Mesurer la quantité de liquide amniotique	4min
Sous module 10.4	Le cordon	6min
Sous module 10.5	Live scan sur patiente	4min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 11	Evaluation de la vitalité foetale au 2e et 3ème trimestre	19min

Sous module 11.1	Score de manning	2min
Sous module 11.2	Doppler ombilical	6min
Sous module 11.3	Scan live sur patiente	4min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Module 12	Mesure du col à l'échographie	22min
Sous module 12.1	Quand mesurer le col?	3min
Sous module 12.2	Technique de l'échographie pour la mesure du col à l'échographe	4min
Sous module 12.3	Quelle valeur seuil?	3min
Conclusion module	Messages clés	2min
QCM	Evaluation des connaissances	5min
Conclusion	Conclusion générale première partie	5min

CAS CLINIQUES	
Cas cliniques n°1	12min
Cas cliniques n°2	12min
Cas cliniques n°3	12min
Cas cliniques n°4	12min
Cas clinique n°5	12min
Cas clinique n°6	12min
Cas clinique n°7	12min

POST-TEST FINAL	
QCM d'évaluation des connaissances en fin de formation	12min

DEMI-JOURNÉE PRÉSENTIEL n°2	5h
------------------------------------	-----------

CLASSE VIRTUELLE À 3 MOIS	1h
----------------------------------	-----------

5. MOYENS PÉDAGOGIQUES

5.1. Formation en e-learning

L'action de formation continue est composée de modules et sous modules d'apprentissage facilement navigables pour l'apprenant qui progresse dans la formation selon une séquence déterminée en amont par le concepteur. Un sous module est composé de **clips vidéos enregistrés** du concepteur présentant une notion face caméra, de **supports graphiques et synthétiques** comme des diaporamas, arbres décisionnels, tableaux récapitulatifs et de **tests (QCM) à chaque module** pour favoriser notamment la compréhension, le suivi et la mémorisation pour l'apprenant. Un **corrigé détaillé** de ces tests est à disposition des apprenants par la suite.

L'apprenant est dans l'obligation d'effectuer l'ensemble des sous-modules et tests afin de débloquent les accès aux modules suivants. L'apprenant peut consulter ultérieurement un module déjà suivi au préalable. L'apprenant peut télécharger le support écrit et synthétique facilitant le suivi de la formation, et faisant office de **fiches pratiques** à utiliser à posteriori une fois la formation complétée.

A l'issue de la formation en e-learning, l'apprenant réalise **des cas cliniques** permettant de mettre en œuvre les compétences et connaissances acquises lors de la formation. Ces vignettes cliniques permettent d'évaluer les pratiques professionnelles. Chaque cas clinique est contextualisé par une situation patient au cabinet, au travers de 6 à 10 questions le professionnel développe un raisonnement clinique. Un corrigé détaillé est ensuite mis à disposition.

5.2. Formation en présentiel

L'action de formation continue et d'évaluation des pratiques professionnelles en présentiel est organisée par temps dédié d'ateliers pratiques avec manipulation d'un appareil de simulation d'échographie. Les deux sessions en présentiel permettent de mettre en pratique les connaissances acquises au cours de la formation en e-learning.

Les apprenants pourront tour à tour manipuler la sonde, s'habituer aux volumes échographiques et réaliser les échographies focalisées.

La manipulation de simulateur sera complétée par des ateliers d'analyses en groupe de lecture d'échographie ainsi que des cas cliniques au plus près de la pratique quotidienne des sages-femmes.

6. ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

Tout au long de la formation, l'apprenant bénéficie d'un **accompagnement pédagogique personnalisé** assuré par le concepteur qui répond aux questions et commentaires de l'apprenant et surveille son progrès, et ce tout au long de cette formation.

En effet, tout au long de la formation continue, les apprenants peuvent poser des questions aux concepteurs via la **fonctionnalité 'chat' de la plateforme**. Ces questions peuvent notamment porter sur la compréhension des nouvelles connaissances et les précisions nécessaires.

Les questions d'un apprenant au concepteur ainsi que les réponses formulées par ce dernier sont également visibles par les prochains apprenants, permettant ainsi de rendre cet ajout de connaissances et de précisions à toutes et tous.

Lors de la session en présentiel, les apprenants sont accompagnés sur l'ensemble des ateliers par la formatrice.

7. SUIVI D'EXÉCUTION DU PROGRAMME

Comme évoqué précédemment, l'apprenant est dans l'**obligation d'effectuer l'ensemble** des sous-modules et tests afin de **débloquer** les accès aux modules suivants. Un apprenant ne peut valider sa formation sans avoir effectué l'ensemble des sous-modules, QCM et pré/post tests.

Nous suivons en temps réel les temps de connexion des apprenants ainsi que l'avancée dans la réalisation de l'ensemble des modules.

8. MOYENS D'ÉVALUATION

L'**évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences** repose sur la réalisation d'un **pré-test** et d'un **post-test**.

Le pré-test en amont de la formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences préalables à la formation. Le post-test effectué à la fin de la formation **mesure l'acquisition des connaissances et des compétences**. Afin que la formation soit validée les apprenants sont dans l'obligation d'obtenir un **score supérieur à 70%**, ils peuvent réaliser le post-test plusieurs fois si nécessaire puis obtenir un corrigé détaillé.

L'apprenant est amené à apprécier **l'évolution de ses connaissances** en comparant ses résultats pré et post-tests. Les apprenants remplissent un

questionnaire de satisfaction afin de mesurer l'efficacité et la qualité du programme, afin de contribuer à son amélioration.