

Descriptif détaillé d'une action de formation

Titre / Intitulé de l'action :

Le sevrage tabagique du patient suivi par une infirmière libérale

Résumé de l'action :

La France compte 1/3 de fumeurs et plus de 700 000 consommateurs réguliers de cannabis : des chiffres qui restent stables malgré les multiples campagnes de prévention des dernières années. La prise en charge des addictions des patients est un enjeu de santé publique et de réduction des Inégalités Sociales de Santé.

Au plus près de la population au quotidien, les infirmières libérales sont des acteurs privilégiés pour repérer des personnes en situation d'addictions, intervenir auprès d'elles et/ou les orienter.

Depuis la loi du 26 janvier 2016 sur la modernisation de notre système de santé, elles bénéficient d'ailleurs d'un élargissement de leurs droits et sont en mesure de prescrire des traitements nicotiques de substitution.

Depuis le 1er janvier 2019, ces traitements de substitution sont remboursés sur prescription à 65 % par l'Assurance Maladie et pour le reste par la mutuelle (sans avance de frais).

Cette formation propose une actualisation des connaissances sur le sevrage tabagique et l'acquisition d'un savoir-faire/savoir être avec le patient dépendant au tabac et/ou cannabis : ceci afin de l'accompagner dans une démarche de changement, de réduction des risques et d'arrêt temporaire ou définitif de la consommation.

Objectifs :

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Connaître la place du tabagisme en Santé publique
- Connaître les moyens de prévention et de contrôle du tabac
- Connaître les mécanismes de la dépendance et de la pharmacologie de la nicotine
- Connaître les effets somatiques et psychologiques du tabagisme
- Connaître les rôles et les missions des infirmières dans le sevrage tabagique en lien avec leur rôle autonome.
- Maîtriser la prescription des substituts

10) Description du programme & déroulé pédagogique :

Timing	Objectifs	Contenu	Méthode pédagogique	Supports
Étape 1 Journée 1 2 h Intervenant : Pugnet Alexia	Tabagisme et santé publique Prevention du tabagisme Tabagisme et dépendance	Données épidémiologiques Indicateurs relatifs au tabac et au tabagisme en France Programme national de lutte contre le tabac 2018/2022 Campagnes socio-éducatives Renforcement positifs Renforcements négatifs Dépendances comportementales Psychique Physique	Action cognitive par exposé théorique et échanges interactifs autour d'exemples	Évaluation des connaissances + Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée
Étape 2 Journée 1 5 h Intervenant : Pugnet Alexia	La place de l'infirmier libérale et rôle propre Maitrise de la prescription des substituts nicotiniques	Décret 29 juillet 2004 du code la santé publique relatif à la profession d'infirmière Outils d'évaluation de la dépendance nicotiniques Les étapes du changements selon Prochaska et Diclemente Entretien motivationnel Liste des substituts nicotiniques remboursée par la sécurité sociale Modalités de remboursement Bonne réalisation d'une ordonnance Cas pratiques	Analyse des pratiques professionnelles : Simulation en santé	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée / mannequin de simulation / matériel pédagogiques + Recommandations de bonnes pratiques

Nombre total d'heures prévues pour cette action :

1 jours - 7 heures en formation continue

Effectif maximum par session : 15

Pré-requis :

Titulaire du diplôme d'état d'infirmier – Exercer en libéral

Méthodes et outils pédagogiques :

Temps d'acquisition ou d'approfondissement de connaissances et de compétences utilisant les méthodes pédagogiques démonstratives, affirmatives et interrogatives.

Modalité de transfert des connaissances/compétences (par exemple : messages clés synthétisés sur des documents (PowerPoint, brainstorming), Évaluation des pratiques professionnelles, Analyse de situation clinique, Analyse des pratiques, ponctue les 2 jours de formation

Support pédagogique d'une trentaine de pages remis aux participants afin de suivre la progression de la formation et insérer les notes et informations nécessaires.

Évaluations :

Le programme comporte une stratégie d'évaluation, cohérente avec les objectifs de la formation.

Le modèle de « Kirkpatrick », classiquement utilisé pour l'évaluation des formations, définit 4 niveaux avec des modalités de mise en œuvre spécifiques et une ambition croissante :

L'évaluation peut se situer aux différents niveaux. Elle comprend obligatoirement les niveaux 1 et 2 mais l'ambition est d'aller vers les niveaux 3 et 4.

- Le niveau 1 mesure la satisfaction. Il est à la fois un premier élément de mesure de l'efficacité de la formation et une donnée utile à l'amélioration pour le formateur.

- Le niveau 2 repose sur la réalisation d'un post-test en lien avec un pré-test. Ce pré-test peut être réalisé au début de la session de formation ou avant la session, par voie électronique notamment.

Il permet d'évaluer les connaissances et compétences préalables à la formation.

Le post-test est effectué à l'issue de la formation pour mesurer l'acquisition des connaissances et des compétences. Les résultats sont comparés à ceux du pré-test réalisé en début de session. Un test post-formation, à lui seul, est insuffisant pour conclure sur l'acquisition de compétences en santé. Cette évaluation peut être réalisée « à chaud », c'est-à-dire au décours immédiat de la formation, ou à distance (3 ou 6 mois).

- Les niveaux 3 et 4 reposent sur l'évaluation des pratiques des personnes formées. Ils permettent un renforcement de l'acquisition des connaissances et des compétences.

Les résultats des évaluations post-formation ne conditionnent pas l'obtention de l'attestation individuelle de fin de formation

Intervenants :

Professionnel en cours d'activité, qualifiés, ayant l'expérience acquise dans le domaine d'enseignement (Diplôme, formation ou qualification, ...)

Répondant à son obligation de formation continue.

Présentant des capacités d'approche pédagogique, théorique, capacité d'évaluation.

Procédant à la déclaration des liens d'intérêts, Acceptant le règlement intérieur et la démarche qualité.

Mme Pugnet Alexia infirmière DE titulaire d'un D.U en Tabacologie et aide au sevrage

Bibliographie :

- CARPENITO-MOYET, L. J. (2019). *MANUEL DE DIAGNOSTICS INFIRMIERS*. MASSON EDITEURS. (s. d.).
- Douchet, M.-A. (s. d.). *Tabagisme et arrêt du tabac en 2019*. 10.
- Douchet—*Tabagisme et arrêt du tabac en 2019.pdf*. (s. d.). Consulté le 27 septembre 2022 , à l'adresse https://www.ofdt.fr/ofdt/fr/tt_19bil.pdf
- Dumont, J. & Stitou, M. (2019). *Entretien motivationnel en soins infirmiers : En 48 notions*. Paris : Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.dumon.2019.01>. (s. d.).
- El Kahi, H., Haddad, F. & Hlais, S. (2020). *Apprentissage de l'aide au sevrage tabagique dans les formations médicales au Liban*. *Santé Publique*, vol. 32(1), 57-68. <https://doi.org/10.3917/spub.201.0057>. (s. d.).
- Fernandez, L., Bonnet, A., Teyssier, M., Apter, M., Pedinielli, J. & Sztulman, H. (2004). *Tabagisme et états métamotivationnels chez des adolescents lycéens*. *Psychotropes*, vol. 10(2), 19-46. <https://doi.org/10.3917/psyt.102.0019>. (s. d.).
- Guichenez, P. (2017). *Traiter l'addiction au tabac : Avec les thérapies comportementales et cognitives*. Paris : Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.guich.2017.01>. (s. d.).
- Guichenez, P. (2017). *Traiter l'addiction au tabac : Avec les thérapies comportementales et cognitives*. Paris : Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.guich.2017.01>. (s. d.).
- *La prévention du tabagisme (Sevrage du tabac)*. (2012, décembre 12). <https://www.passeportsante.net/>. <https://www.passeportsante.net/fr/Maux/Problemes/Fiche.aspx?doc=tabagisme-pm-prevention-du-tabagisme>
- *La prise en charge du sevrage tabagique*. (S. D.). Consulté septembre 2022, à l'adresse <https://www.ameli.fr/medecin/exercice-liberal/prescription-prise-charge/medicaments-et-dispositifs/prise-en-charge-sevrage-tabagique>. (s. d.).
- Lagrue et Cormier—*La dépendance tabagique après la Conférence de Con.pdf*. (s. d.). Consulté le 27 septembre 2022, à l'adresse http://www.cirddalsace.fr/docs/revue_toxibase/pdf/dossier_tabac.pdf
- Lagrue, G., & Cormier, S. (s. d.). *La dépendance tabagique après la Conférence de Consensus*. 14.
- *L'entretien motivationnel et les stades de changement*. (s. d.). Apprendre la Psychologie. Consulté le 27 septembre 2022, à l'adresse <https://tcc.apprendre-la-psychologie.fr/l-entretien-motivationnel.html>
- Macher, G. A. (s. d.). 3400937096966 NICORETTE MENTHE GLACIALE 2 MG SANS SUCRE, GOMMES A MACHER (B/105). 5.
- Macher—3400937096966 NICORETTE MENTHE GLACIALE 2 MG SANS .pdf. (s. d.). Consulté le 27 septembre 2022, à l'adresse https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/441422/document/liste-substituts-nicotiniques_assurance-maladie_septembre_2020.pdf
- *Mécanisme de la dépendance tabagique*. (2012, mars 8). medecine. <https://medecine.savoir.fr/mecanisme-de-la-dependance-tabagique/>
- *Outil modele prochaska_et diclemente.pdf*. (s. d.). Consulté le 27 septembre 2022, à l'adresse https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2014-11/outil_modele_prochaska_et_diclemente.pdf
- « Stoptober » et « Moi(s) sans tabac », *campagnes de marketing social*. (s. d.). Consulté le 27 septembre 2022, à l'adresse <https://www.jeunes.gouv.fr/Stoptober-et-Moi-s-sans-tabac>
- *Strategies therapeutiques aide sevrage tabagique rapport 2007_01_22_16_28_14_826.pdf*. (s. d.). Consulté 27 janvier 2021, à l'adresse https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/strategies_therapeutiques_aide_sevrage_tabagique_rapport_2007_01_22_16_28_14_826.pdf
- *Substituts nicotiniques*. (s. d.). Consulté le 27 septembre 2022, à l'adresse <https://www.ameli.fr/pharmacien/exercice-professionnel/dispensation-prise-charge/delivrance-substituts-nicotiniques/substituts-nicotiniques>
- *Tabac*. (s. d.). Consulté le 27 septembre 2022, à l'adresse [/determinants-de-sante/tabac](#)
- *Test de Fagerström*. (s. d.). Nicorette FR. Consulté le 27 septembre 2022, à l'adresse <https://www.nicorette.fr/je-songe-a-m-arreter/ma-consommation/tester-ma-dependance/questions>