

Formation destinée aux masseurs-kinésithérapeutes

Formateur : GERBAULET Dominique

Durée : 2 jours - 14 heures

Pré-requis : Avoir suivi le stage "Sensibilisation et application à la Kinésithérapie Vestibulaire"

Matériel à prévoir : une tenue décontractée

SARL CEFIPS
38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

☎ 05 34 25 48 73
☎ 05 34 25 59 59

cefips@orange.fr
www.cefips.com

Contexte / Résumé :

Il s'agit de permettre à des kinésithérapeutes ayant déjà reçu une formation de base en rééducation vestibulaire de devenir les interlocuteurs privilégiés et les relais de compétence efficaces et spécialisés que recherchent non seulement les médecins ORL de leur région mais aussi les neurologues, gériatres et généralistes tous impliqués dans la prise en charge des troubles de l'équilibre d'origine neurosensorielle.

L'objectif principal de la formation est de mettre le stagiaire en capacité d'élaborer, d'appliquer un traitement spécifique de rééducation vestibulaire et d'en objectiver les résultats à partir de son propre bilan thérapeutique et des informations fournies par le dossier médical du patient.

Objectifs :

Pour apprendre à construire et à maîtriser leur propre exercice thérapeutique, les stagiaires doivent être capables à l'issue de la formation de :

- **Savoir = identifier un type de pathologie et niveau d'atteinte sensorielle**
- **Savoir faire = déterminer et hiérarchiser les techniques et outils à utiliser**
- **Savoir évaluer = savoir bilancer pour objectiver les troubles, quantifier l'évolution puis les résultats du traitement**
- **Savoir traiter = Savoir concevoir et mettre en pratique un traitement personnalisé**

Certification QUALIOP1 :

" la certification qualité a été
délivrée au CEFIPS au titre de
la catégorie d'action suivante :

Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et
valable jusqu'au 04/10/2024

JOUR 1

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) : Présenter le contenu de la formation, s'adapter aux attentes des stagiaires (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits)

Introduction

- Présentation de la formation, attentes
- Tour de table de présentation des participants

THEORIE (30min) : Maîtriser les notions du fonctionnement de l'équilibration (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits)

Rappels des données fondamentales du système de l'équilibre

- Interactions et hiérarchisation des systèmes de l'équilibre
- Nystagmus et prépondérance directionnelle
- Physiologie du vestibule : les lois d'Ewald

THEORIE/PRATIQUE (1h) : Etre à jour des connaissances récentes sur le bilan vestibulaire, du choix des épreuves à réaliser selon l'anamnèse, de leur réalisation et de leur apport pour les choix thérapeutiques en rééducation (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits, Jeu de rôle atelier pratique en groupe et en binôme)

Bilan thérapeutique vestibulaire approfondi

- Le bilan neurosensoriel de kinésithérapie vestibulaire enrichi et réactualisé
- Initiation à l'usage des logiciels dédiés de vidéographie
- Les examens neurologique et oculomoteur dédiés aux troubles vestibulaires
- BDK et diagnostic différentiel

THEORIE/PRATIQUE (45min) : Maîtriser l'utilisation des outils de la kinésithérapie vestibulaire (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits, Jeu de rôle atelier pratique en groupe et en binôme)

Outils et techniques de la kinésithérapie vestibulaire

- Utilisation des outils fondamentaux et facultatifs et des techniques plus spécifiques de rééducation (fauteuil rotatoire, flux optiques, travail à haute vitesse, ...)
- Critères d'une rééducation bien conduite

THEORIE/PRATIQUE (45min) : Maîtriser la connaissance des pathologies traitées en KV. Choisir et hiérarchiser les techniques en fonction de leurs indications et du bilan initial (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits, Jeu de rôle atelier pratique en groupe et en binôme)

Classification internationale des troubles vestibulaires (ICVD) et leur prise en charge

- Récapitulatif des priorités de la KV selon les pathologies périphériques et centrales
- Focus sur les syndromes mixtes (migraine vestibulaire, commotions cérébrales) et les vertiges fonctionnels

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE (2h) : Connaître les épreuves d'explorations fonctionnelles ORL et les résultats d'imagerie et utiliser leurs résultats pour les orientations thérapeutiques en rééducation (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits)

Explorations fonctionnelles ORL et examens complémentaires à l'usage du rééducateur

- Présentation des différentes explorations fonctionnelles réalisées par l'ORL
- Présentation des examens complémentaires (scanner, IRM, angio IRM)

PRATIQUE (1h30) : Savoir utiliser l'information apportée par ces examens médicaux pour améliorer son traitement et connaître ses limites (Jeu de rôle atelier pratique en groupe et en binôme sur cas cliniques)

Exploitation du bilan ORL

- Activité de découverte du bilan ORL par étude de cas cliniques de patients

JOUR 2

MATIN 9h00-12h30

PRATIQUE (1h30) : Mise en situation pratique avec patients (Mise en situation)

Ateliers pratiques au sein d'un cabinet libéral

- Démonstration interactive et pratique du bilan vestibulaire sur des patients (interrogatoire, protocole d'évaluation, bilan diagnostic kiné)
- Application à la rééducation vestibulaire (techniques, outils et protocoles de prise en charge)

PRATIQUE (2h) : Apprendre à élaborer, appliquer et objectiver les résultats d'un traitement de KV à partir de son propre bilan (Jeu de rôle atelier pratique en groupe et en binôme)

Etude de cas cliniques

- Construction interactive d'un plan de traitement spécifique en fonction des bilans de la matinée

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE/PRATIQUE (1h30) : Savoir identifier les différents V.P.P.B. et les traiter (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits, Jeu de rôle atelier pratique en groupe et en binôme)

Ateliers sur les vertiges positionnels paroxystiques bénins (manœuvres diagnostiques et thérapeutiques)

- Le V.P.P.B. du canal postérieur
- Le V.P.P.B. du canal latéral
- Le V.P.P.B. du canal vertical antérieur
- Les erreurs possibles de diagnostic et Les diagnostics différentiels

PRATIQUE (1h30) : Apprendre à élaborer et à mettre en application un traitement de KV à partir d'un dossier de patient (Jeu de rôle atelier pratique en groupe et en binôme sur dossiers)

Etude de cas cliniques

- Construction interactive d'un plan de traitement spécifique en fonction de dossiers de patients

THEORIE (30min) : Evaluer les connaissances revues revoir les points éventuellement mal compris (Tour de table, quizz)

- Synthèse, QCM, administratif