Déroulé pédagogique formation 2020

Titre

“Prise en charge des patients sous thérapies orales anticancéreuses et immunothérapie”

Public visé:

- Pharmaciens d'officine
- Pharmaciens adjoint d'officine

Orientations DPC

IV. – Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charge

– **orientation no 26** : Prise en charge des cancers, notamment chez l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte

Résumé

A l'horizon 2020, 50% de thérapies anticancéreuses seront disponibles par voie orale. Néanmoins elles nécessitent une surveillance, car le patient est à son domicile, hors du cadre hospitalier. Hormonothérapie, chimiothérapie ou thérapie ciblée sont des approches privilégiées lorsque le patient est éligible. Il faut savoir que les effets toxiques ou indésirables possibles sont les mêmes qu'avec une chimiothérapie par voie intraveineuse.

L'objectif de cette formation est de sensibiliser les professionnels de santé concernés sur les actions qui relèvent de leurs compétences pour contribuer à l'amélioration et à l'harmonisation de leurs pratiques en relation avec le suivi des patients atteints de cancer.

Elle permettra au soignant en soins de ville de s'approprier les éléments principaux autour de la maladie cancéreuse, des traitements disponibles et adaptés selon le type et le stade du cancer et en particulier les traitements anticancéreux (les thérapies ciblées, la chimiothérapie orale, et l'hormonothérapie de seconde génération) mais aussi l'immunothérapie. Il apprendra à identifier les événements indésirables associés à ces thérapies et les grader. Il saura adapter ses conseils au patient, selon son niveau d'habilitation et son champ de compétences, pour l'aider à gérer au mieux son parcours thérapeutique.

A l'issue de la formation, il saura se positionner en professionnel d'appui pour le patient et ses proches, favoriser le lien entre tous les acteurs du parcours de ville et le médecin spécialiste, et ainsi favoriser l'accès à la santé, en diminuant l'impact des inégalités sociales et territoriales.

Contexte

Avec 400 000 nouveaux cas par an, le cancer est un enjeu de Santé Publique en France. On constate de nombreuses avancées thérapeutiques qui ont permis de faire baisser la mortalité, faisant figurer le cancer au rang des maladies chroniques.

Le Plan Cancer 2014-2019 préconise de “Mettre à disposition des professionnels de premier recours des outils de bonnes pratiques pour l’organisation des parcours de soins en ambulatoire” et d’accompagner les professionnels de santé au suivi des chimiothérapies orales .

De plus, la stratégie nationale de santé 2018-2022 préconise de

- Mettre en place une politique de promotion de la santé
- Lutter contre les inégalités sociales et territoriales d’accès à la santé
- garantir la sécurité, la qualité et la pertinence des prises en charge
- Innover pour transformer notre système de santé

A l’horizon 2020, 50% de thérapies anticancéreuses seront disponibles par voie orale. Néanmoins elles nécessitent une surveillance, car le patient est à son domicile, hors du cadre hospitalier. Hormonothérapie, chimiothérapie ou thérapie ciblée sont des approches privilégiées lorsque le patient est éligible. Les effets toxiques ou indésirables possibles sont les mêmes qu’avec une chimiothérapie par voie intraveineuse. De nouvelles perspectives prometteuses et innovantes rivent également sur le marché avec l’immunothérapie spécifique. Le congrès mondial de l’ASCO 2019 s’y réfère, comme traitement de l’avenir. Mais l’association d’une thérapie ciblée et d’une immunothérapie peut générer des effets indésirables de façon soudaine et incontrôlable. Le patient nécessite une surveillance minutieuse et des conseils adaptés, et saura être accompagné par les professionnels de santé de proximité. C’est généralement l’infirmier de proximité qui prend une place active dans cet accompagnement, mais il nécessite pour ce faire une formation sur ces toxicités et surtout la conduite à tenir en cas de survenue et connaître les modalités de déclaration d’effets indésirables. Il sera en contact étroit avec le médecin généraliste, qui sera le premier relais avec l’oncologue. Les répercussions de ces toxicités peuvent être importantes tant sur le plan de la qualité de vie du patient et de ses proches, que de son pronostic (avec risque d’échappement thérapeutique), ainsi qu’un impact sur les coûts pour la société (hospitalisations). La prise en charge des patients traités pour un cancer nécessite de multiples compétences, tant sur le plan clinique que psychologique.

L’objectif de cette formation est de permettre à un soignant de soins de ville de s’approprier les éléments principaux autour de la maladie cancéreuse, des traitements disponibles et adaptés selon le type et le stade du cancer et en particulier les traitements anticancéreux (les thérapies ciblées, la chimiothérapie orale, et l’hormonothérapie de seconde génération) mais aussi l’immunothérapie. Il apprendra à identifier les événements indésirables associés à ces thérapies et les grader. Il saura adapter ses conseils au patient, en fonction de son rôle et de ses compétences, pour l’aider à gérer au mieux son parcours thérapeutique. L’objectif de cette formation est également de permettre au soignant de se positionner en professionnel d’appui pour le patient et ses proches, et de favoriser le lien avec tous les acteurs du parcours de ville et le médecin spécialiste.

Pré requis

Aucun

Durée de la formation

7 heures

Format

Formation à distance, d'une durée de 7 heures réparties en 14 modules de 15 à 60 mn, et qui s'effectue en auto-apprentissage.

Progression pédagogique et structure du parcours

Chaque module (ou e-leçon) présente comme structure : des objectifs d'apprentissage, une introduction, un contenu, un résumé. Chaque module sera enrichi de questions et exercices afin de renforcer et mesurer les acquis. Les questionnaires et exercices permettront également l'analyse des pratiques professionnelles et l'amélioration des prises en soins de ville.

Le programme repose sur des références (scientifiques, réglementaires, éthiques, organisationnelles, etc.) qui sont identifiées et à jour.

Méthodes pédagogiques

- Acquisition cognitive
- Simulation
- Analyse de pratique
- Analyse de cas
- Auto évaluation

Moyens utilisés

- Documents écrits,
- Textes de loi
- Recommandations de bonnes pratiques
- Séquences vidéos, photos
- Infographies commentées
- QCM

Evaluation

Des tests de positionnements seront administrés en début de session (pré test) et tout au long de la formation. Le post test sera administré en fin de parcours. Ces tests permettront au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences.

Des cas cliniques seront proposés pour mettre en situation le stagiaire, soit par des vignettes cliniques (cas concrets) soit à partir de photos, selon le thème de la formation. Selon le thème, un test de concordance de script (TCS) peut être proposé, plaçant l'apprenant en situation de résolution de problème.

Un questionnaire de satisfaction sera proposé en toute fin de formation, ainsi qu'un recueil de l'expérience des apprenants.

Cette formation est proposée en pluri professionnel et comprend des acquisitions d'ordre général, accessibles à tous les professionnels de l'équipe de soins primaires.

Objectifs de transformation des pratiques

- Comprendre la pathologie cancéreuse et les mécanismes d'action des traitements existants, dans le cadre des recommandations en vigueur.
- Savoir accompagner le patient dans les étapes de son parcours de soin en cancérologie.
- Connaître les évènements indésirables générés par les anticancéreux oraux et leurs grades, et savoir dispenser des conseils adaptés, dans une recherche de qualité et sécurité.
- Connaître les grandes lignes des traitement par immunothérapie, les effets possibles induits et la conduite à tenir en cas de survenue.
- Savoir pratiquer un examen clinique adapté dans le cadre du suivi du patient atteint de cancer
- Savoir orienter le patient dans le système de soins en cas de survenue d'une toxicité, selon son grade
- Connaître les règles encadrant les déclarations de pharmacovigilance
- Sensibiliser les professionnels de santé concernés sur les actions qui relèvent de leurs compétences pour contribuer à l'amélioration et à l'harmonisation de leurs pratiques

Déroulé de la formation

Module Introduction : Introduction et pré tests - 15mn

Objectif: Se familiariser avec la plateforme d'E-learning et évaluer ses connaissances sur les thérapies anticancéreuses et le parcours du patient atteint de cancer

Contenu: Présentation de la plateforme, du contexte et des objectifs de la formation. Plan et présentation des concepteurs de l'action et de leurs qualifications en lien avec l'action

Méthodes: Test de positionnement sous forme de QCM, exposé didactique

Module 1: Généralités sur le cancer et épidémiologie - 40mn

Objectifs: Renforcer ses connaissances sur le cancer et son impact sociétal/ Connaitre le poids économique et les chiffres clés des cancers en France

Contenu: Le cancer: historique de la maladie, contexte, épidémiologie, incidence, prévalence, mortalité. Les types de cancer. Modes de développement, facteurs de risques, déterminants sociaux. Les types de cancers par catégorie de personnes (âgés, enfants..). Les thérapies orales : généralités

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports INCA, INVS

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 2 : Physiopathologie du cancer -25mn

Objectifs : connaître le cycle physiologique de la cellule et de la carcinogénèse. Maitriser les grandes classifications en cancérologie

Contenu : différentes phases du cycle cellulaire. La carcinogénèse et l'angiogénèse. Les propriétés de la cellule cancéreuse. La classification des tumeurs cancéreuses et des stades du cancer.

Méthodes acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, sources oncoprof

Evaluation quizz de fin de session, mise en situation sur évaluation du stade de tumeur

Module 3: Organisation de l'offre de soins, sécurisation du parcours du patient en cancérologie – 20 mn

Objectif: Connaître les différentes étapes du patient lors de son parcours et les ressources disponibles. Savoir identifier les critères qualités requis et les différents acteurs clés, cités dans le plan cancer.

Contenu: L'organisation de l'offre de soins, préconisée par les plans cancer. Le point sur le parcours du patient tel que préconisé dans le plan cancer, y compris les cancers rares et les cancers de l'enfant. Les critères d'agrément des centres experts. les recommandations sur le lien ville hôpital, les réseaux, le parcours de soin, les recommandations de bonnes pratique sur l'utilisation des anticancéreux au domicile.

Méthodes: plans cancer successifs, recommandations des plans cancer, RBP de la HAS, fiches INCA

Evaluation: quizz de fin de session

Module 4 : Les traitements locorégionaux – 30mn

Objectif: Identifier les traitements existants autour des différents cancers et leurs indications, connaître leur mode d'action et effets secondaires

Contenu: Balayage des différents types de traitements, dont certains seront détaillés dans des modules spécifiques. La chirurgie: pour quels types de cancers, indications et contre-indications. La radiothérapie : indications et effets secondaires, surveillance.

Méthodes: Exposé didactique, infographies, documents historiques, photos d'effets indésirables.

Evaluation: quizz de fin de session, mise en situation sur indication de chirurgie

Module 5 : Anticancéreux : généralités – 20mn

Objectif : Elargir ses connaissances sur les traitements existants, leur impact économique et sociétal. Connaître les indications, le principe d'action d'une chimiothérapie et son suivi

Contenu : Chiffres et états des lieux des anticancéreux. Historique de la chimiothérapie.. Les coûts et les enjeux des thérapies orales. Les différentes molécules proposées.

Méthodes: Exposé didactique, infographies, exemples de molécules utilisées et de mode d'action. guide e-cancer , OMEDIT, INCA, ARS Ile de France

Evaluation: quizz de fin de session

Module 6 : La chimiothérapie – 15mn

Objectif: Connaître les indications, le principe d'action et la surveillance d'un patient sous chimiothérapie

Contenu: Historique et objectif d'un traitement par chimiothérapie. Les voies d'abord et les indications. Les mécanismes d'action

Méthodes: Exposé didactique, infographies, schémas, guide e-cancer

Evaluation: quizz de fin de session

Module 7 : L'hormonothérapie – 15mn

Objectif: Connaître les indications, le principe d'action et la surveillance d'une hormonothérapie

Contenu: L'hormonothérapie de 1ere génération: indications, mode d'action, effets secondaires. L'hormonothérapie de 2eme génération: indications, mode d'action, effets secondaires. Précautions d'emploi et modes d'administration des produits. Coordination des différents traitements

Méthodes: Exposé didactique, infographies, schémas, e-cancer

Evaluation: quizz de fin de session

Module 8 : Les thérapies ciblées – 15mn

Objectif: Connaître les indications, le principe d'action et la surveillance d'une thérapie ciblée

Contenu: Les types de thérapies ciblées (anti protéines kinases, anti angiogéniques, MThor,...) et les molécules disponibles. La différence entre anticorps monoclonaux (Mab) ou inhibiteurs enzymatiques (inib). Les niveaux d'action sur la cellule tumorale (différentes stratégies d'inhibition de la prolifération tumorale). Les indications. Les points à surveiller. Les interactions médicamenteuses et associations déconseillées. Les précautions d'emploi.

Méthodes: Exposé didactique, infographies, schémas, guide e-cancer

Evaluation: quizz de fin de session

Module 9 A et B : L'Immunothérapie – 40mn

Objectif: Connaître les indications, le principe d'action et la surveillance en cas d'immunothérapie

Contenu: Mode d'action de l'immunothérapie. Ses indications. Le point sur le système immunitaire et la vaccination thérapeutique. Quelles stratégies thérapeutiques avec associations possibles avec d'autres traitements, comme les thérapies ciblées. Risques d'effets indésirables, comment les détecter? Quelle orientation pour le patient en cas d'événement indésirable? Savoir identifier l'urgence et connaître la conduite à tenir en cas d'urgence.

Méthodes: Exposé didactique, infographies, schémas, guide e-cancer, rapport INCA, livre blanc "les défis de l'immunothérapie en oncologie" (CRIO)

Evaluation: quizz de fin de session

Module 10 : Les effets secondaires des anticancéreux oraux – 90 mn

Objectif: Connaître les effets secondaires ou événements indésirables associés à la prise des anticancéreux oraux. Savoir grader les toxicités. Être en mesure de conduire un interrogatoire exhaustif devant un effet secondaire. Être capable de dispenser des conseils adaptés aux patients présentant des effets secondaires, en fonction de son rôle et de ses compétences

Contenu: Définition de la notion d'effet ou événement indésirable. Détail de chaque EI rencontré, par système ou appareil, signes cliniques, et conseils soignants associés ou conduite à tenir. Ce module est très important car il comprend tous les éléments clés de la surveillance des patients. Quelque soit la profession, chacun trouvera des informations principales qu'il pourra appliquer à son propre exercice professionnel. Les principaux effets secondaires des anticancéreux oraux et de l'immunothérapie sont listés avec leur classification, par le CTCAE (grades). Points particuliers à surveiller selon le type de thérapie utilisée et/ou associée

Méthodes: Exposé didactique, infographies, schémas, guide e-cancer, rapport INCA, livre blanc "les défis de l'immunothérapie en oncologie" (CRIO). classification CTCAE, fiches OMEDIT, cas cliniques, photos

Evaluation: quizz de fin de session

Module 11 : Evaluation clinique du patient sous thérapie orale – 30mn

Objectif: Savoir conduire un examen clinique pour dépister des effets indésirables des traitements. Connaître les bases des conseils ou règles hygiéno diététiques pour prévenir ou pallier aux effets indésirables.

Contenu: Les bases de l'examen clinique, la recherche de toxicité et l'entretien avec le patient. Evaluation générale du patient (Indice de Karnofsky et classification OMS). Cancer et nutrition (dépistage de la dénutrition). La conduite à tenir selon les effets indésirables rencontrés: conseils ou orientation vers le médecin. L'évaluation de la douleur: examen, interrogatoire, grilles et échelles. Reconnaître les types de douleur. L'accompagnement du patient dans son parcours thérapeutique et projet de vie: formulation et évaluation des connaissances acquises sur le traitement.

Méthodes: Exposé didactique, vidéo, schémas, exposé de cas cliniques. grilles d'évaluation de la douleur, Grilles EN, EVA, DNA. Fiches HAS sur l'éducation thérapeutiques (principes de base)

Evaluation: quizz de fin de session

Module 12 : Précautions d'emploi et manipulation des traitements à domicile – 15mn

Objectif: Savoir donner les informations pertinentes au patient pour gérer son traitement en toute sécurité

Contenu: Les règles de la manipulation, les conseils pour la prise du médicament, le stockage, l'élimination des déchets. Les règles de sécurisation de la prise en cas d'oubli ou de surdosage. les aliments ou produits à ne pas associer, les interactions.

Méthodes: Exposé didactique, vidéo, schémas, exposé de cas cliniques

Evaluation: quizz de fin de session

Module 13 : la pharmacovigilance – 20mn

Objectif: Connaître les conditions et règles relatives à une déclaration de pharmacovigilance

Contenu: Organisation de la pharmacovigilance nationale et régionale; intérêt de la pharmacovigilance. Comment déclarer un effet indésirable. Quelles informations minimales à transmettre? Contexte réglementaire.

Méthodes: ANSM, textes européens et nationaux. Travail sur une fiche de déclaration de pharmacovigilance

Module 14 pharma : La place du pharmacien d'officine dans le parcours patient – 35mn

Objectif: Identifier le rôle du pharmacien d'officine dans le parcours du patients sous anticancéreux oraux. Savoir dispenser le traitement en y apportant les conseils adaptés

Contenu: Qu'est ce que la conciliation pharmaceutique, quelle réglementation y est associée? L'entretien pharmaceutique, et points spécifiques de la dispensation. Conseils généraux, le plan de prise médicamenteuse, les interactions à prendre en compte et l'éducation thérapeutique.

Méthodes: recommandations HAS, textes réglementaires

Evaluation: quizz de fin de session

Evaluation globale – 30mn

Objectif: Mesurer ses acquis et évaluer la formation

Contenu: Evaluation des acquis de la formation par administration du post test de positionnement. Réponses et score affichés.

Méthodes: Mesure de la satisfaction globale. Questionnaire d'évaluation des acquis , d'auto évaluation, questionnaire de satisfaction

Bibliographie

- Jeanneret, L. A., Lüthi, F., Schneider, M. P., Troxler, S., & Bugnon, O. (2011). Adhésion thérapeutique aux traitements oncologiques oraux et prise en charge interdisciplinaire. *Revue médicale suisse*, 7(296), 1154-1160.
- Kolski, M., Borel, C., Malaize, V., Lo, S. H., Debelle-Colleter, A., Le Jouan, M., ... & Bruneaux, F. (2016). Anticancéreux oraux (AKO): état des lieux en Ile-de-France. *Le Pharmacien Hospitalier et Clinicien*, 51(4), 341-342.
- Anaes—Service des recommandations professionnelles 2, avenue du Stade de France, F-93218 Saint-Denis La Plaine Cedex, France—e-mail: www.anaes.fr. (2004). Critères d'éligibilité des patients à une chimiothérapie anticancéreuse à domicile (2^e partie*) Consensus formalisé de professionnels—Septembre 2003. *Oncologie*, 6, 605-611.
- Berthozat, C., Bouliou, R., Charbonnel, J. F., Dumont, J., & Vallet, É. (2014). *Guide d'aide à l'usage des anticancéreux disponibles en officine*. les Éditions le Moniteur des pharmacies-Newsmed.
- Bouchelaghem, S., Bennacer, A., & Benleulmi, Z. (2016). *Les effets secondaires de la chimiothérapie*. Éditions universitaires européennes.
- Chesnot, M. (2014). *Prise en charge à l'officine des patients sous anticancéreux oraux* (Doctoral dissertation).
- INRS, (2015), Médicaments cytotoxiques et soignants. Manipuler avec précaution
- Institut national du cancer. (2017). Les cancers en France, édition 2016, collection Les Données

- Buzyn, A. (2014). Les apports des Plans cancer à la cancérologie. *Oncologie*, 16(1), 4-6.
- INCA, (2014) Plan cancer 2014-2019 : priorités et objectifs
- Mukherjee, S. (2013). L'empereur de toutes les maladies: une biographie du cancer. Flammarion.
- CRIO. (2017). Les défis de l'immunothérapie en oncologie. Livre blanc
- OMEDIT Haute Normandie (2014). Chimiothérapies orales.
- Perrin, S. (2013). Traitements médicamenteux : chimiothérapie, médicaments immuno-modulateurs, thérapies ciblées, hormonothérapie. Réseau Oncologie
- Regnier-Denois, V., Poirson, J., Pouyalet, F. S., & Chauvin, F. (2009). La chimiothérapie par voie orale: représentations et pratiques des oncologues et des patients Oral anti-cancer chemotherapy: social representations and medical practices. *Psycho-oncologie*, 3(3), 168-175.
- Rey, Rignon, Allenet, Mousseau. (2009). Thérapies orales en oncologie. Quelles attentes des patients ? CHU Grenoble.
- RIVERA, P. (2007). Chimiothérapie orale et cancer du sein métastatique. *La Lettre du sénologue*, (36), 16-18.
- Joly, F., & Coquan, E. T. (2016). THECITOX. Guide pratique du groupe de travail Bas Normand pour la prise en charge des effets secondaires des thérapies ciblées.
- Cloutier, L., Delmas, P., & Dall'Ava-Santucci, J. (2010). *La pratique infirmière de l'examen clinique*. De Boeck.
- Bates, B., & Bickley, L. S. (2014). *Guide de l'examen clinique-nouvelle édition 2014*. Arnette-John Libbey Eurotext.
- Martinez, V., Attal, N., Bouhassira, D., & Lantéri-Minet, M. (2010). Les douleurs neuropathiques chroniques: diagnostic, évaluation et traitement en médecine ambulatoire. Recommandations pour la pratique clinique de la Société française d'étude et de traitement de la douleur. *Douleurs: Evaluation-Diagnostic-Traitement*, 11(1), 3-21.
- Renet, S., Maritaz, C., Lotz, J. P., Burnel, S., & Paubel, P. (2016). Parcours de soins: modélisation et analyse des risques induits par les anticancéreux oraux. *Bulletin du Cancer*, 103(4), 345-352.
- Stiefel, F., Rousselle, I., Guex, P., & Bernard, M. (2007). Le soutien psychologique du patient cancéreux en clinique oncologique. *Bulletin du Cancer*, 94(9), 841-845.
- Rothermundt, C., Bachmann, I., Häfner, M., Margulies, A., & Rieder, E. (2011, April). Adhésion thérapeutique et sécurité du traitement anticancéreux oral. In *Forum Med Suisse*, 11 (15) (pp. 276-278).
- Bauwens, J., Bettex, V., & Stettler, N. (2017). *Les barrières et facilitateurs à l'adhésion thérapeutique pour les femmes souffrant du cancer du sein recevant un traitement systémique oral* (Doctoral dissertation, Haute Ecole de Santé de Fribourg).
- Géniaux, H. Manifestations dermatologiques des anticancéreux.
- Dielenseger, P. (2008). Focus: formation infirmier (ère) de consultation au suivi des traitements ambulatoires. *Bulletin Infirmier du Cancer*, 8(1), 8-9.

- Joly, F., Guillot, A., Vano, Y. A., Spaeth, D., Topart, D., Roffet, P., ... & Fléchon, A. (2017). Enquête nationale française sur les appels téléphoniques entrants en oncologie médicale. *Bulletin du Cancer*, 104(6), 565-573.
- Fitch, M. I., Howell, D., McLeod, D., & Green, E. (2012). Chronique spécialisée: Dépistage de la détresse: l'intervention est une fonction essentielle des infirmières en oncologie. *Canadian Oncology Nursing Journal/Revue canadienne de soins infirmiers en oncologie*, 22(1), 21-30.
- Lamouroux, A., Magnan, A., & Vervloet, D. (2008). Compliance, observance ou adhésion thérapeutique: de quoi parlons-nous?.
- Pélicand, J., Fournier, C., & Aujoulat, I. (2009). Observance, auto-soin (s), empowerment, autonomie: quatre termes pour questionner les enjeux de l'éducation du patient dans la relation de soins. *adsp*, 66, 21-23.
- Perrin, S., Pivot, X., Fagnoni-Legat, C., Nerich, V., Deconinck, E., Westeel, V., ... & Limat, S. (2013). E-santé et organisation des soins: structuration de la thérapeutique anti-cancéreuse en Franche-Comté. *European Research in Telemedicine/La Recherche Européenne en Télé médecine*, 2(3-4), 101-107.
- Lucas, J. (2017). Le partage des données personnelles de santé dans les usages du numérique en santé à l'épreuve du consentement exprès de la personne. *Ethics, Medicine and Public Health*, 3(1), 10-18.
- Burgun, A., Jannot, A. S., Rance, B., & Mamzer, M. F. (2016). Partage de données patients pour la recherche: aspects organisationnels et éthiques. *Ethics, Medicine and Public Health*, 2(3), 435-441.
- Mathieu, L., Bell, L., Ramelet, A. S., & Morin, D. (2016). Les compétences de leadership pour la pratique infirmière avancée: proposition d'un modèle de développement pour la formation et la pratique clinique. *Revue francophone internationale de recherche infirmière*, 2(2), 105-113.
- Boiron, C. (2016). L'accompagnement des traitements adjuvants: les soins de support pour la phase adjuvante. *Adjuvant therapies: Patient care during the adjuvant care phase. Oncologie*, 18(2-3), 98-102.
- Collombet-Migeon, F. (2017). La place des patients: le modèle de la cancérologie. *Revue française des affaires sociales*, (1), 164-175.
- Hebrard, P. (2015). Compétence et travail du care dans la formation aux métiers de la relation humaine.