



Déroulé pédagogique formation

Titre

Prise en charge des patients sous anticoagulants

Public visé:

Infirmier diplômé d'état exerçant en libéral ou au sein d'un centre de santé, ou en structure.

Orientations DPC

Orientations pluriannuelles prioritaires de développement professionnel continu définies par profession ou par spécialité orientation no 187: Soins infirmiers et surveillance des patients souffrant de pathologies cardiaques;

Résumé

Les pathologies cardiaques, représentant 2.2 millions de patients en Affection Longue Durée (ALD), nécessitent souvent la prise d'anticoagulants avec tous les risques inhérents à ces molécules : accidents hémorragiques au premier rang des accidents iatrogènes et responsables de nombreuses hospitalisations, nouveaux anticoagulants comportant moins de risques mais ne possédant pas d'antidote. La prévention et la prise en charge constituent un enjeu majeur de santé publique

L'objectif global de cette formation est de sécuriser les parcours de soins, notamment par le dépistage des risques liés aux anticoagulants (bon usage des anticoagulants, le repérage des situations à risque, l'alerte et la révision des pratiques).

L'apprenant actualisera ses connaissances sur l'accompagnement du patient sous anticoagulants. Il connaîtra les différents types d'anticoagulants disponibles , leurs

indications, contre-indications et précautions d'usage. . Il sera en mesure d'adapter sa prise en soins à chacun de ces types. Il saura utiliser les différents traitements et expliquer leur mode d'action et leurs effets secondaires. Il saura reconnaître et prévenir les complications et la iatrogénie. Il mobilisera ses connaissances pour adapter son intervention aux attentes et besoins du patient. Une démarche éducative auprès du patient et de ses proches renforcera son action soignante, aidera à prévenir les complications et favorisera la qualité de vie en facilitant le parcours complexe de soins du patient sous anticoagulants.

Contexte

Le bon usage des médicaments représente un enjeu de santé publique majeur. Les accidents liés à un mauvais usage du médicament occasionnent chaque année plus de 10 000 décès, dont 7 500 chez les plus de 65 ans. Ils sont la cause de plus de 130 000 hospitalisations et près de 1,3 millions de journées d'hospitalisations. Alors que dans 45 à 70 % des cas ces accidents seraient évitables Au sein de la population, les personnes âgées sont tout particulièrement vulnérables : 30% des hospitalisations, au-delà de 80 ans, sont liées à un mauvais usage des médicaments. La polymédication, liée à la cohabitation, souvent, de plusieurs pathologies, augmente les risques d'interactions médicamenteuses (3). L'altération des fonctions rénale ou hépatique augmente les risques de surdosage. La défaillance des fonctions cognitives expose aux erreurs de prises médicamenteuses. Les affections cardio-vasculaires représentent en France 400 morts par jour, 2.2 millions de patients en Affection Longue Durée (ALD), 20 millions de personnes à risque cardiovasculaire, et 20 milliards d'euros de dépenses annuelles. Ces affections nécessitent souvent la prise d'anticoagulants avec tous les risques inhérents à ces molécules : accidents hémorragiques au premier rang des accidents iatrogènes et responsables de nombreuses hospitalisations, nouveaux anticoagulants comportant moins de risques mais ne possédant pas d'antidote L'utilisation des anticoagulants n'a cessé d'augmenter au cours des dernières années, avec un doublement des ventes des anticoagulants oraux entre 2000 et 2012. Ceci s'explique par un vieillissement de la population française puisque vingt pourcents de la population française a plus de 65 ans. En effet, l'exposition aux anticoagulants augmente avec l'âge ainsi 13,7% des sujets âgés de 65 ans et plus ont été exposés au moins une fois à un anticoagulant en 2013. En marge des AVK (anti vitamines K), leader du marché, près de la moitié des patients (48%) débutant un traitement anti coagulant oral depuis 2013 en France se voit prescrire un traitement par NACO (Nouveaux Anticoagulants Oraux Directs) puis AOD (Anticoagulants Oraux Directs), sans que les risques réels soient encore bien maîtrisés. On estime à environ 5000 le nombre d'accidents mortels liés aux hémorragies sous AVK par an (étude EMIR, 2008). De plus, ils sont à l'origine du plus fort taux d'incidence d'hospitalisation pour effets indésirables : 12,7% en 2007. Cette formation, centrée sur les patients sous

anticoagulants, mettra l'accent sur :

- La réflexion sur le bon/ le mauvais usage du médicament et sur ses causes
- Des données chiffrées sur l'impact médical et économique du mauvais usage du médicament
- La découverte et appropriation des outils existants pour assurer un accompagnement efficient
- Les conduites d'accompagnement du changement et de motivation du patient.

Pré requis Aucun **Durée de la formation** 7 heures

Format

Formation à distance, d'une durée de 7 heures réparties en 7 modules de 15 à 90 mn, et qui s'effectue en auto-apprentissage.

Progression pédagogique et structure du parcours Chaque module (ou e-leçon) présente comme structure : des objectifs d'apprentissage, une introduction, un contenu, un résumé. Chaque module sera enrichi de questions et exercices afin de renforcer et mesurer les acquis. Les questionnaires et exercices permettront également de mesurer les acquis et l'amélioration des prises en soins de ville. Le programme repose sur des références (scientifiques, réglementaires, éthiques, organisationnelles, etc.) qui sont identifiées et à jour.

Méthodes pédagogiques

- Acquisition cognitive
- Analyse de cas
- Auto évaluation

Moyens utilisés

- Documents écrits,
- Textes de loi
- Recommandations de bonnes pratiques
- Séquences vidéos, photos
- Infographies commentées

- QCM

Evaluation Des tests de positionnements seront administrés en début de session (pré test) et tout au long de la formation. Le post test sera administré en fin de parcours. Ces tests permettront au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences. Des cas cliniques seront proposés pour mettre en situation le stagiaire. Un questionnaire de satisfaction sera proposé en toute fin de formation, ainsi qu'un recueil de l'expérience des apprenants.

Objectifs de transformation des pratiques

- Connaître les enjeux d'une surveillance et d'un accompagnement des patients sous traitement anticoagulant, en matière de santé publique.
- Connaître les différentes molécules anticoagulantes et leur niveau d'action, ainsi que leurs spécificités
- Connaître les risques des différentes interactions entre les anticoagulants et les aliments d'une part, les médicaments d'autre part
- Savoir sensibiliser les patients à la gestion de leur traitement anticoagulant : sensibilisation à l'éducation thérapeutique pour le soignant

Déroulé de la formation

Module Introduction : Introduction et pré tests – 30 mn

Objectif: Se familiariser avec la plateforme d'E-learning et évaluer ses connaissances sur les anticoagulants et le parcours du patient atteint sous traitement anticoagulant

Contenu: Présentation de la plateforme, du contexte et des objectifs de la formation. Plan et présentation du concepteur de l'action et de ses qualifications en lien avec l'action . Analyse de la pratique au travers de QCM, test de positionnement.

Méthodes: Test de positionnement sous forme de QCM, exposé didactique

Module 1: Epidémiologie et généralités – 20 mn

Objectifs: connaître le problème de santé publique relatif à la iatrogénie due aux anticoagulants. Savoir identifier et comprendre les différentes mesures mises en œuvre.

Contenu: l'enjeu majeur de santé publique sur la nécessité de bonne utilisation des anticoagulants. Définition d' un anticoagulant, rappel des indications thérapeutiques des anticoagulants. Epidémiologie et statistiques. Les différents risques liés aux traitements par anticoagulants, la définition de la iatrogénie, et moyens mis en œuvre par les autorités pour limiter les risques iatrogènes, dont la déclaration des effets indésirables (Never Events) ou de pharmacovigilance.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports ,

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 2: physiopathologie de la coagulation – 40 mn

Objectifs: comprendre la physiologie de la coagulation. Connaitre la composition du sang.

Contenu: Rappels sur la composition du sang et la globalité de l'hématologie. Rappels sur l'hémostase et ses 3 phases. Description du processus de coagulation

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports ,

Evaluation: quizz de fin de session

Module 3: les différents traitements – 60 mn

Objectifs: connaitre les molécules et leur mode d'action.

Contenu: classification des antithrombotiques. Les anticoagulants d'une part et les fibrinolytiques et thrombolytiques d'autre part. Pour chaque catégorie, le niveau d'action sera mis en lien avec la physiologie du processus de coagulation, les principales molécules (DCI) seront identifiées ainsi que les indications principales, les effets secondaires les plus fréquents, les contre-indications majeures. Un focus sera fait sur les anticoagulants oraux antivitamine K (AVK) utilisés en cas de fibrillation auriculaire (valvulaire ou non valvulaire) et les anticoagulants oraux d'action directe (AOD) utilisés en cas de fibrillation auriculaire non valvulaire. Il est important de bien les connaître ainsi que leur risque de mésusage. La HAS a édité une fiche "Les AOD en pratique" : toutes ces questions seront retravaillées pour renforcer le contenu du module éducation thérapeutique.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports , RBP HAS

Evaluation: quizz de fin de session

Module 4: Le suivi biologique des anticoagulants – 20 mn

Objectifs: connaître les indications et intérêt de chaque examen biologique en fonction de la molécule.

Contenu: liste et explique les différents indicateurs biologiques permettant de suivre la coagulation du sang selon le type d'anticoagulant. Il précise les bonnes pratiques de prélèvement essentielles à la qualité du suivi thérapeutique du patient traité par anticoagulant. Les complications possibles et la conduite à tenir seront également explorées lors de ce module. Ceci permettra à l'infirmier de se positionner et d'agir de façon préventive et proactive. Il est important également de connaître les interactions médicamenteuses et alimentaires pouvant survenir.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports ,

Evaluation: quizz de fin de session

Module 5: la maîtrise des risques – 30 mn

Objectifs: Savoir identifier les différents risques liés aux anticoagulants. Etre en mesure d'améliorer les pratiques infirmières et les conseils apportés aux patients.

Contenu: Interactions alimentaires à connaître. Interactions médicamenteuses. Les risques hémorragiques. Les autres risques des AOD. La gestion du risque et la déclaration d'évènement indésirable.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports ,

Evaluation: quizz de fin de session

Module 6: Cas cliniques – 40 mn

Objectifs: Savoir exercer un raisonnement clinique infirmier face à un patient sous anticoagulants. Être en capacité d'accompagner patient et proches dans le parcours de soins autour de l'observance médicamenteuse, avec une surveillance infirmière spécifique

Contenu: exercice de raisonnement clinique a travers des vignettes cliniques

Méthodes: étude de cas cliniques

Module 7: Suivi infirmier et rôle éducatif dans la gestion des anticoagulants oraux – 40 mn

Objectifs: S'exercer à l'automatisme des liens entre physiologie, traitement, signes cliniques, pratiques médicales et habitudes de vie du patient.

Contenu: le raisonnement clinique infirmier. L'entretien infirmier et ses possibilités de facturation. Le point sur l'observance médicamenteuse. Le rôle éducatif et l'entretien motivationnel. Le contenu des séances d'éducation du patient.

Méthodes: schémas, recommandations, tableaux récapitulatifs, légifrance. Recommandation HAS. Carnet de suivi ANSM

Evaluation globale de la formation – Durée 30 mn

Objectif: Mesurer ses acquis et évaluer la formation

Contenu: Evaluation des acquis de la formation par administration du post test de positionnement. Réponses et score affichés.

Méthodes: Mesure de la satisfaction globale. Questionnaire d'évaluation des acquis , d'auto évaluation, questionnaire de satisfaction

Bibliographie

- ANSM (2019). Les Erreurs Médicamenteuses en ville. https://ansm.sante.fr/var/ansm_site/storage/original/application/f7f734f35c82559d984dfab5ab20bbf8.pdf
- ANSM (2018). Quoi de neuf concernant les Antivitamines K ? - Point d'information. <https://ansm.sante.fr/S-informer/Points-d-information-Points-d-information/Quoi-de-neuf-concernant-les-Antivitamines-K-Point-d-information>
- ANSM (2018). Prévention des hémorragies provoquées par les traitements anticoagulants anti-vitamine K (AVK). [https://www.ansm.sante.fr/Dossiers/Les-Anti-vitamine-K-AVK/Prevention-des-hemorragies-provoquees-par-les-traitements-anticoagulants-anti-vitamine-K-AVK/\(offset\)/0](https://www.ansm.sante.fr/Dossiers/Les-Anti-vitamine-K-AVK/Prevention-des-hemorragies-provoquees-par-les-traitements-anticoagulants-anti-vitamine-K-AVK/(offset)/0)
- ANSM (2014). « Les anticoagulants en France en 2014 : état des lieux, synthèse et surveillance ».

www.ansm.sante.fr/var/ansm_site/storage/original/application/08415377cc531f333b3791c50ac722c6.pdf

- ANSM (2012). Bon usage des agents antiplaquettaires.
https://ansm.sante.fr/var/ansm_site/storage/original/application/e7a6fa9454e762c375beb2567332a903.pdf
- AFSSAPS (2011). Prévention et traitement de la maladie thromboembolique veineuse en médecine.
https://ansm.sante.fr/var/ansm_site/storage/original/application/ae4209ebc36d7164d4b7c876ddeaabab.pdf
- AFSSAPS (2005). Prévenir la iatrogénèse médicamenteuse chez le sujet âgé.
https://ansm.sante.fr/var/ansm_site/storage/original/application/9641eb3f4a1e67ba18a6b8aec3f1985.pdf
- HAS (2018). Les anticoagulants oraux. https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2851086/fr/les-anticoagulants-oraux
- HAS. (2015). Fiche de bon usage du médicament « Fibrillation auriculaire non valvulaire : Quelle place pour les anticoagulants oraux ? » - www.has-sante.fr mise à jour septembre 2015
- OMEDIT IdF. (2016). Anticoagulants oraux : AVK et AOD. <http://www.omedit-idf.fr/juste-prescriptionbon-usage/cardiologie-vasculaire/anticoagulants-oraux/>
- EDP Biologie, (2018). Les anticoagulants oraux directs recommandés en première intention : quel rôle pour le biologiste ? . <https://www.edp-biologie.fr/actualites/2500-les-anticoagulants-oraux-directs-recommandes-en-premiere-intention-quel-role-pour-le-biologiste>
- Sabbah, L. (2015). Cardiologie: L'indispensable en stage. Elsevier Masson.
- Pharmacorama (2019). Médicaments et coagulation.
<https://www.pharmacorama.com/pharmacologie/medicaments-coagulation/>
- LOI n° 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires, article 84, "éducation thérapeutique du patient"
- Léger, S., Allenet, B., Calop, J., & Bosson, J. L. (2004). Éducation thérapeutique des patients sous anticoagulants oraux pour maladie thromboembolique veineuse: description du programme Educ'AVK. *Journal des maladies vasculaires*, 29(3), 145-151.
- Foucaud, J., Bury, J. A., Balcou-Debussche, M., & Eymard, C. (2010). Éducation thérapeutique du patient. Modèles, pratiques et évaluation (pp. <http://www>).
- Brunie, V. (2011). L'éducation thérapeutique des patients traités par AVK en France: un problème de santé publique. *Education Thérapeutique du Patient-*

Therapeutic Patient Education, 3(2), S129-S135.

- Drouin, L., Gegu, M., Mahe, J., de Decker, L., Berrut, G., & Chevalet, P. (2017, September). Observance du traitement anticoagulant oral chez le sujet âgé à l'ère des anticoagulants oraux directs. In *Annales de Cardiologie et d'Angéiologie* (Vol. 66, No. 4, pp. 197-203). Elsevier Masson.
- Allenet, B. (2018). Utilisation sécuritaire des anticoagulants oraux: attention à l'adhésion médicamenteuse des patients. *Pharmactuel*, 51(3), 146-147.