



CONNAISSANCE & EVOLUTION  
L'essentiel de la formation

## Prescription en pédicurie et podologie, avantages pour le praticien et le patient

### Présentation de la Formation

Les pédicures-podologues ont le droit de prescription depuis 1987, depuis le Décret n° 2009-956 du 29 juillet 2009 - Prise en charge de produits de santé prescrits par les pédicures-podologues (PDF), certains topiques sont maintenant remboursés lorsqu'ils sont prescrits par le pédicure-podologue et certains pansements peuvent être prescrits et appliqués par le pédicure-podologue (liste fixée par Arrêté du 30 juillet 2008 : topiques et pansements pouvant être prescrits, appliqués ou posés par les pédicures-podologues (PDF) paru au JO du 2 août 2008). Aucun médicament et topique ne sont sur liste 1 et 2

L'objectif est d'amener les pédicures-podologues inscrits en formation à rédiger davantage de prescriptions grâce aux connaissances acquises, de connaître les modalités de rédaction d'une prescription, sa traçabilité, et les indications/ contre-indications, taux de remboursement, posologie et modalités d'application des topiques et pansements pouvant être prescrits et renouvelés par le pédicure-podologue.

### Objectifs de la formation

Savoir pourquoi et quand prescrire

Connaître les indications, contre-indications et précautions d'emploi des topiques à usage externe

Assurer une prise en charge optimale des patients grâce à vos connaissances actualisées

Connaître les pansements complexes, savoir les appliquer grâce à des tutoriels vidéo et connaître les droits en matière de prescription de ces dispositifs médicaux

Connaître la réglementation afin d'être plus efficient dans vos prises en charge

Améliorer vos pratiques professionnelles

## Formateurs

Chloé Do Peccate

Pédicure-podologue DE

Cadre de santé IFPP

Ornella Ruopoli

Pédicure-podologue DE

Cadre de santé IFPP

## Format, durée et déroulé de la formation

Durée en distanciel 6 heures

Durée en présentiel 1 jours

**Durée totale 12 heures**

6 classes virtuelles asynchrones et 2 classes virtuelles synchrones soit un total de 12 h.

### Classes virtuelles asynchrones

Elles sont accessibles sur l'espace numérique de travail fourni par RISE-UP <https://www.riseup.ai> et d'un logiciel de service de conférence à distance qui combine la vidéoconférence, les réunions en ligne, le tchat et la collaboration : ZOOM. Ces classes virtuelles permettent à l'apprenant d'être formé à distance sur le contenu théorique de la formation.

### Classes virtuelles synchrones

De 45 minutes à 1h, elles permettent l'interactivité entre l'apprenant et le formateur et favorisent également les échanges entre les participants. Elles s'appuient sur une projection commentée en direct par l'intervenant entrecoupée de temps d'échanges et de réponses aux questions dans l'objectif d'acquérir de nouvelles compétences immédiatement transférables en cabinet.

Les supports de cours téléchargeables sur l'Espace Numériques de Travail avant la formation reprennent l'intégralité des cours projetés.

La formation est équilibrée entre :

50% Théorie

50% Pratique

## **Méthodes et moyens pédagogiques**

### **Méthode expositive**

Enseignement théorique sur les connaissances à acquérir

### **Méthode démonstrative**

Démonstrations par l'intervenant

### **Méthode participative**

Étude de cas cliniques représentatifs et cas cliniques amenés par les stagiaires.

Échanges interactifs formés/formateur sur les prescriptions envoyées au formateur par les apprenants en début et fin de formation.

Évaluation et régulation formatrice des prescriptions par l'intervenant : interactivité formateur / apprenant.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration

### **Méthode interrogative**

Quiz et brainstorming

## **Moyens matériels**

Envoyés aux participants avant la formation :

Livret de prescription en pédicurie-podologie

Kit de pansements complexes

## Déroulé des évaluations

À la confirmation de la formation, chaque stagiaire est invité à créer son compte sur l'Environnement Numérique de Travail de Connaissance & Evolution.

Avant la formation, il est demandé aux stagiaires de remplir :

- Le questionnaire de positionnement qui permet de recueillir les pratiques et les compétences professionnelles en lien avec les objectifs de la formation et les attentes et objectifs propres à chaque stagiaire.

Le recueil et l'analyse de ces pratiques individuelles et collectives permet au(x) formateur(s) d'orienter sa(leur) pédagogie afin de répondre au mieux aux attentes des participants.

- Le pré-test d'évaluation des connaissances sous forme de QCM. Les résultats sont immédiatement observables.

À la fin de la formation les stagiaires sont invités à remplir :

- Le post-test (QCM identique au pré-test). Les résultats sont immédiatement observables. La correction est faite de manière collective. La comparaison avec le résultat du pré-test permet au stagiaire de constater l'acquis des nouvelles connaissances. Le formateur identifie les éléments insuffisamment maîtrisés et propose des solutions d'amélioration.

- Le questionnaire de satisfaction à chaud et d'atteinte des objectifs de la formation est complété à la fin de la formation par le stagiaire. L'analyse systématique des résultats par l'équipe pédagogique et la direction permet l'amélioration permanente de la formation.

- L'auto-questionnaire d'évaluation de l'amélioration des pratiques transmis après 6 semaines de pratique professionnelle permet de faire le point sur la mise en application immédiate des acquis dans la pratique au cabinet.

## Programme séquencé Prescription en pédicurie et podologie, avantages pour le praticien et le patient

### Unité 1 : Réglementation et bonnes pratiques

Type d'action	Étape	Durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique
Asynchrone	Vidéo	00:05	Présenter les objectifs et le déroulé de la formation	Introduction	Présentation des formateurs et de la formation	Méthode expositive
Asynchrone	Quiz	00:15	Evaluation des connaissances initiales	Pré-test		Méthode interrogative
Asynchrone	Quiz	00:15	Evaluation des pratiques professionnelles	Questionnaire de positionnement		Méthode interrogative
Asynchrone	Vidéo	00:20	Connaître le cadre réglementaire	Réglementation et bonnes pratiques	Le cadre réglementaire Format et forme de la prescription Code de Santé Publique et Assurance Maladie Ordonnances électroniques Responsabilité du prescripteur	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10	Comprendre l'intérêt de la prescription pour le professionnel et le patient		Pourquoi prescrire ? Intérêt et pertinence de la prescription pour le professionnel Intérêt et pertinence de la prescription pour le patient Intérêt et pertinence de la prescription pour les autres professionnels (médecin, pharmacien, infirmier, etc.)	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Le contexte médical du patient	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10	Prescrire les différents topiques à usage externe, les différents pansements et dispositifs médicaux		Que peut prescrire le pédicure-podologue ? Énumération des dispositifs médicaux, topiques à usage externe, pansements simples/complexes. Renouvellement / Remboursement	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Suivi, surveillance et efficacité du traitement prescrit	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10	Évaluer les acquis	Contrôle des connaissances	Kahoot évaluation des connaissances de l'unité 1	Méthode Interrogative
Asynchrone	Rendu	00:15	Évaluer les acquis	Évaluation des pratiques professionnelles	Envoi par les participants d'une prescription anonymisée correspondant, selon eux, aux bonnes pratiques	Méthode Interrogative
	Vidéo		Expliquer les différentes formes galéniques	Prescription de topiques à usage externe	Les différentes formes galéniques Pourquoi les choisir ?	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo

Prescription de topiques à usage externe						
Type d'action	Étape	Durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique
Asynchrone	Vidéo	00:10	Réaliser une prescription au cabinet et à domicile		Conduite à tenir pour réaliser une prescription au cabinet et à domicile	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:15	Prescrire différents topiques à usage externe		Antiseptiques Description Contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:15			Antifongiques : description, contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement Vidéo de démonstration d'application	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:20			Kératolytiques et verrucides : description, contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement Vidéo de démonstration d'application	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Produits anti-transpirants : description, contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Produits asséchants : description, contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Produits à visée adoucissante : description, contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Produits à visée calmante : description, contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Produits à visée cicatrisante : description, contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Produits révulsifs : description, contenants Modes d'application Indications et contre-indications Taux de remboursement	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Correction du Rendu Unité 1			Evaluer les pratiques professionnelles	Evaluation des pratiques professionnelles	Envoi par les formatrices des corrections des prescriptions de manière individuelle

Unité 2 : Prescription de topiques à usage externe						
Type d'action	Étape	Durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique
Synchrone	Classe Virtuelle	01:00	Evaluer les connaissances de l'Unité 1	Evaluation des connaissances  Retour sur les envois de prescriptions corrigées  Questions/Réponse sur l'unité 1	Au début de la classe virtuelle Kahoot évaluation des connaissances de l'unité 1  Corrections des prescriptions envoyées par les participants (retour en groupe)  Echanges formés / formateur	Méthode interrogative  Méthode participative  Méthode interactive Table ronde
Synchrone	Classe Virtuelle	01:00	Traiter un ongle mycosé et prescrire des topiques adaptés  A la fin de la séquence, le participant sera capable de : - réaliser une prescription adaptée pour les étapes 1, 2, 3 - savoir appliquer les topiques à usage externe adaptés - modifier ou faire évoluer le traitement	Conduite à tenir dans le cas d'une onychomycose	Vignette clinique avec pour thème : Traiter une onychomycose et prescrire des topiques adaptés  Détail : 1. Traitement d'une onychomycose avec atteinte du 1/3 distal de l'ongle 2. Traitement d'une onychomycose totale de l'ongle. 3. Traitement d'une onycholyse Vidéos de démonstration et démonstration en direct des différents topiques à usage externe  A chaque fois le participant étudiera un cas clinique, devra réfléchir au topique adapté et être capable de le prescrire, de donner les indications/contre-indications, de modifier ou faire évoluer la prescription en fonction de l'évolution de l'onychomycose.  Temps d'échange et de questions sur la vignette clinique avec les professionnels	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo  Méthode active  Méthode interactive Table ronde
Synchrone		01:00	Traiter un ongle incarné et prescrire des topiques adaptés  A la fin de la séquence, le participant sera capable de : - répondre à la vignette clinique - réaliser une prescription adaptée pour les étapes 1, 2, 3 et 4 - savoir appliquer les topiques à usage externe adaptés - modifier ou de faire évoluer le traitement	Conduite à tenir dans le cas d'un ongle incarné	Vignette clinique avec pour thème : 1. Traitement d'un ongle incarné débutant 2. Traitement d'un ongle incarné en stade d'effraction cutanée 3. Traitement d'un botryomycome 4. + Cas particulier du botryomycome pour des patients sous traitement anti-cancéreux Vidéo de démonstration et démonstration en direct des différents topiques à usage externe  A chaque fois le participant étudiera un cas clinique, devra réfléchir au topique adapté et être capable de le prescrire, de donner les indications/contre-indications, de modifier ou faire évoluer la prescription en fonction l'évolution du botryomycome.  Temps d'échange et de questions sur la vignette clinique avec les professionnels	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo  Méthode active  Méthode interactive Table rond

Unité 3 : Pansements simples et Prise en charge des plaies						
Type d'action	Étape	Durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique
Asynchrone	Vidéo	00:10	Décrire les pansements simples pouvant être appliqués et prescrits par le pédicure- podologue	Pansements simples et complexes et prise en charge des plaies	Les pansements simples : généralités, description des pansements simples pouvant être appliqués et prescrits par le pédicure-podologue	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:30	Présenter les modalités d'application, les indications et contre-indications, les taux de remboursement		Les pansements simples Compresses stériles de coton hydrophile / Compresses stériles de gaze hydrophile / Compresses fibres stériles de gaze hydrophile / Compresses non tissées stériles / Compresses stériles absorbantes / Compresses absorbantes Sparadrap ; bandelettes auto-adhésives, pochette de suture adhésive stérile Système de maintien des pansements : jersey tubulaire de maintien des pansements, sparadrap élastique et non élastique Modalités d'application Taux de remboursement Indications et contre-indications	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10		Pansements complexes et prise en charge des plaies	Les pansements complexes : Généralités Description des pansements complexes pouvant être appliqués et dont la prescription médicale peut être renouvelée par le pédicure-podologue	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10	Décrire les pansements complexes pouvant être appliqués et dont la prescription médicale peut être renouvelée par le pédicure-podologue  Choisir un pansement en fonction du type de plaie		Pansements hydrocolloïdes Modalités d'application - Taux de remboursement Indications et contre-indications	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Pansements à base de charbon actif Modalités d'application - Taux de remboursement Indications et contre-indications	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Pansements vaselinés Modalités d'application - Taux de remboursement Indications et contre-indications	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Pansements hydrofibres Modalités d'application - Taux de remboursement Indications et contre-indications	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Pansements hydrogels Modalités d'application - Taux de remboursement Indications et contre-indications	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo
Asynchrone	Vidéo	00:10			Pansements à alginate de calcium Modalités d'application - Taux de remboursement Indications et contre-indications	Méthode expositive PowerPoint au format vidéo

Unité 4 : Présentation des pansements complexes (kit et livret de prescription)						
Type d'action	Étape	Durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique
Synchrone	Classe Virtuelle	00:45	Evaluer ses connaissances de l'unité 3	Evaluation des connaissances	Au début de la classe virtuelle : Kahoot évaluation des connaissances de l'unité 3 Corrections des prescriptions envoyées par les participants (retour en groupe) Questions / réponses sur l'unité 3	Méthode interrogative Méthode participative Méthode interactive Table ronde
Synchrone		01:00	Reconnaître et appliquer les pansements complexes  A la fin de la classe virtuelle l'apprenant sera capable de : - reconnaître les pansements complexes pouvant être appliqués en fonction du type de plaie - savoir les appliquer correctement	Découverte du kit de pansements expédié et du livret de prescription	Ouverture et présentation des pansements complexes avec le kit expédié à chaque apprenant et lien avec le livret de prescription en pédicurie-podologie comme support pédagogique.  Pratique (ouverture du kit de pansements, découverte des différents types : hydrogel, tulle, mèches, etc.) Explication et démonstration de la pose en direct avec les apprenants qui peuvent manipuler en simultané  A l'oral : cas cliniques avec images de plaies à différents stades et participation des apprenants dans le choix de prescription : 1. Phase de déterSION 2. Phase de bourgeonnement 3. Phase d'épidermisation  Temps d'échange et de questions	Méthode participative  Méthode participative Utilisation d'un support adapté (livret)  Méthode participative  Méthode interactive Table ronde
Synchrone		01:00	Evaluer et prescrire dans le cas d'un mal perforant plantaire  A la fin de la séquence, l'apprenant sera capable de : - évaluer la plaie - choisir le pansement adapté - réaliser la prescription d'un renouvellement de pansement ou préparer le courrier au médecin traitant en suggérant les dispositifs les plus adaptés - modifier ou faire évoluer le traitement	Conduite à tenir dans le cas d'un mal perforant plantaire	Vignette clinique : conduite à tenir dans le cas d'un mal perforant plantaire à réaliser en individuel et à corriger en groupe  Temps d'échange et de questions 1. Evaluation de la plaie 2. Choix du pansement 3. Réalisation de la prescription 4. Préparation d'un courrier  Evolution du traitement	Méthode participative  Méthode interactive Table ronde
Synchrone		00:15	Bilan de fin de formation	Evaluation des connaissances acquises  Questionnaire de satisfaction et d'atteinte des objectifs	Bilan sur l'atteinte des objectifs de formation et des objectifs individuels Chaque apprenant complète un questionnaire sur l'acquis de ses connaissances L'analyse des résultats est immédiatement accessible	Méthode interrogative