

Les troubles de l'oralité chez l'enfant : méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner

Résumé de la formation	<p>Les troubles alimentaires pédiatriques surviennent dans des contextes variés. Ils sont fréquents, mais ne sont pas encore suffisamment détectés et pris en charge.</p> <p>Cette formation, qui s'inscrit dans la pluridisciplinarité, vous permettra de mieux comprendre les enjeux de l'oralité. Comment les détecter et les évaluer ? Quels accompagnements proposer, en séance et à la maison ? Les apports théoriques, les études de cas et les mises en pratiques vous apporteront les éléments nécessaires dans ce domaine !</p>
Prérequis pour le public	Aucun

PROGRAMME DETAILLE

JOURNEE 1

Introduction

Trouble de l'oralité alimentaire, trouble alimentaire pédiatrique... de quoi parle-t-on?

Profession intervenant pour cette partie : Orthophoniste

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée	Méthodes (*) et outils par demi-journée
<ul style="list-style-type: none"> Rappels développementaux Sémiologie et signes d'appel des TAP Un foisonnement terminologique : mise au point sur les définitions et les classifications Prévalence, prédispositions et contextes d'apparition (polyhandicap, prématurité, freins restrictifs, etc.) Vue d'ensemble des pistes d'intervention 	4h	Rappels théoriques sur la notion des troubles de l'oralité	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :

La dysphagie et les moyens de remédiation

Profession intervenant pour cette partie : Orthophoniste

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée	Méthodes (*) et outils par demi-journée
<ul style="list-style-type: none"> Physiologie de la déglutition Les fausses routes et leurs conséquences Les moyens de remédiation La mastication. Présentation d'un protocole d'évaluation Analyses de vidéos 	2h	Diagnostiquer la dysphagie et savoir la prendre en charge	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :

Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle

Profession intervenant pour cette partie : Orthophoniste

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée	Méthodes (*) et outils par demi-journée

<ul style="list-style-type: none"> Présentation d'un protocole de prise en charge de la sensibilité oro-faciale Mises en situation, expérimentations 	1h	Savoir mettre en place un protocole de prise en charge de la sensibilité oro-faciale	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :
--	----	--	---

JOURNEE 2

Bilan des troubles alimentaires pédiatriques

Profession intervenant pour cette partie : Orthophoniste

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée	Méthodes (*) et outils par demi-journée
<ul style="list-style-type: none"> Anamnèse : Des informations médicales au développement alimentaire : comment aborder l'entretien. Evaluation : Les différents domaines à investiguer : grilles d'observations et analyse clinique. Le trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant tout-venant 	4h	Appréhender la question spécifique des troubles alimentaires pédiatriques	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :

Elaboration des axes thérapeutiques

Profession intervenant pour cette partie : Orthophoniste

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée	Méthodes (*) et outils par demi-journée
<ul style="list-style-type: none"> Les principaux axes thérapeutiques : intervention auprès de l'enfant et de son environnement L'importance de l'intervention précoce Vue d'ensemble des pistes d'intervention Vignette clinique Mise en pratique : ateliers 	3h	S'approprier des techniques de prise en charge par des mises en situation et études de cas	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :

JOURNEE 3

Le trouble alimentaire pédiatrique chez les patients avec TSA : quelles spécificités ?

Profession intervenant pour cette partie : Orthophoniste

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée	Méthodes (*) et outils par demi-journée
<ul style="list-style-type: none"> Rappels sur les TSA, de la définition aux particularités de fonctionnement cognitives, sensorielles et comportementales Comment ces particularités de fonctionnement se répercutent sur l'alimentation Manger : un apprentissage, une tâche complexe Les spécificités du bilan Les axes d'intervention Cas clinique 	4h	Appréhender la question spécifique des troubles de l'oralité pour les TSA	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :

Oralité en équipe pluridisciplinaire ambulatoire et en institution

Profession intervenant pour cette partie : Orthophoniste / Psychomotricien

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée	Méthodes (*) et outils par demi-journée
<ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs de soins oralité-informés en institution : - Importance de la prévention et intervention précoce - Du groupe patouille au groupe repas • Cas cliniques : présentation et mise en pratique 	3h	Savoir prendre en charge les troubles de l'oralité au sein d'une équipe pluridisciplinaire	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :