

PROGRAMME DETAILLE

Rééducation Maxillo-oro-Faciale Module 2

Titre de l'action :

Rééducation Maxillo-oro-Faciale Module 2

Publics concernés

kinésithérapeutes salariés et libéraux

Orientations prioritaires :

Orientation n° 269. Autonomisation du patient en rééducation des troubles musculo-squelettiques

Méthodologie

Questionnaire pré-formation (Q1) constitué de contrôle de connaissances
Restitution au formateur des résultats de ce questionnaire, question par question, au groupe et à chaque stagiaire
Partie présentielle d'une durée de 71h comportant :
Des échanges sur les résultats du questionnaire pré-formation et post-formation,
Un face à face pédagogique d'enseignement cognitif, selon les méthodes pédagogiques décrites ci-dessous, principalement centré sur les problèmes ou lacunes révélés par les questionnaires,
Questionnaire post-formation (Q2), constitué de contrôle de connaissances
Restitution individuelle au stagiaire de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle
Restitution statistique, au formateur, de l'impact de sa formation sur la pratique des stagiaires

Méthodes pédagogiques mises en œuvre

Différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

Méthode participative - interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles d'audit clinique (pré-test)

Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances

Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive

Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration pratique, sur un stagiaire, devant les participants lors des TP

Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme.

Méthode par "Présentation de cas cliniques interactifs" : Le format pédagogique se fonde sur l'intérêt d'analyser en groupe la situation clinique d'un patient. Les stagiaires résolvent le cas en élaborant par petits groupes une analyse et des propositions en réponse.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours, photocopié et / ou clé USB reprenant le PPT
- Tables de pratiques, modèles anatomiques osseux et musculaires.

Format de l'action :

Formation présentielle

Mode d'exercice :

Libéraux.
Salariés en centre de santé conventionnés.
Salariés hospitaliers.

1- Présentation de la formation

Titre :

Rééducation Maxillo-oro-Faciale Module 2

Niveau :

Acquisition ou perfectionnement

Nombres d'heures totales : 25h30

Nombres d'heures théoriques : 12h30

Nombres d'heures pratiques : 13h

Orientation Nationale :

Orientation n° 269. Autonomisation du patient en rééducation des troubles musculo-squelettiques

Année de réalisation :

2024

2- Projet pédagogique

Contexte :

Cette formation a pour objectif d'apporter une dimension globale de la kinésithérapie oro-maxillo-faciale (OMF) basée sur les données récentes de la littérature et sur les données cliniques médicales et paramédicales. L'apprenant pourra acquérir les compétences théoriques et pratiques afin d'aborder les atteintes du système OMF **chez les enfants de 7 à 15 ans.**

Il abordera une approche des différents outils d'évaluations et de traitements manuels et instrumentaux sur le sujet. L'apprenant saura lire et effectuer un bilan complet articulaire musculaire et fonctionnel afin d'en tirer les informations nécessaires à la construction de son programme rééducatif.

In fine, l'étudiant pourra concevoir un protocole rééducatif complet avec des pratiques factuelles et la mise en place de l'éducation thérapeutique et de l'évaluation des risques d'échecs.



Les stagiaires seront donc également capables de construire un programme d'éducation thérapeutique (exercices d'auto-rééducation et conseils d'hygiène de vie) qui optimisera les résultats et permettront de proposer aux patients un programme d'autonomisation à domicile.

Ils auront une réflexion sur les motifs d'échecs afin de limiter ceux-ci dans leur pratique professionnelle.

Résumé/Objectifs pédagogiques :

Le champ de compétence de la kinésithérapie est très vaste et la rééducation maxillo-faciale s'est largement développée ces dernières années avec une forte demande de la part des correspondants et des patients.

La place du kinésithérapeute maxillo-facial est maintenant incontournable dans la prise en charge pluridisciplinaire de ces pathologies. Ce qui nécessite une formation de spécialisation afin d'appréhender pleinement ce domaine et de répondre à ce besoin spécifique.

Nous proposons un cursus complet de formation basé sur les dernières données de la science, bien évidemment théorique mais surtout très riche en pratique tout au long du programme.

Nous traiterons les différents domaines qui composent la spécialité allant des Dysfonctions Temporo-Mandibulaires aux Paralysies Faciales en passant par la cancérologie ou les Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil ...

L'ensemble se fera avec une vision fonctionnelle, fondée sur l'Evidence Based Practice, illustrée par de nombreux cas cliniques. Il ne faut également pas multiplier les objectifs et ne pas en faire un catalogue d'intentions que la construction de l'action ne permettra pas d'atteindre.

Objectifs généraux

- Acquérir ou compléter ses connaissances théoriques en anatomie, physiologie, et physiopathologie de la sphère cranio faciale et oro-maxillo-faciale (OMF).
- Approfondir l'anatomie et la physiologie du système nerveux central et périphérique régissant les fonctions cranio- faciale.
- Apprendre l'évaluation clinique en kinésithérapie OMF et la construction de l'arbre décisionnel.
- Apprendre la sémilogie clinique de la douleur du système OMF par l'approche du diagnostic différentiel.
- Réaliser une évaluation clinique et instrumentale en kinésithérapie OMF, savoir les interpréter afin d'identifier le type de trouble, d'évaluer les déficits fonctionnels et de déterminer la conduite à tenir et les choix thérapeutiques.
- Réaliser une prise en charge et le suivi d'un patient atteint de troubles OMF.
- Permettre au Masseur-kinésithérapeute de conseiller, d'éduquer et d'orienter son patient dans le parcours de soin.
- Connaître les principales recommandations de bonnes pratiques et les niveaux de preuves et d'efficacité des techniques en rééducation OMF.
- Réaliser un bilan complet des fonctions et praxies oro-myo-faciales **chez les enfants de 7 à 15 ans**
 - Etablir un plan de rééducation des dyspraxies linguales, ventilatoires et phonatoires
 - Comprendre les objectifs et contraintes des traitements orthodontiques
 - Assurer la rééducation pré et post-opératoire des patients en cas de chirurgie orthognatique
- **Construire un programme de rééducation menant le patient vers l'autonomie**
 - **Maîtriser les techniques pratiques qui ont vocation à autonomiser le patient**
 - Proposer des outils simples et accessibles que le patient peut utiliser en autonomie**



Seq	Titre	Objectifs pédagogiques	Contenu
Jour 1 (8h30)			
Seq 14. 9h00 - 11h00	Kinésithérapie: le bilan	Maitriser le bilan des fonctions oro-faciales	Bilan clinique de la cavité bucale Bilan clinique de la respiration/ventilation Bilan clinique de la perception auditive et de l'acoumétrie Examen de l'articulé et de la parole
11h00 - 11h15	PAUSE		

Seq 14. 11h15 - 13h	Kinésithérapie: le bilan	Maitriser le bilan des fonctions oro-faciales	Bilan clinique de la cavité bucale Bilan clinique de la respiration/ventilation Bilan clinique de la perception auditive et de l'acoumétrie Examen de l'articulé et de la parole
13h - 14h00	PAUSE		
Seq 14. 14h15 - 16h15	kinesithérapie : le diagnostic différentiel	Connaitre les différents diagnostics différentiels en lien avec la symptomatologie oro-faciale	Diagnostics différentiels autour des algies incombant au canal lacrymal, sinusites, migraines ophtalmiques
16h15 - 16h30	PAUSE		
Seq 14. 16h30 - 17h00	kinesithérapie : le diagnostic différentiel	Connaitre les différents diagnostics différentiels en lien avec la symptomatologie oro-faciale	Synthèse module 1, 2 et 3
Seq 14. 17h00-19h	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables en rééducation des paxies oro-faciales et linguales

Jour 2 (8h30)			
Seq 14. 9h00 - 10h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables en rééducation des paxies oro-faciales et linguales
Seq 14. 10h00 - 11h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables en rééducation des troubles de la déglutition
11h00 - 11h15	PAUSE		
Seq 14. 11h15 - 12h15	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables en rééducation des troubles de la déglutition
Seq 14. 11h15 - 13h	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables en rééducation tubaire
13h - 14h	PAUSE		
Seq 14. 14h00 - 15h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables en rééducation tubaire
Seq 14. 15h00 - 16h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Mobilisation de la face et du cou partie 2
16h00 - 16h15	PAUSE		
Seq 14. 16h15 - 17h15	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Mobilisation de la face et du cou partie 2
Seq 14. 16h15 - 17h15	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables au SAOS
Seq 14. 17h15 - 19h	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables au SAOS

Jour 3 (8h30)			
Seq 14. 9h00 - 10h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables au syndrome d'hyperventilation
Seq 14. 10h00 - 11h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techniques applicables aux fonctions oro-faciales	Gestes et techniques applicables au syndrome d'hyperventilation

11h00 - 11h15	PAUSE		
Seq 14. 11h15 - 13h	Le traitement kinésithérapique	Connaitre l'arbre décisionnel des outils de rééducation	Présentation des applications et limites à chaque techniques vues dans ce module Fiche «arbre décisionnel: les outils 3»
13h- 13h30	PAUSE		
Seq 14. 13h30 - 14h30	Le traitement kinésithérapique	Savoir transmettre à son patient les gestes et attitudes nécessaires à la pérenisation des acquis de soins	Education thérapeutique auto-exercices Auto-relaxation Thérapie-Cognitivo-Comportementale
Seq 14. 14h30 - 15h00	Le traitement kinésithérapique	Connaitre les différentes conduites à tenir en cas de complication ou d'échec de sa PEC	Complications et échecs affiliés à chacune des affections abordées en traitement kinésithérapique
15h00 - 15h15	PAUSE		
Seq 15. 15h15 - 18h30	Synthèse	Mise en application des savoirs et savoirs-faire	Cas clinique

Références bibliographiques

1. Amat P. Prise en charge thérapeutique des DAM par rééducation maxillo-faciale, intégrée à une éducation thérapeutique du patient : pourquoi, quand, comment ? Rev Orthop Dento Faciale. 2011 ; 45 (2) : 175-195. DOI: 10.1051/odf/2011205
2. Amat P, Fougeront N, Alvarado C. Collaboration de l'orthodontiste, de l'occlusodontiste et du kinésithérapeute à la prise en charge des dysfonctionnements temporomandibulaires par rééducation myofonctionnelle orofaciale Rev Orthop Dento Faciale. 2021 ; 55 (4) : 523-542. DOI: 10.1051/odf/2021036
3. Courson F, Fougeront N, Gil H, Amat P. Rééducation myofonctionnelle orofaciale et orthodontie intégrative - Un entretien avec Frédéric Courson, Nicolas Fougeront et Hélène Gil. Rev Orthop Dento Faciale. 2021 ; 55 (4) : 421-441. DOI: 10.1051/odf/2021030
4. Gil H, Courson F. La rééducation maxillo-faciale : réussite ou échec ? pourquoi ? Orthod Fr. 2018 ; 89 (4):387-396. DOI: 10.1051/orthodfr/2018030. Epub 2018 Dec 19. PMID: 30565557.
5. Gouzland Th, Fournier M. La rééducation oro-maxillo-faciale dans les protocoles chirurgico-orthodontiques. Rev Orthop Dento Faciale. 2016 ; 50 (1) ; 21-40. DOI: 10.1051/odf/2015044
6. Breton-Torres I, Serre M, Jammet P, Yachouh J. Dysfonction de l'appareil manducateur : apport de la prise en charge rééducative. Orthod Fr. 2016 ; 87 (3) : 329-339. DOI: 10.1051/orthodfr/2016030
7. De Papé R, Brandelet M, Chabre C, Froger F. Électromyographie de surface : apport au diagnostic de la déglutition atypique et aide à la décision thérapeutique. Rev Orthop Dento Faciale. 2012 46 (4) : 395-404. DOI: 10.1051/odf/2012403
8. Bocquet E, Moreau A, Honoré J, Doual A. La déglutition dysfonctionnelle a-t-elle une influence sur la posture ? Orthod Fr. 2008 ; 79 (2) : 115-125. DOI: 10.1051/orthodfr:2008006

9. Deblock L, Vidailhet B, Mahler P. Les luxations de l'articulation temporo-mandibulaire (A.T.M.) : étiopathogénie, une nouvelle hypothèse. Rev Orthop Dento Faciale. 2001 ; 35 : 21-41. DOI : <https://doi.org/10.1051/odf/2001004>
10. Deblock L, Vidailhet B. Les luxations de l'articulation temporo-mandibulaire : A.T.M. et équilibre des fonctions oro-faciales (première partie). Rev Orthop Dento Faciale. 2000 ; 34 : 155-173. DOI : <https://doi.org/10.1051/odf/2000007>
11. Parielle B. Sémiologie des classes II, division 2. Rev Orthop Dento Faciale. 1999 ; 33 : 517-53. DOI : <https://doi.org/10.1051/odf/1999031>
12. Boileau MJ, Bardin E, Dorniac D. La musculature des classes II, division 2. Rev Orthop Dento Faciale. 1999 ; 33 : 497-513. DOI: <https://doi.org/10.1051/odf/1999032>
13. Deblock L, Petitpas L, Ripplinger JM. Les déviations positionnelles. Rev Orthop Dento Faciale . 1998 ; 32 : 369-389. DOI: <https://doi.org/10.1051/odf/1998021>
14. GIRARD M, LEROUX C. Gestion des muscles et des fonctions par le kinésithérapeute dans les traitements orthodontiques et ortho-chirurgicaux. Rééducation oro-myofonctionnelle. Orthod Fr 2015 ; 86 : 95–111. DOI: [10.1051/orthodfr/2015012](https://doi.org/10.1051/orthodfr/2015012)
15. Fournier M, Girard M. Acquisition et maintien des automatismes en rééducation maxillo-faciale. Orthod Fr. 2013 ; 84 (3) : 287-294. DOI: [10.1051/orthodfr/2013059](https://doi.org/10.1051/orthodfr/2013059)
16. Fournier M. La rééducation fonctionnelle chez l'enfant et son contrôle par l'orthodontiste. Rev Orthop Dento Faciale. 1994 ; 28 : 473-485. DOI : <https://doi.org/10.1051/odf/1994027>
17. Duchateaux C, Louboutin M. Rééducation neuro-motrice menée parallèlement à un traitement orthodontique. Rev. O.D.F. 1969 ; 3 : 161-168. DOI : <https://doi.org/10.1051/odf/1969009>
18. Amat P, O'Connor-Reina C, Plaza G. Rééducation myofonctionnelle orofaciale et syndrome d'apnées obstructives du sommeil : l'apport de la santé connectée. Revue d'orthopédie dento-faciale. 2021 ; 55 (4).
19. Han JN, Stegen K, De Valck C & al. Influence de la thérapie respiratoire sur les plaintes, l'anxiété et le schéma respiratoire chez les patients atteints du syndrome d'hyperventilation et des troubles anxieux. Journal of psychosomatic research. 1996 ; 41 (5).
20. Courmont M, Testard MM. Rééducation des troubles de la déglutition par électrostimulation. Journal de Réadaptation Médicale : Pratique et Formation en Médecine Physique et de Réadaptation. 2013 ; 33 (2) : 46-50. DOI : <https://doi.org/10.1016/j.jrm.2013.03.001>
21. Gilain L, Laurent S. Sinusites maxillaires. EMC - Oto-rhino-laryngologie. 2005 ; 2 (2) : 160-173. DOI : <https://doi.org/10.1016/j.emcorl.2004.10.005>
22. Thiéry H. La rééducation tubaire. Étude bibliographique des possibilités de

rééducation kinésithérapique pour améliorer l'ouverture des trompes d'Eustache à long terme chez les enfants et les adultes. *Kinésith la Rev.* 2012 ; 12 (132) : 34-40 DOI : <https://doi.org/10.1016/j.kine.2012.09.008>

23. Gil H, Fougeront N. Traiter un dysfonctionnement lingual : rééducation à l'usage des prescripteurs. *Revue d Orthopédie Dento-Faciale.* 2018 ; 52 : 343-350.

24. Senez C, martinet M. Rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition. [3e édition] Paris : De Boeck Supérieur, DL 2020

25. Robin O. Éléments de diagnostic des algies de l'appareil manducateur. Douleurs : Evaluation - Diagnostic – Traitement. 2015 ; 16 (5) : 253-259. DOI : <https://doi.org/10.1016/j.douler.2015.07.007>

26. Martin E. La morpho-palpation : les bases de l'examen clinique. Paris : Masson, DL 2005

27. Fieux M, Franco-Vidal V, Devic P, Bricaire F, Charpiot A, Darrouzet V, Denoix L, Gatignol P, Guevara N, Montava M, Roch JA, Tankéré F, Tronche S, Veillon F, Vergez S, Vincent C, Lamas G, Tringali S. Recommandations de la SFORL. Prise en charge de la paralysie faciale idiopathique à la phase aiguë chez l'adulte. *Annales françaises d'Oto-rhino-laryngologie et de Pathologie Cervico-faciale.* 2020 ; 137 (6) : 433-438. DOI : <https://doi.org/10.1016/j.aforl.2020.04.019>