

G E N Y S I S

Initiation à l'homéopathie : les fondamentaux

1. Déroulé pédagogique de l'action par étape

Intitulé de l'action : Initiation à l'homéopathie : les fondamentaux

Orientation : apports théoriques et appuis aux conseils en officine de l'homéopathie pour en comprendre le fonctionnement et les indications

Public : Pharmaciens titulaires, assistants et préparateurs en pharmacie.

Format : Non présentielle

Type d'action : Formation continue

Méthode HAS : Formation continue en e-learning

Durée : 7h00 heures

Formateur : Dr Antoine Demonceaux

Le Dr Antoine Demonceaux a été formé à l'homéopathie par l'Ecole Française d'Homéopathie en 1981-1982. Installé durant plus de 35 ans comme médecin homéopathe, il a enseigné en école privée au Centre d'Etude et de Développement de l'Homéopathie (CEDH) et en faculté de médecine dans le cadre d'un Diplôme Universitaire de Thérapeutique homéopathique. Il est actuellement coordinateur du diplôme inter-universitaire (DIU) de cette discipline. Le Dr Demonceaux a été attaché de consultation homéopathique au CHU de Reims dans le service mère-enfant durant 10 ans. Il a écrit plusieurs ouvrages professionnels et grand public dont « *La santé autrement* » édité au Cherche midi, « *Le guide de l'homéopathie familiale* » et « *Le petit abécédaire Homéopathie* » édités chez Mango.

Résumé :

L'homéopathie est plébiscitée par près de la moitié de la population. Cette thérapeutique a sa place dans la médecine d'aujourd'hui. Dans de nombreuses pathologies comme les affections ORL aiguës et à répétition, les troubles anxieux, la dépression réactionnelle ou les douleurs chroniques, l'homéopathie apporte des solutions thérapeutiques facilement utilisables en officine.

Cette formation donne la possibilité aux équipes officinales de répondre à la demande des patients à deux niveaux : initial pour les affections aiguës et expert pour celles qui deviennent chroniques.

L'homéopathie sera complétée par une orientation médicale si nécessaire en fonction des cas de comptoir.

La formation comporte une partie théorique nécessaire aux acquis et une partie pratique sous forme de cas de comptoirs courants.

Le champ d'action de l'homéopathie en médecine est vaste. L'homéopathie, en donnant la possibilité d'une réponse individualisée et adaptée aux possibilités de l'organisme devient un atout important du conseil en officine.

La connaissance des bases de l'homéopathie permettra aux équipes officinales de conseiller avec sécurité et efficacité les traitements adaptés à chacune des demandes qui entrent dans son champ d'action.

Le pharmacien est l'acteur de premier recours indispensable à notre système de soin. Il se doit d'être éco-responsable pour la médecine de demain. L'homéopathie est une des solutions thérapeutiques permettant de répondre à cette question. Son action thérapeutique adaptée à chacun, son innocuité pour les personnes fragiles : enfants, femmes enceintes, personnes âgées et à risque, en fait un usage facile. Sans résidus toxiques, elle préserve notre planète d'une pollution médicamenteuse toujours plus importante. Dans le cadre de la santé animale, l'utilisation de l'homéopathie de plus en plus importante préserve la chaîne alimentaire. Enfin, l'utilisation sur le végétal, en expérimentation, donne des résultats prometteurs quant à l'avenir de notre planète.

2. Le programme de l'action

Introduction : place de l'homéopathie dans la médecine : d'Hahnemann à nos jours

- I. La pharmacologie, la méthode thérapeutique : similitude, dilutions
- II. La fabrication du médicament homéopathique et formes galéniques
- III. Sémiologie
- IV. Notion de sensibilité et de réactivité
- V. La matière médicale
- VI. Le conseil en officine
- VII. La recherche
- VIII. Notion de terrain : type sensible, constitutions, mode réactionnel chronique

3. Déroulé pédagogique de l'action

Introduction	présentation des objectifs et du formateur Place de l'homéopathie dans la médecine d'Hahnemann à nos jours	Vidéo	10 minutes
--------------	--	-------	------------

Module 1 La pharmacologie, la méthode thérapeutique

Diaporama 30 minutes

Le principe de similitude
Dilutions

QCM	Evaluation des connaissances acquises du module pour passer au suivant	5 QCM	15 minutes
-----	---	-------	------------

**Module 2 Fabrication du médicament
Formes galéniques**

Diaporama 45 minutes

La fabrication d'un médicament homéopathique
Un schéma rigoureux
Trois types de souches
Dilutions hahnemanniennes
Méthode Korsakovienne

QCM Evaluation des connaissances acquises du module pour passer au suivant 5 QCM 15 minutes

Module 3 Sémiologie

Diaporama 50 minutes

Schéma de Hering
Schéma de Hering
Fiche d'observation du patient

QCM Evaluation des connaissances acquises 5 QCM 15 minutes

Module 4 Notions de sensibilité et réactivité

Diaporama 30 minutes

3 Types de Situations

QCM Evaluation des connaissances acquises du module pour passer au suivant 5 QCM 15 minutes

Module 5 La matière médicale

Diaporama 30 minutes

Dilutions hahnemanniennes
Cibles pathogénésiques
Principales indications cliniques

QCM Evaluation des connaissances acquises du module pour passer au suivant 5 QCM 15 minutes

Module 6 Le conseil à l'officine

Diaporama 40 minutes

Thérapeutique classique allopathique
Thérapeutique Homéopathique
Prescription classique (exemple)
Choisir le médicament homéopathique
Le choix de la dilution
Définition de la prise

Descriptif du parcours de l'apprenant et de l'action pédagogique sur notre plateforme LMS e-learning

La plateforme de formation en ligne retenue permet un parcours électronique optimum d'apprentissage pour l'apprenant. Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme et sa durée sont clairement détaillés sur chaque cycle d'apprentissage et permettent à l'apprenant de visualiser dans la globalité l'étendue de sa formation sur la plateforme LMS DOKEOS.

Chaque cycle d'apprentissage indique une durée de réalisation.

La date de conception du programme est explicitement indiquée (ainsi que les mises à jour) sur le parcours de formation.

Une bibliographie complète indiquant les références utilisées durant la formation est fournie à l'apprenant au format PDF.

L'acteur du programme de formation, notamment le formateur est indiqué, son CV est détaillé et la déclaration de liens d'intérêt est consultable sur demande par chaque apprenant auprès de genysis.fr

La formation en ligne est rythmée par différents supports pédagogiques possibles tels que des diaporamas commentés, des vidéos, des articles scientifiques en PDF. Des vidéos sont intégrées dans le diaporama de formation commenté.

Dès sa connexion avec ses identifiants sur plateforme de formation LMS un texte de présentation indique à l'apprenant en amont de sa formation comment celle-ci va durer et comment celle-ci va s'articuler dans une période encadrée s'étalant sur un mois.

L'apprenant est informé qu'il doit visionner tous les modules de façon chronologique et répondre aux QCM après chaque module pour accéder au module suivant.

A la fin de chaque module, un questionnaire de contrôle (non sanctionnant) des connaissances type QCM est ainsi soumis, afin de s'assurer de l'efficacité pédagogique. Chaque module se termine ainsi par une évaluation intermédiaire (QCM), condition du passage à l'étape suivante.

L'intérêt de mettre des conditions de poursuite est que l'apprenant peut suivre le cheminement logique de la formation. En cas de réponse incorrecte, la réponse correcte est proposée à l'apprenant.

Pour passer d'un module à l'autre, l'apprenant doit « Pour accéder à ce module, complétez le module précédent »

A chaque module peut être annexée une activité facultative permettant d'approfondir un point précis de la formation. Il sera proposé ainsi à l'apprenant des fiches mémo

et des articles permettant à l'apprenant de mettre en place une stratégie de mémorisation à long terme et d'approfondir ses connaissances pour une application clinique afin de garantir une meilleure qualité des soins des patients.

A la fin de la formation, un questionnaire de satisfaction sera envoyé à l'apprenant par mail.

A la fin de sa formation, un certificat lui sera adresse par mail justifiant de son action validée.

2.1 L'interactivité :

Au cours de son parcours de formation, l'apprenant peut interagir avec les autres membres de la formation ainsi qu'avec le formateur au travers d'un espace commentaires. Cette fonctionnalité permet un réel échange et une interactivité avec le groupe. Chaque membre est identifié par son « rôle » (formateur, apprenant, référent pédagogique, référent administratif).

2.2 Les supports pédagogiques de la formation :

Vidéos de formation commentées et découpées en fonction du nombre de modules présents dans le cycle d'apprentissage. Accompagné de PDF commentés et illustrés. Liens de redirection vers les sites de références, annexes des sources téléchargeable et consultable directement en PDF.

2.3 Evaluations :

Des tests d'auto-évaluation des connaissances seront administrés en début de session (test de positionnement) et tout au long de la formation. Le post test sera administré en fin de parcours. Ces tests permettront au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences.

Des cas cliniques peuvent être proposés pour mettre en situation le stagiaire.

Un questionnaire de satisfaction sera proposé en toute fin de formation, ainsi qu'un recueil de l'expérience des apprenants.