

Titre de la formation	Le Profil Sensoriel de Dunn : évaluation de la sensorialité et aménagements
Objectifs (avec des verbes d'action précis, autres que connaître, savoir...)	<input type="checkbox"/> Mobiliser les principes théoriques et cliniques du profil sensoriel de Dunn <input type="checkbox"/> Utiliser l'outil dans le cadre de l'évaluation : passation, cotation, interprétation <input type="checkbox"/> Communiquer les résultats aux familles et partenaires professionnels
Durée de la formation (heures, jours)	14 heures - 2 jours
Dates et nombre de sessions proposées	3 sessions : - Du 30 au 31 janvier 2023 - Du 20 au 21 novembre 2023 - Du 05 au 06 décembre 2023
Horaires	9h00 - 13h00 ; 14h00 - 17h00
Modalité de réalisation	<input type="checkbox"/> Dans nos locaux
Intervenants (noms, prénoms, et mails s'ils n'appartiennent pas à l'équipe actuelle)	<p>COQUIERE Karelle, Ergothérapeute en pédiatrie depuis 2002. CAMPS APF France Handicap 68</p> <p>MADIEU Emmanuel, Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)</p> <p>PUECH Claire, Psychomotricienne D.E. – CHU de Reims – CRA Champagne Ardenne</p> <p>RUIZ Sabrina, Psychomotricienne D.E. Cabinet Libéral Vendée</p> <p>REVEILLE Coralie, Psychomotricienne SESSAD TSA Doctorante en Sciences du Mouvement Humain</p> <p>LARANJEIRA Céline, Psychomotricienne au CRA Aquitaine – CHP Charles Perrens. Enseignante à l'Institut de Formation de Psychomotricité – Bordeaux. Activité Libérale</p>
Prérequis pour le public	Aucun

Public visé	<input type="checkbox"/> Éducateur(trice) Spécialisé(e) <input type="checkbox"/> Ergothérapeute <input type="checkbox"/> Orthophoniste <input type="checkbox"/> Psychologue <input type="checkbox"/> Psychomotricien(ne) <input type="checkbox"/> Médecin <input type="checkbox"/> Neuropsychologue <input type="checkbox"/> Orthoptiste <input type="checkbox"/> Personnel de l'éducation <input type="checkbox"/> Cadres de santé ou secteur ESMS <input type="checkbox"/> Autre professionnel
-------------	--

PROGRAMME DETAILLE

JOURNEE 1

Titre matinée : Préliminaires à l'utilisation du Profil Sensoriel : passation, méthode et théories sous-jacentes

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée (différents que les objectifs généraux)	Méthodes (*) et outils par demi-journée
- Développement normal et pathologique de la sensorialité : état des connaissances et inventaire des aménagements sensoriels	4 heures	- Intégrer les bases théoriques nécessaires à l'intervention sur la sensorialité - Identifier la structure de l'outil profil sensoriel - Effectuer la passation et la cotation	Méthodes : <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :
- Du seuil neurologique à l'intégration sensorielle : les fondamentaux théoriques pour l'évaluation de la sensibilité et des sensations			
- Bref panorama des outils pour l'évaluation des troubles sensoriels			
- Présentation détaillée du Profil Sensoriel : matériel, objectifs et modalités de passation			
- La cotation détaillée pas à pas			
- Passation, cotation et mise en évidence du profil : atelier pratique			
- Le Profil Sensoriel dans sa version abrégée, intérêts et limites d'un outil rapide			
- Utilisation et apport du Profil Sensoriel pour la recherche scientifique			
- Le Profil Sensoriel 2 en France : avenir proche ou illusion lointaine			

Titre après-midi : Interpréter les résultats du Profil Sensoriel : niveaux d'analyses, seuils neurologiques, groupes cliniques (TDA/H, TED, ...) et illustrations réelles 1er niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée (différents que les objectifs généraux)	Méthodes (*) et outils par demi-journée
- 1er niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?	3 heures	- Interpréter les résultats	Méthodes : <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :
- 2ème niveau d'analyse : déterminer les canaux sensoriels dysfonctionnels pour agir sur mesure			
- 3ème niveau d'analyse : difficultés de modulation et variation du niveau de seuil			
- Analyse des niveaux de seuil ; de l'interprétation des résultats au pistes d'aménagement			
- Le Profil Sensoriel avec les enfants TDA/H ou TSA : analyse des résultats par groupe clinique			
- Le Profil Sensoriel avec le jeune enfant : précautions et pistes d'interprétation des résultats			
- Le Profil Sensoriel et le dépistage du TDAH : quels indicateurs psychométriques ?			

JOURNEE 2

Titre matinée : Au-delà du Profil Sensoriel, stratégie d'aide et aménagements sur mesure

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée (différents que les objectifs généraux)	Méthodes (*) et outils par demi-journée
- Enfants avec profil d'HYPO SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements	4 heures	- Élaborer des propositions d'aménagements	Méthodes : <input type="checkbox"/> Jeux de rôles <input type="checkbox"/> Études de cas <input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <input type="checkbox"/> Docs écrits <input type="checkbox"/> Diaporamas <input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel <input type="checkbox"/> Caméra... <input type="checkbox"/> Autre :
- Enfants avec profil d'HYPER SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements			
- Enfants avec profil d'EVITEMENT DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements			
- Enfants avec profil de RECHERCHE DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements			
- Quand un seul profil ne se dégage pas : comment faire ?			
- Quand aucun profil ne se dégage clairement ...			

Titre après-midi : Cas cliniques

Intitulé des parties	Durée	Objectifs par demi-journée (différents que les objectifs généraux)	Méthodes (*) et outils par demi-journée
- Présentation de cas clinique	3 heures	- S'entraîner à la passation, cotation, et interprétation	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Jeux de rôles<input type="checkbox"/> Études de cas<input type="checkbox"/> Travail de groupe Outils : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Docs écrits<input type="checkbox"/> Diaporamas<input type="checkbox"/> Matériel audiovisuel<input type="checkbox"/> Caméra...Autre :