

Bilan et prise en charge de la déglutition dysfonctionnelle chez l'adulte

Présentation de la formation

Présents chez l'adulte et prépondérants chez la personne âgée, les troubles de la déglutition peuvent avoir de nombreuses causes : une maladie neurologique (AVC, tumeur), une intubation, une intervention chirurgicale, une radiothérapie, un âge avancé ou encore certains médicaments.

Souvent mal reconnus ou mal appréhendés, ces troubles font l'objet de craintes importantes chez les soignants comme les patients et leur entourage. De manière globale, l'attention tend à être portée en priorité sur l'enjeu nutritionnel et la peur de l'obstruction au détriment des complications respiratoires, dont la survenue peut avoir un impact brutal sur la qualité de vie du patient porteur de dysphagie.

Pour être efficace, la démarche de soins doit être préventive, rééducative et personnalisée. Placé au cœur de ces actions, l'orthophoniste est amené à exercer son métier de rééducateur mais aussi à devenir animateur de prévention auprès des autres soignants.

Cette formation a pour but de mieux répondre aux besoins de rééducation des patients adultes porteurs d'une dysphagie vivant à domicile, en MPR, en soins de suite, en EHPAD ou en foyer. Elle détaille la prise en charge orthophonique des dysphagies, depuis le bilan spécifique jusqu'aux mesures rééducatives.

Dans cette action de 12h, l'ensemble des séquences de formation continue sont proposées en e-learning dans un format non-présentiel.

Cette formation correspond au thème n°17 [Formations e-learning directement liées à la pratique professionnelle de l'Orthophoniste] de l'appel à projet 2024 – Orthophonistes.

Publics ciblés

Cette formation s'adresse aux orthophonistes diplômés.

Objectifs

Cette formation permettra l'acquisition ou le renforcement des compétences suivantes :

- Savoir repérer les troubles de la déglutition
- Réaliser un bilan de la dysphagie précis et poser un diagnostic
- Maîtriser la rééducation de la déglutition dysfonctionnelle en construisant un plan de soins personnalisé
- Savoir accompagner un patient dysphagique et son entourage au quotidien

Programme de la formation

Durée totale de la formation : 12h

Introduction	0:10
Programme de la formation Pré-test (QCM)	
I. La déglutition et la dysphagie : physiologie et sémiologie	1:15
<i>A. La physiologie de la déglutition</i>	<i>0:40</i>
Les trois temps de la déglutition Les mécanismes de protection La chronologie de la déglutition QCM intermédiaire	
<i>B. Les mécanismes physiopathologiques et la sémiologie</i>	<i>0:35</i>
Les mécanismes physiopathologiques Les différents symptômes Les étiologies de la dysphagie et leurs conséquences QCM intermédiaire	
II. Les évaluations et le bilan	3:05
<i>A. Les évaluations de la déglutition</i>	<i>0:30</i>
Déterminer la nature du trouble L'interrogatoire et l'examen clinique Les évaluations instrumentales QCM intermédiaire	
<i>B. Le bilan orthophonique</i>	<i>2:35</i>
L'interrogatoire La recherche de symptômes L'examen clinique morphologique L'examen clinique dynamique L'examen clinique sensitif et sensoriel L'examen clinique fonctionnel Démonstration L'examen clinique en pratique L'essai alimentaire Les capacités rééducatives Le contrat thérapeutique QCM intermédiaire	
III. La prise en charge rééducative	7:20
<i>A. La problématique de la prise en charge</i>	<i>0:10</i>
Le contexte de la prise en charge La stratégie thérapeutique QCM intermédiaire	
<i>B. La rééducation spécifique</i>	<i>1:10</i>
Les exercices analytiques Quelques exemples de protocoles analytiques	

<p>Les exercices fonctionnels</p> <p>Démonstration I Stimulations de Logemann et utilisation des perles</p> <p>QCM intermédiaire</p>	
<p><i>C. Les adaptations</i></p> <p>L'adaptation comportementale</p> <p>L'adaptation environnementale</p> <p>Le placement de l'aidant</p> <p>La mise en bouche</p> <p>L'aide à l'initiation de la séquence motrice</p> <p>L'adaptation diététique</p> <p>Modifier la consistance et la viscosité</p> <p>Favoriser le plaisir</p> <p>L'éducation de l'entourage</p> <p>QCM intermédiaire</p>	1:20
<p><i>D. Les méthodes de prise en charge intensive</i></p> <p>L'électrostimulation neuromusculaire</p> <p>La pression positive continue</p> <p>TheraBite®</p> <p>IOPI® System</p> <p>La dynamique de Shaker</p> <p>LSVT Loud®</p> <p>Les thérapies manuelles</p> <p>L'éducation thérapeutique du patient</p> <p>QCM intermédiaire</p>	1:00
<p><i>E. La démarche thérapeutique pour les causes cancérologiques</i></p> <p>Les traitements en cancérologie ORL</p> <p>Les mécanismes physiopathologiques en cancérologie ORL</p> <p>La prise en charge pour la cavité buccale et l'oropharynx</p> <p>La laryngectomie partielle ou totale</p> <p>La laryngectomie supra-glottique</p> <p>La laryngectomie frontale antérieure avec épiglottoplastie</p> <p>Les laryngectomies supracricoidiennes</p> <p>La radiothérapie externe et la chimiothérapie</p> <p>QCM intermédiaire</p>	1:15
<p><i>F. La démarche thérapeutique pour les causes neurologiques</i></p> <p>L'AVC et les troubles associés</p> <p>La prise en charge du RDTP</p> <p>Le syndrome de Wallenberg</p> <p>Le syndrome pseudo-bulbaire</p> <p>Locked In Syndrome (LIS)</p> <p>Les syndromes parkinsoniens</p> <p>La maladie de Charcot (SLA)</p> <p>La sclérose en plaques</p>	1:00

La chorée de Huntington QCM intermédiaire	
<i>G. La démarche thérapeutique pour les autres causes</i> La dystrophie de Duchenne La myotonie de Steinert La dystrophie musculaire oculo-pharyngée Myasthénie, myosites et dermatomyosites Les traumatismes crâniens Les causes iatrogènes La trachéotomie QCM intermédiaire	<i>0:40</i>
<i>H. Le sujet âgé</i> La presbyphagie L'alimentation de la personne âgée Le régime méditerranéen QCM intermédiaire	<i>0:45</i>
Conclusion	0:10
Bilan de la formation Post-test (QCM) Questionnaire de satisfaction	