



S06-058 : Kinésithérapie oro-maxillofaciale

Paralysie faciale périphérique

2 jours - 14 heures

Heures présentielles théoriques : 5 heures

Heures présentielles de pratique : 9 heures

Niveau de formation : acquisition

Les intervenants formateurs

Docteur Simon Rasteau, chirurgien maxillo-facial

Mme Stéphanie TRICHOT, Masseur kinésithérapeute DE, DU TRMF Montpellier, spécificité maxillo-faciale, pratique exclusive.

Programme détaillé de l'action de formation avec ventilation horaire

Cohérence du programme

La formation cognitive de 14 heures en présentiel permet de revoir les bons gestes techniques et une interactivité

1ERE JOURNEE PRESENTIELLE COMPRENANT 15 MN DE PAUSE LE MATIN ET L'APRES-MIDI SOIT 30 MN	
Horaire	De 9h-9h30
Objectifs	Analyse du groupe Identification des compétences à développer Définition des besoins et attentes des participants
Titres	Évaluation des connaissances
Contenu	Tour de table : Analyse des prises en charge État des connaissances avant la formation Analyse des articles mis à disposition des stagiaires sur la plateforme d'enseignement Études groupées du Quizz à l'oral. 1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en rééducation maxillo faciale
Méthode d'évaluation	QCM d'évaluation de début de formation
Formateurs	S RASTEAU
Horaire	De 9h30-12h00
Objectifs	Actualisation du traitement médical et chirurgical de la pathologie
Titres	Sémiologie et chirurgie de la paralysie faciale
Contenu	Anatomie Anatomo pathologie Traitement médical et chirurgical
Méthode pédagogique	Expositive
Méthode d'évaluation	Interview
Formateurs	S RASTEAU
PAUSE DEJEUNER	
Horaire	De 13h30-16h00
Objectifs	Transformation des pratiques : - Actualisation des connaissances - Actualisation des pratiques - Connaissances des recommandations de l'H.A.S.
Titres	Connaissance de l'anatomie du nerf facial, la pathologie des paralysies faciales
Contenu	Anatomie Description des muscles peauciers de la face - Anatomie détaillée - Action de chaque muscle peaucier de la face Stades de paralysie faciale : - Description - Délais de PEC
Méthode pédagogique	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative Méthode participative
Méthode d'évaluation	Correction par le formateur Vérifications des acquisitions par correction des manœuvres
Formateurs	S TRICHOT
Horaire	De 16h00 à 17h30
Objectifs	Amener les étudiants à un Consensus pour rédiger le BDK Tri des objectifs en fonction du BDK Synthèses avec démarche diagnostic Principe de traitement de la PF
Titres	Connaissance des bilans permettant de grader cette pathologie
Contenu	Bilans BDK de la paralysie faciale

	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnèse - Bilan sensitif - Bilan sensoriel et végétatif - Bilan fonctionnel - Bilan moteur - Bilan du tonus - Signes particuliers - Échelles de cotation
Méthode pédagogique	Séquence pratique Méthode démonstrative et participative Travail en binôme
Méthode d'évaluation	Pour chaque manœuvre Démonstration puis entraînement Identification des points à améliorer Correction par le formateur
Formateurs	S TRICHOT

2ème JOURNEE PRESENTIELLE	
COMPRENANT 15 MN DE PAUSE LE MATIN ET L'APRES-MIDI SOIT 30 MN	
Horaire	De 09h00 à 11h00
Objectifs	Identifier les signes d'alertes (drapeaux rouges) Critère de suivi et de réorientation Acquisition d'un raisonnement clinique
Titres	Connaître les principes théoriques de rééducation des paralysies faciales quel que soit leur stade d'évolution Savoir conseiller le patient sur son chemin thérapeutique
Contenu	Conseils d'hygiène de vie : <ul style="list-style-type: none"> - en phase flasque - en phase pseudo flasque - en phase de récupération en cas d'hypertonie et de syncinésie Principes et techniques de rééducation Partie 1 : <ul style="list-style-type: none"> - en phase flasque - en phase pseudo flasque - en phase de récupération - en phase de complication ou de séquelle : hypertonie et syncinésies
Méthode pédagogique	Théorie et pratique
Méthode d'évaluation	Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur <ul style="list-style-type: none"> - manœuvres spécifiques - massages spécifiques
Formateurs	S TRICHOT
Horaire	De 11h00-13h00
Objectifs	Transformation des processus : prendre en compte l'environnement du patient : adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental. Savoir déterminer les objectifs thérapeutiques à partir du bilan Transformation des pratiques : Actualisation des pratiques Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie Thérapie cognitive : acquisition des thérapies de biofeedback et nouvelles technologies numériques

Titres	Connaître les principes théoriques de rééducation des paralysies faciales quel que soit leur stade d'évolution Connaître les principes de thérapie cognitive <hr/> Réalisation des manœuvres de rééducation Éducation thérapeutique du patient : Auto-rééducation Autonomisation
Contenu	Principes et techniques de rééducation Partie 2 (suite et fin): - en phase flasque - en phase pseudo flasque - en phase de récupération - en phase de complication ou de séquelle : hypertonie et syncinésie Utilisation du biofeedback : <ul style="list-style-type: none"> • Thérapie miroir • Émotions dissociées • EMG/EMGvidéo • Institut Faire Face ® (Amiens) : <i>Centre d'Etudes et de Recherche dévolu à la défiguration</i>
Méthode pédagogique	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative Séquence pratique Méthode participative Travail en binôme Atelier Biofeedback Atelier Sensoriel : Nouvelles technologies numériques (Faire Face®) Nouvelles technologies : FaceMocap® EyeTracking PF® ReMiFaSy® IAM® - rééducation des chirurgies palliatives des PFP (chirurgies-injections)
Méthode d'évaluation	Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur <hr/> Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur
Formateurs	S TRICHOT
PAUSE DEJEUNER	
Horaire	De 14h-16h00
Objectifs	S'adapter aux cas cliniques
Titres	Exemples de cas cliniques
Contenu	Cas concrets virtuels : Travail en groupe : analyse de patients réels sur supports vidéo Déroulement du scénario Après avoir visionné la vidéo

	Elaborer un programme de rééducation Dispenser des conseils d'hygiène de vie adaptée à chacun des cas cliniques présentés
Méthode pédagogique	Séquence pratique Méthode interrogative et participative Travail en groupe
Méthode d'évaluation	Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur
Formateurs	S TRICHOT
Horaire	De 16h00 à 16h30
Sujets traités	Tour de table sur évaluation des acquis Et sur le dossier patient. Proposition d'une démarche thérapeutique basée sur des preuves Quels changements dans votre pratique ? Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation QUIZZ et correction (A1) Questions et réponses, Remplissage de la fiche d'évaluation de la formation (A5) Évaluation des connaissances
Objectifs	Piste d'amélioration pour le futur Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis
Travail demandé aux participants	Retour sur expérience
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Proposition d'Action d'Amélioration dans la pratique quotidienne
Théorie Pratique	Méthode expérientielle
Modalités d'évaluation de la démarche	Interview QCM de fin de formation
Formateurs	S TRICHOT