



FICHE PROGRAMME

BSI : Bilan de Soins Infirmiers

FORMATION CONTINUE-E-LEARNING

S05-063 – Le bilan de Soins Infirmiers (BSI)

Modalité

E Learning

Durée

6h

Public concerné

Infirmier

Intervenants

Simon Boley est Infirmier spécialiste dans le repérage de l'état du patient en perte d'autonomie, du BSI, et des parcours de soins.

Contexte

Les besoins en soins des patients à domicile sont croissants. Pour une prise en charge efficiente et personnalisée, il est indispensable de prendre en compte toutes les dimensions d'une personne : physiologique, économique, sociale et culturelle.

Le plan de soins infirmiers traduit concrètement le bilan et la réponse faite par l'infirmier à partir de ses capacités de raisonnement clinique. Il permet ainsi d'optimiser la pertinence du parcours du patient et de positionner l'infirmier comme coordinateur de proximité dans sa prise en charge globale.

Le bilan de soins est un processus permettant de prendre en compte les besoins en soins du patient, d'une manière globale, et de les adapter quantitativement et qualitativement à la variation de l'état de la personne. L'outil BSI se remplit sur AmeliPro, il est nécessaire de le remplir de manière optimale afin de renforcer et valoriser le rôle propre des infirmiers.

Pour pouvoir discerner les différentes étapes de ce bilan et savoir prendre en compte les points de fragilité de la personne afin de limiter les risques dans son parcours de soins, l'infirmier doit se reposer sur ses connaissances de diagnostics liés à ses missions ainsi que sur les grilles d'évaluation spécifiques.

L'avenant 6 reconnaît le rôle grandissant que jouent les infirmiers dans la prise en charge des patients. Il prévoit un élargissement des missions des infirmiers et valoriser l'expertise de ces professionnels de santé. L'accord prévoit une évolution majeure de la prise en charge des patients dépendants avec la mise en place progressive du bilan de soins infirmiers (en remplacement de la démarche de soins

infirmiers). Cet outil permet de faciliter la coordination des soins avec les différents partenaires et constitue un outil d'aide à la pratique quotidienne. Cela s'accompagne également d'une évolution de la NGAP dont les infirmiers libéraux doivent s'imprégner.

Les avenants 8, 9 et 10 prévoient l'étendu du rôle infirmier dans la prise en charge des patients en fonction de l'âge.

Compétences visées et objectifs

Phase 1 Elaboration de plan de soins : soins infirmiers dans toutes leurs dimensions

Phase 2 Assurer la coordination entre professionnels de santé.

Phase 3 Présentation de l'outil AmeliPro et de ses différents onglets.

Phase 4 S'approprier l'outils BSI de Amelipro avec un cas concret.

Phase 5 Etablir une fiche support d'aide du remplissage du BSI.

Phase 6 Facturer les forfaits journaliers - Mettre en pratique la cotation par des exercices de cumuls de cotations.

Format

Cette formation sera dispensée en e-learning en utilisant la plateforme de Pôle Formation Santé www.elearning-poleformationsante.fr

L'apprenant déroulera la formation à son rythme et aussi souvent qu'il le souhaite pendant les deux mois de mise à disposition.

La méthode pédagogique employée et les outils utilisés se retrouveront dans les prochains paragraphes.

Contenu

Objectifs pédagogiques	Contenu pédagogique	Méthodes Pédagogiques	Durée
PLAN DE SOINS : EVALUATION INFIRMIERE ET BSI FORMATION CONTINUE-E-LEARNING			
MODULE 1 :			
Introduction : présentation de la formation et du formateur.			10 minutes
MODULE 2 : Elaboration de plan de soins : soins infirmiers dans toutes leurs dimensions	Le Bilan de soins infirmiers – Le plan de soins – Le parcours du patient – L'évaluation des besoins du patient	Présentation vidéo.	45 minutes

	Le rôle et le raisonnement clinique infirmier : - Le métier d'infirmier – Décret de compétences et dimensions du soin- Art. R 4311-11 - Rappel sur la « prescription infirmière » et sur la notion « élargie » du rôle propre – Art R.4311-5, R.4311-5-1 et R. 4311-6. Point sur l'avenant 9 avec les nouveautés. - Mise en application dans l'évaluation des besoins de la personne et la réalisation d'une réponse de soins adaptés - Savoir construire les éléments d'une grille d'évaluation clinique à partir de l'étude des besoins de la personne (V. Henderson... Pyramide de Maslow.) téléchargeable du la plateforme. Rappels sur la définition de la démarche de soins infirmiers : - o Méthodologie de la démarche clinique globale : Ecouter – Observer- Identifier les problèmes de mise en place des soins – Elaborer des hypothèses – Mettre en place une relation d'aide - o La démarche de soins et ses différentes étapes – Les objectifs de soins – Leur suivi – L'analyse des écarts entre leur réalisation et les attendus posés <u>POST-TEST INTERMEDIAIRE</u> : « Qu'avez-vous retenu le rôle infirmier et les concepts en sciences infirmières ? A l'éclairage des données préalablement travaillées, l'apprenant reprend les questions initialement proposées, avec un accès aux corrections. »	Utilisation logiciel Genially	
MODULE 3 : Assurer la coordination entre professionnels de santé.	o Le parcours de soins du patient – Une équipe multi professionnelle Les outils supports de la traçabilité de l'information, élément clé de la coordination - La nécessité d'utiliser une messagerie sécurisée	Présentation vidéo.	40 minutes

	(RGPD) démonstration d'un outil type pour illustration sur la plateforme. L'infirmier libéral : un acteur qui s'auto-évalue pour mieux se coordonner avec l'équipe pluri disciplinaire et optimiser le parcours du patient. ○ Savoir s'auto évaluer ○ Savoir choisir des indicateurs pour mettre en place des axes d'évaluation continue de ses compétences pour sécuriser le parcours du patient. Présentation d'indicateurs types avec grille téléchargeables sur la plateforme pour être réutilisée. ➤ Parcours de soins identifiés : PPS – PRADO-PAERPA- les CPTS - pour illustration ou approfondissement (fiches détaillées, bibliographies, textes réglementaires, photos...)	Utilisation logiciel Genially	
MODULE 4 : Présentation de l'outil AmeliPro et de ses différents onglets.	Point sur l'article 12 du chapitre I tu titre XVI de la NGAP et sur l'article 13 des dispositions générales. Présentation de la prescription médicale demandé pour établir un BSI. Présentation d'un cas clinique pour faire le lien avec l'IFI 0.01. À l'aide de capture d'écran, présentation de l'outil AmeliPro et du remplissage. Présentation des différentes grilles d'évaluations en lien avec l'outil que l'on reprendra au fur et à mesure que la formation avance. Présentation de la liste des BSI. Présentation de la partie administrative. • Grilles SEGA A et B • Coordinations sociales • Coordinations sanitaires	Screen Video sur diapo et à partir du site AmeliPro	90 minutes

	Présentation de la partie médicale. • Soins de bases, diagnostics et interventions infirmière. Soulignez l'importance de ne cocher que les actes en propre réalisés par l'infirmière dans les parties interventions. • Soins relationnels. • Soins éducatifs. • Soins techniques. • Critères de majorations. • Présentation des différentes échelles d'évaluation. Présentation de la partie facturation. • Explication des DI. • Niveau du forfait et nombres de passages prévu par jour et par semaine. • Explication du devenir de l'AIS 4 en forfait BSI. • Explication du groupe HEM. • Explication IFI. • Partage d'honoraires. Présentation de la synthèse. • Possibilité d'enregistrer la synthèse, • L'envoyer par messagerie sécurisée si besoin... Présentation de l'envoi au médecin et de la clôture. • Clôture automatique au bout de 5 jours. • Cas des médecins prescripteurs et des médecins traitant sans messagerie sécurisée. Explication du groupe HEM et du calcul de l'algorithme. <u>POST-TEST INTERMEDIAIRE</u> : « Qu'avez-vous retenu du remplissage de l'outil BSI ? A l'éclairage des données préalablement travaillées, l'apprenant reprend les		
--	---	--	--

	questions initialement proposées, avec un accès aux corrections. »		
MODULE 5 : S'approprier l'outil BSI de Amelipro avec un cas concret.	• À l'aide d'un cas concret, l'apprenant devra réaliser une simulation avec le document qu'il pourra télécharger qui reprend tous les items du BSI. • Il devra éluder le forfait BSI en lien avec le tableau du calcul d'algorithme du groupe HEM. • Puis il devra établir la cotation du patient sur la journée. Une correction du cas sera proposée à l'aide de capture d'écran d'Ameli Pro, ainsi que le corrigé de la cotation.	Vidéo et screen cast	60 minutes
MODULE 6: Etablir une fiche support d'aide du remplissage du BSI	• Réalisation d'une fiche support d'aide par l'apprenant qu'il pourra amener au domicile du patient, et être sûr qu'il n'oubliera aucune information utile au remplissage du BSI. • Proposition d'une fiche pour compléter ou améliorer leur document d'aide.	Vidéo	40 minutes
MODULE 7: Facturer les forfaits journaliers - Mettre en pratique la cotation par des exercices de cumuls de cotations.	• Explication des différents cumuls à taux plein et à demi avec les forfaits BSI. • 10 exercices de pratique.	Présentation Vidéo	60 minutes
MODULE 8 : AUTO-EVALUATION VALIDATION FINALE (POST-TEST) « Qu'avez-vous retenu sur le thème du plan de soins, l'évaluation infirmière et BSI ? »	• À l'éclairage des thématiques préalablement travaillées, l'apprenant valide (note) cette action cognitive au travers de la reprise des questions initialement proposées. Et valide la formation si le score prévu au départ est atteint ; Sinon il peut refaire la formation autant qu'il le souhaite pour atteindre le niveau de validation. • Bilan de fin de formation adapté au l'E- Learning. La synthèse de ces évaluations sera effectuée	Questionnaire	15 minutes

	régulièrement et permettra d'effectuer les ré ajustements nécessaires pour une formation qualitative		
--	--	--	--

Une Attestation de suivi de la formation est transmise en ligne à chaque participant en fin de formation

Bilan de fin de formation, conclusion et mise à disposition d'un abrégé de la formation.

Méthodes pédagogiques

L'action est conduite autour des outils pédagogiques suivants :

- Connexion à la plateforme d'enseignement à distance de Pôle Formation Santé www.elearning-poleformation-sante.fr
- Accès aux données : textes, schémas, références bibliographiques, rappels, liens Web, videos, pour une présentation des réalités du terrain, forum.
- Mise à disposition de documents supports de cours téléchargeables sous forme d'un abrégé de formation sera mis à disposition à la fin de la formation.
- Interactions autour de vignettes cliniques , alternant questionnaires, activités ludiques et analyses des pratiques.
- Possibilité de réflexions groupées grâce au forum dédié suite aux questions posées au formateur – le forum permet ainsi aux apprenants d'avoir un lien avec le formateur et de bénéficier d'informations complémentaires nécessaires dans ce format d'enseignement.
- Possibilités de contacts par le biais de notre accompagnement permanent « en temps réel » et asynchrone :

Notre accompagnement soutient les efforts d'apprentissage des apprenants dans le cadre de leur projet de formation ouverte à distance. Ce soutien a pour but de rendre l'apprenant acteur de sa formation afin de s'approprier les connaissances nécessaires pour améliorer son exercice professionnel.

Pour cela, nous exerçons une veille permanente de ce dispositif d'autoformation, tant sur le fond que sur le suivi des apprenants.

La qualité de ce suivi permet également de pallier les éventuelles difficultés (techniques, organisationnelles, pédagogiques) qui pourraient être rencontrées au cours de leur cycle de formation.

De façon globale : l'accompagnement des apprenants est organisé sous la responsabilité de tuteurs :

- Le tuteur administratif (inscription et envoi du « mode d'emploi », aide à la connexion si nécessaire, accompagnement administratif/prise en charge)– **Maxime GIABICONI** qui reçoit les appels et les demandes : il les traite directement s'ils relèvent de sa compétence ; le cas échéant il les renvoie vers
- Le tuteur pédagogique , référent de l'action en cours : **Simon BOLEY**,

Accompagnement en direct à tout moment en cas de besoins techniques et :ou pédagogiques

- Hotline, réseau, ou téléphone de 08h30 – 17h00 afin de répondre à tout problème technique et administratif.

Accompagnement « asynchrone » :

- Contact Mail, forum afin de poser des questions, renforcer sa réflexion. L'ensemble de ses données seront traitées sous 48h.
- Enquête de satisfaction remplie en ligne par chaque apprenant à la fin de la formation ; l'analyse de son contenu permettra de maintenir la bonne qualité de la formation et de son déroulement.

Relation organisme de formation / apprenant :

- Inscription directe ou sur le site internet du Pôle Formation Santé
- Attribution d'identifiants individuels pour se connecter à [la plateforme de e-learning de Pôle Formation Santé : www.elearning-poleformationsante.fr](http://www.elearning-poleformationsante.fr)
- Envoi d'un mail de confirmation avec un tutoriel de suivi de formation.
- Réponse aux questions posées dans la boîte aux lettres
- Echanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre les services administratifs du centre de formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée dans le timing prévu (paramétrage en fonction de la formation)
- Ajustement du parcours en fonction du bénéficiaire le cas échéant
- Envoi sur demande du suivi du parcours PDF des modules achevés et des temps de connexion) et du **tracking global du temps de connexion**
- Rédaction et envoi d'une attestation de formation en fin de programme

Méthode d'évaluation

AUTO EVALUATION (pré-test) sous forme de **Questions à Choix Multiples** déposé sur la plateforme : « Où en êtes-vous concernant votre connaissance sur le thème du plan de soins et l'évaluation infirmière ? » évaluation personnelle sur son niveau en début de parcours – les mêmes questions seront reprises en fin de formation afin de voir la progression de l'acquisition de ses connaissances sur le sujet avec accès à la correction.

Ajustement en cours de parcours et en temps réel :

- **Modalités de positionnement intermédiaire** : (post test) sous forme de **Questions à Choix Multiples** : « Qu'avez-vous retenu sur ? à l'issue des étapes 2 à 5 (pouvant être réalisé plusieurs fois) - 5 minutes x 4 (≈ 20 minutes)

AUTO EVALUATION (post-test) sous forme de **Question à choix multiple** qui sert également de validation de la formation (suivi de la production OBLIGATOIRE) : questionnaire de synthèse, déposé sur la plateforme, reprenant les questions identiques à celles du Prétest : "Où en êtes-vous concernant votre connaissance sur le thème du plan de soins et l'évaluation infirmière?", évalué par un pourcentage sur 100% (si le résultat est inférieur à 70%, l'apprenant est renvoyé aux étapes antérieures afin de les retravailler de façon suffisante pour valider cette action).

BILAN GLOBAL : Evaluation générale de la formation

Les plus du programme

- Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la démarche d'évaluation des besoins-diagnostic infirmier directement à travers des quizz sur la plateforme en autonomie
- Travail sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimale
- Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participant via des cas cliniques directement sur la plateforme.

Contact

Pôle Formation Santé – Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25 - E-mail : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

N° SIRET : 383 925 633 000 59 - N° Existence : 82 69 09 720 69 - APE 8559 B

Organisme enregistré par l'ANDPC n°2507