

## Difficultés visuo-spatiales chez l'enfant scolarisé

Intervenant : Stéphanie Blanc, orthoptiste

**Journée 1 :**

MODULE 1 : 9h-12h30

Orthoptiste

### SEQUENCE 1

- 🕒 Titre : Présentation de l'action
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Décrire la session, situer le thème de l'action
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé des attentes et motivations (tour de table), présentation Powerpoint, brainstorming
- 📖 Contenu : Expérience orthoptique des troubles visuo-spatiaux
- 📝 Méthode d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de début de session

### SEQUENCE 2

- 🕒 Titre : Les fonctions visuo-spatiales
- 🕒 Durée : 90 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Décrire les fonctions visuo-spatiales en les replaçant dans le cadre des fonctions cognitives
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé, présentation Powerpoint
- 📖 Contenu : Description des fonctions visuo-spatiales, de leur rôle et de leur fonctionnement
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

### SEQUENCE 3

- 🕒 Titre : Rôle de l'afférence visuelle dans les fonctions visuo-spatiales
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Souligner le rôle de la vision dans la prise de repères spatiaux
- 📚 Méthode pédagogique et support : Travaux dirigés
- 📖 Contenu : analyse de tâches spatiales et recherche des pré-requis visuels associés
- 📝 Méthode d'évaluation : Rédaction de l'analyse de tâche / correction par le formateur

**SEQUENCE 4**

- 🕒 Titre : Les troubles visuo spatiaux
- 🕒 Durée : 90 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Décrire les dysfonctionnements des fonctions visuo-spatiales
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé, présentation Powerpoint
- 📖 Contenu : Les différents types de troubles visuo-spatiaux : difficultés de repérage spatial, troubles de la topologie, troubles visuo-praxiques...
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions / réponses

**SEQUENCE 5**

- 🕒 Titre : Répercussions des troubles visuo-spatiaux sur l'apprentissage de la lecture
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Identifier les difficultés de lecture en lien avec le trouble du traitement visuo-spatial
- 📚 Méthode pédagogique et support : Travaux dirigés/ Cas cliniques
- 📖 Contenu : Analyse d'un cas clinique de difficulté de lecture et réflexion sur le croisement des données scolaires et neurovisuelles
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions /réponses autour du cas clinique

**SEQUENCE 6**

- 🕒 Titre : Répercussions des troubles visuo-spatiaux sur l'apprentissage de la numération et en géométrie
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Identifier les difficultés en numération et en géométrie en lien avec le trouble du traitement visuo-spatial
- 📚 Méthode pédagogique et support : Travaux dirigés
- 📖 Contenu : Analyse d'un cas clinique de dyspraxie visuo-spatiale et réflexion sur le croisement des données scolaires et neurovisuelles
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions /réponses autour du cas clinique

**Journée 2 :**

MODULE 3 : 9h-12h30

Orthoptiste

**SEQUENCE 7**

- 🕒 Titre : Evaluation des troubles visuo-spatiaux dans le cadre du bilan orthoptique
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Décrire les tests normés et les situations-tests permettant d'évaluer le trouble visuo-spatial
- 📚 Méthode pédagogique et support : Travaux dirigés, manipulation des tests
- 📚 Contenu : Présentation des tests et de leur passation
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

**SEQUENCE 8**

- 🕒 Titre : Construction du projet de soins
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Décomposer les différentes étapes de la prise en charge orthoptique d'un trouble visuo-spatial
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé, présentation Powerpoint
- 📚 Contenu : Hiérarchisation des étapes de rééducation.
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

**SEQUENCE 9**

- 🕒 Titre : Supports de rééducation de la fonction visuo-spatiale
- 🕒 Durée : 90 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Hiérarchiser les tâches de rééducation du projet de soins
- 📚 Méthode pédagogique et support : Travaux dirigés
- 📚 Contenu : Analyse de tâche de plusieurs supports de rééducation apportés par l'organisme et par les stagiaires
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses autour du travail de groupe

**Journée 2 :**

MODULE 4 : 14h-17h30

Orthoptiste

**SEQUENCE 10**

- 🕒 Titre : Cas clinique d'une dyspraxie visuo spatiale
- 🕒 Durée : 90 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Mettre en pratique les supports d'évaluation et de rééducation en fonction d'une problématique scolaire donnée
- 📚 Méthode pédagogique et support : Cas clinique /Travaux dirigés
- 👥 Contenu : Analyse de cas cliniques apportés par l'organisme et par les stagiaires
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses autour du travail de groupe

**SEQUENCE 11**

- 🕒 Titre : Communication autour de l'enfant scolarisé : transmission des données orthoptiques
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Sélectionner les items du bilan orthoptique à transmettre aux autres professionnels, aux parents, à l'enseignant
- 📚 Méthode pédagogique et support : Démonstration puis entraînement à la rédaction
- 👥 Contenu : Choix de problématiques d'enfants et choix des items pertinents à transmettre, place de l'orthoptiste dans l'équipe pluridisciplinaire.
- 📝 Méthode d'évaluation : Sélection avec le groupe d'items à transmettre en fonction du prescripteur

**SEQUENCE 12**

- 🕒 Titre : Conclusion de l'action
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Evaluer les apports de la session, apprécier la cohérence du déroulé de la session
- 📚 Méthode pédagogique et support : Débriefing et analyse de la session (tour de table)
- 👥 Contenu : Résumé du rôle de l'orthoptiste dans les troubles visuo-spatiaux de l'enfant scolarisé
- 📝 Méthode d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de session