

PROGRAMME

Dermatologie Vulvaire

Avec

Camille Tallet Sage-Femme DE/ Ostéopathe

DU douleurs pelviennes chroniques

Formation réservée aux Sage-Femmes DE, médecins et masseurs kinésithérapeutes DE

♦ La formation

Au cours de cette formation nous reprendrons l'examen clinique de la vulve normal et pathologique.

Nous passerons en revue les 4 grandes tranches de la vie de la vulve avec sa physiologie et ses pathologies.

Nous verrons la prise en charge médicamenteuses et parfois globale de ces pathologies, en ayant à cœur de décortiquer le rôle de la femme à chaque étape du diagnostic aux traitements autorisés.

La durée de la formation est de 7 heures en distanciel synchrone(1 jour):

En **amont**

- Définir les principaux thèmes de formation
- Répondre au questionnaire préalable pour préciser ses objectifs
- S'auto-positionner sur la thématique





À l'issue de la formation le participant doit :

Savoir faire un examen complet de la vulve et de ses environs. Être capable de déceler cliniquement certaines pathologies et de savoir faire appel aux examens complémentaires si besoin. Nous aborderons le suivi de la patiente dans sa glolobalité pour un retour à la physiologie.

♦ Le Programme

9h-9h30: présentation des participants et objectifs

9h30 -10h30:

La vulve normale:

- Physiologie vulvaire au cours de la vie
- La vulve normale, physiologique (examen dermatologique)

10h30-12h30:

- Mycose versus inflammation
- Vaginose
- Fissure hyménéale

13h30-17h:

- Varices vulvaires
- Allergie de contact
- Eczéma
- Psoriasis
- Lichen scléreux
- Lésions pigmentées







- Herpès
- Syphillis
- Naviculite fissuraire
- Condylomes
- Bartholinite
- Pathologie de la petite fille

17h: fin de formation

Méthodes et outils pédagogiques

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format distanciel synchrone. Cela permet aux apprenants d'être face à l'écran de l'ordinateur qui est souvent de très bonne qualité pour observer les nombreuses photos et vidéos de cette formation très didactique.

Le contact sera permanent entre le formateur et les apprenants, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- Méthode participative interrogative : les apprenants échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.



**** 06 59 05 22 86



- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT

Points forts

La formation est très documentée ce qui permet à l'apprenant de bien visualiser les différentes pathologies.

Personnalisation du parcours de formation :

Avant la

- Chaque stagiaire (entretien téléphonique ou email)) est contacté avant la formation:
- les éléments pratiques lui sont transmis par email: convocation, horaires, lieu et plan d'accès ainsi que le support de cours
- un questionnaire préalable à la formation lui est adressé afin de recueillir son contexte et ses objectifs.
 Un auto-positionnement lui est également proposé sur le thème de la formation.
- un questionnaire préalable à la formation lui est odressé afin d'évaluer sa pratique professionnelle

endant la farmation

- Un questionnaire préalable à la formation lui est adressé afin d'évaluer ses connaissances.
- Vérification des acquis par des mises en situation et auto-appréciation
- Validation des acquis par la passation de QCM en fin de formation
- Élaboration d'un Plan d'Action Personnalisé (PAP) pour chaque participant
- Évaluation à chaud de la formation

Après la fermation

- Questionnaire de satisfaction à compléter en fin de formation
- un mois après la formation : questionnaire pour appréciation du transfert des acquis en situation professionnelle (évaluation à froid)







Évaluation et appréciation des participants

Avant la formation

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM

Pendant la formation

- Évaluation théorique par le formateur tout au long de la formation

Vérification des acquis à l aide de cas cliniques, qcm, quizz.

Après la formation

 questionnaire pour appréciation du transfert des acquis en situation professionnelle (évaluation à froid)

♦ Formateurs

Nos formateurs sont tous des professionnels reconnus dans leurs activités. Ils disposent de parcours professionnels et de diplômes leur permettant d'être des experts dans leurs domaines.

Camille Tallet Sage-Femme DE/ Ostéopathe

DU douleurs pelviennes chroniques





Modalités pratiques

Dates de la formation:

Lieu de formation : lien Zoom

Stage en présentiel - Durée : 1 jour (soit 7 heures)

Horaires de formation: 9h à 17h

Nombre de personnes : de 5 à 20 (La formation est maintenue si 5 participants

minimum.)

Coût par personne pour les 20 = Prix public : 250 €

Une attestation de stage sera délivrée

Délai d'accès à la formation :

7 jours ouvrables à partir de la demande ou 4 semaines si prise en charge par OPCO.

Les documents règlementaires sont disponibles en ligne sur le site www.epioneformations.fr

Les conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap sont adaptées individuellement.

Merci de nous contacter par mail : <u>julietteharis@gmail.com</u>





Contact: Juliette HARIS

Référente Pédagogique

Tel: +33 (0)6 64 69 21 92

E-mail: julietteharis@gmail.com