

## F2 Autisme, TSA : modèle d'accompagnement adapté au fonctionnement des adultes

- Objectifs :**
- Analyser le style cognitif particulier des adultes présentant un TSA par l'actualisation de ses connaissances
  - Mettre en place des stratégies spécifiques au quotidien (environnement, communication, relations, loisirs)
  - Développer des projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte (selon les particularités cognitives) en s'appuyant sur les évaluations informelles

---

**Programme :**

**Jour 1 - 7 heures**

**Matin 8 h 45 - 12 h 30**

SÉQUENCE 1 - durée : 3 h 45

Repérer les spécificités cognitives et les particularités sensorielles dans les TSA

**Après-midi 13 h 15 - 16 h 30**

SÉQUENCE 2 – durée : 1 h 45

Comprendre les conséquences de ces particularités sur la relation et l'accompagnement

SÉQUENCE 3 – durée : 1 h 30

Connaître les adaptations particulières à mettre en oeuvre

**Jour 2 - 7 heures**

**Matin 8 h 45 - 12 h 30**

SÉQUENCE 4 – durée : 3 h 45

Connaître les approches recommandées (TEACCH, ABA...)

**Après-midi 13 h 15 - 16 h 30**

SÉQUENCE 5 – durée : 1 h 30

Savoir les mettre en oeuvre par l'utilisation des évaluations formelles et informelles/fonctionnelles

SÉQUENCE 6 – durée : 1 h 45

Interpréter les résultats pour définir le niveau de la personne présentant un TSA et développer son autonomie

**Jour 3 - 7 heures**

**Matin 8 h 45 - 12 h 30**

SÉQUENCE 7 – durée : 1 h 45

Posséder les connaissances sur les différents outils de communications alternatifs

SÉQUENCE 8 – durée : 2 h 00

Mettre en oeuvre des évaluations de la communication et analyser les résultats

**Après-midi 13 h 15 - 16 h 30**

SÉQUENCE 9 - durée : 3 h 15

Organiser l'environnement et prévoir un repérage spatio temporel

**Jour 4 - 7 heures**

**Matin 8 h 45 - 12 h 30**

SÉQUENCE 10 – durée : 2 h 00

Connaître les stratégies spécifiques d'apprentissage

SÉQUENCE 11 – durée : 1 h 45

Définir et utiliser une stratégie positive avec une personne présentant un TSA

**Après-midi 13 h 15 - 16 h 30**

SÉQUENCE 12 – durée : 3 h 15

Maîtriser les différentes étapes de l'apprentissage

**Jour 5 - 7 heures**

**Matin 8 h 45 - 12 h 30**

SÉQUENCE 13 – durée : 2 h 00

Mobiliser l'ensemble des connaissances acquises les jours précédents pour créer un PPI

SÉQUENCE 14 – durée : 1 h 45

Choisir et définir les objectifs prioritaires

**Après-midi 13 h 15 - 16 h 30**

SÉQUENCE 15 – durée : 1 h 00

Respecter les besoins des personnes présentant un TSA

SÉQUENCE 16 – durée : 2 h 15

Savoir diminuer les troubles du comportement de la personne présentant un TSA