



S06-057 – kinésithérapie en oncologie

Kinésithérapie post cancer du sein et prise en charge du lymphœdème du MS

2 jours - 14 heures

Heures présentielle théoriques : 9 heures

Heures présentielle de pratique : 5 heures

Niveau de formation : acquisition

Les intervenants formateurs

Mme PITIOT Olga, Masseur kinésithérapeute DE, Praticien libéral, DU de Lymphologie.

Dr TISSOT Anne, docteur en médecine, DU de *Lymphologie* -Medipole, Praticien libéral

Programme détaillé de l'action de formation avec ventilation horaire

Cohérence du programme

La formation cognitive de 14 heures en présentiel permet de revoir les bons gestes techniques

1ere journée présentielle

comprenant 15 minutes de pause le matin et l'après-midi soit 30 mn

Horaires et titres	Sujets traités Contenu	Objectifs	Formateur	Travail demandé aux participants	Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Théorie ou TP Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation de la démarche
9h00 à 11h00	Tour de table : Analyse des prises en charge État des connaissances avant la formation Analyse des articles mis à disposition des stagiaires sur la plateforme d'enseignement Études groupées du Quizz à l'oral. Cancer du sein, autres pathologies	Actualisation des connaissances sur le cancer du sein, prise en charge médicale et chirurgicale Formation cognitive	Dr Tissot O Pitiot	Les participants ont découvert les supports et les cours sur la plateforme claroline et répondent au Quizz	Fourniture de bibliographie Analyse du groupe et des attentes	T Diaporama Méthode interrogative puis Méthode expositive	Questionnement Interview des stagiaires Analyse des résultats
11h15 à 12h00	Anatomie du système lymphatique et physiopathologie du lymphœdème	Actualisation des connaissances. Formation cognitive	O Pitiot	Participation	Support de cours	Diaporama Méthode interrogative puis Méthode expositive	Interview des stagiaires
PAUSE DEJEUNER							
13h30 à 15h00	DLM, bandages et compression	Acquisition des bases au niveau technique	O Pitiot	Travail en binôme : Jeu de rôle	Le formateur démontre et accompagne les apprenants	p Diaporama	Interview des stagiaires Simulation corrections avec le formateur
15h00 à 17h30	PEC post cancer du sein, prévention	Savoir prendre en charge une patiente post cancer du	O Pitiot	Travail en binôme : Jeu de rôle	Le formateur démontre et	P	Vérifications des acquisitions par

		sein, prévention des raideurs d'épaule			accompagne les apprenants	Travaux pratiques par atelier Travaux pratiques par atelier Démonstration	correction des techniques
--	--	--	--	--	---------------------------	---	---------------------------

2ème journée présentielle
comprenant 15 minutes de pause le matin

Horaires et titres	Sujets traités Contenu	Objectifs	Formateur	Travail demandé aux participants	Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Théorie ou TP Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation de la démarche
9h00 à 12h00	DLM du sein et du MS	Apprentissage des différentes techniques de DLM, avec adaptation selon le type de lymphœdème	O Pitiot	Travail en binôme : Jeu de rôle	Le formateur démontre et accompagne les apprenants	Etude de cas cliniques Méthode participative - interrogative	Interrogation sur le raisonnement clinique par les cas cliniques
PAUSE DEJEUNER							
De 13h30 à 17h00	Bandage MS	Apprentissage des différentes techniques de bandages selon des types de lymphœdèmes	O Pitiot	Travail en binôme : Jeu de rôle	Le formateur démontre et accompagne les apprenants	Etude de cas cliniques Méthode participative - interrogative	Interrogation sur le raisonnement clinique par les cas cliniques
De 17h00 à 17h30	Tour de table sur évaluation des pratiques et sur le dossier patient (EPP) Proposition d'une démarche thérapeutique basé sur des preuves comme piste d'amélioration Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation QUIZZ et correction (A1)	Piste d'amélioration pour le futur Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis Piste d'amélioration	O Pitiot	Intervention de chaque participants	Action d'Amélioration dans la pratique Quotidienne	Méthode expérientielle	Interview du vécu de la formation et des attendu /sa pratique

	<p>Le choix d'actions d'amélioration des pratiques et le suivi de leur mise en place</p> <p>Questions et réponses, remplissage de la fiche d'évaluation de la formation (A5)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--