

Formation destinée aux masseurs-kinésithérapeutes

Formateur : GERBAULET Dominique

Durée : 2 jours - 14 heures

Pré-requis : Avoir suivi le stage « Perfectionnement en Kinésithérapie Vestibulaire - Application pratique par l'étude de cas cliniques »

Matériel à prévoir : une tenue décontractée + un stylo + un bloc-notes + un cas clinique documenté à préparer avant le stage (en cours de rééducation ou déjà traité, intéressant ou vous ayant posé un problème de diagnostic ou de prise en charge...) au format Power Point (5 diapos max) pour pouvoir le présenter aux participants et ouvrir la discussion

SARL CEFIPS

38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

☎ 05 34 25 48 73

☎ 05 34 25 59 59

cefips@orange.fr

www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :

73310731531

N° SIRET : 50927606900036

SARL

NAF 8559A

Contexte / Résumé :

Cette formation est destinée à un public de kinésithérapeutes préalablement formés et pratiquant déjà la rééducation vestibulaire pour améliorer leur prise en charge pratique des atteintes neurosensorielles d'origine centrale, périphérique et dégénérative.

L'enjeu est de leur permettre d'être en capacité d'analyser, d'organiser et de maîtriser cet exercice spécifique dans ces pathologies exacerbées par la carence d'éducation thérapeutique et d'activité physique encadrée des patients concernés.

Il s'agit d'une action de travaux pratiques utilisant le matériel dédié mis à disposition dans le cabinet de la formatrice (fauteuil rotatoire, masques de vidéoscopie, générateur optocinétique, réalité virtuelle, Acuité Visuelle Dynamique, plateformes posturographiques statique et dynamique, matériel de travail de l'équilibration...) qui sera présent au sein du cabinet du formateur :

- par l'évaluation interactive de patients venant en consultation au cabinet ;
- par proposition argumentée de traitements de cas cliniques sur dossiers complets (courriers médicaux anonymisés, résultats d'explorations fonctionnelles ORL ou de bilans vestibulaires kinésithérapiques comme support d'exercices pratiques) ;
- par l'exposé d'un cas clinique documenté exigé de chaque participant avec échange autour de son évaluation et de sa prise en charge.

Elle s'appuie sur des références scientifiques incluant les données les plus récentes de la littérature en la matière sur site dédié.

L'apprentissage d'accès à un moteur de recherche spécifique donnant accès aux études scientifiques les plus récentes en matière de pathologies, d'exploration et de prise en charge des atteintes concernées permettra par la suite une mise à jour des connaissances aux stagiaires. www.docadoc.com

Objectifs :

A l'issue de la formation, le professionnel devra être capable :

- **De réaliser et interpréter un bilan neurosensoriel pré-thérapeutique ciblé et maîtrisé ;**
- **De concevoir et d'organiser la mise en pratique d'un traitement de kinésithérapie vestibulaire en opérant des choix thérapeutiques précis tirés de ce bilan, conforme aux techniques de prises en soins et aux protocoles d'utilisation des plus récents outils thérapeutiques décrits dans la littérature.**

Pour atteindre ces objectifs, différents moyens pédagogiques sont envisagés : Mise en situation par confrontation avec des patients ; Etude de cas pratiques en groupe ; Exposé d'un cas clinique personnel ; Echanges argumentés autour des protocoles et des techniques.

Il s'agit d'acquérir un niveau de maîtrise en vue d'augmenter ses compétences et ses résultats dans ce domaine et de devenir le correspondant fiable et compétent de ses prescripteurs.

Une formation préalable et une expérience pratique en rééducation vestibulaire sera exigée pour permettre à chacun, en ayant déjà acquis certaines bases et gestes techniques, d'intégrer un groupe homogène d'apprenants pouvant progresser ensemble.

Certification **QUALIOP1** :
" la certification qualité a été
délivrée au CEFIPS au titre de
la catégorie d'action suivante :
Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et
valable jusqu'au 04/10/2024

N° 1212
odpc
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr



JOUR 1

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) : Présenter le contenu de la formation, s'adapter aux attentes des stagiaires (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits)

Introduction

- Tour de table des participants et de leurs attentes, de leur taux de pratique dans le domaine vestibulaire et de leur niveau d'équipement
- Présentation de la formation et de son objectif

THEORIE (30min) : Rappeler les différents organes sensoriels de l'oreille interne et leur rôle dans l'équilibration ainsi que la physiologie du système vestibulaire (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits)

- **Les données anatomo-physiologiques essentielles**

PRATIQUE (30min) : Approfondir avec le groupe les points posant un problème au cours d'un quizz interactif, avec reprise du support théorique (quizz « Kahoot » permettant un retour avec le formateur sur les techniques, les outils et protocoles de prise en charge en KV)

Evaluation des pratiques professionnelles

- Quizz « Kahoot » permettant un retour avec le formateur sur les techniques, les outils et protocoles de prise en charge en KV

PRATIQUE (1h) : Proposition argumentée de traitement après réflexion interactive en équipe présentée à l'ensemble des participants (utilisation des dossiers médicaux des patients et des résultats de leurs bilans pré thérapeutiques, atelier pratique en groupe)

- **Soumission de cas cliniques des participants à leurs pairs**

PRATIQUE (1h) : Maitriser la connaissance des pathologies traitées en KV. Choisir et hiérarchiser les techniques en fonction de leurs indications et du bilan initial (lecture et analyse sur dossiers atelier pratique en groupe)

- **Retour sur les explorations fonctionnelles ORL et l'imagerie à l'usage du kinésithérapeute**

APRES-MIDI 14h00-17h30

PRATIQUE (1h30) : Rappeler les différents items et le déroulé du bilan (démonstration pratique des tests kinésithérapiques Jeu de rôle atelier pratique en groupe)

Ateliers autour du bilan neurosensoriel vestibulaire

- Rappels du bilan kiné vestibulaire de base
- Approfondir l'examen Vidéoscopique et la vidéographique à l'usage du rééducateur
- Pratiquer le HINTS pour le diagnostic différentiel des syndromes vestibulaires aigus vus en première intention
- Acuité Visuelle Dynamique et apport du vHIT
- Tests du réflexe cervico-oculaire, Clinical Test of Sensory Interaction and Balance (CTSIB), questionnaires dédiés

PRATIQUE (1h) : Rappels des différentes classes de pathologies relevant de la rééducation, y compris les plus récents syndromes cliniques décrits dans la littérature et des priorités de leur prise en charge (démonstration pratique des tests kinésithérapiques Jeu de rôle atelier de mise en situation entre stagiaires)

Ateliers autour des pathologies concernées par la kinésithérapie vestibulaire

- Pathologies périphériques (déficits périphériques aigus ; dysfonctions unilatérales ; atteintes bilatérales ; atteintes périphériques évolutives)
- Pathologies centrales (vertiges centraux ; migraine vestibulaire ; Persistant Postural Perceptual Dizziness ; commotions cérébrales)
- Désorganisations neurosensorielles
- Vieillesse de l'équilibre

PRATIQUE (1h) : Proposition argumentée de traitement après réflexion interactive en équipe présentée à l'ensemble des participants (utilisation de cas cliniques sur dossiers avec courriers médicaux, résultats d'examens médicaux complémentaires et/ou bilans kinésithérapiques. Jeu de rôle atelier de mise en situation entre stagiaires)

- **Construction de traitements d'après cas cliniques sur dossiers**

JOUR 2

MATIN 9h00-12h30

PRATIQUE (30min) : Consolider les acquis (Quizz)

- **FAQ sur les acquis de la veille et questions**

PRATIQUE (1h30) : Savoir effectuer et mener un bilan pré thérapeutique ciblé en situation (Mise en situation pratique)

- **Pratique de bilans pré thérapeutiques de patients en première consultation : Patient n°1 ; Patient n°2**

PRATIQUE (1h30) : Savoir effectuer et mener un bilan pré thérapeutique ciblé en situation (Mise en situation pratique)

- **Pratique de bilans pré thérapeutiques de patients en première consultation : Patient n°3 ; Patient n°4**

APRES-MIDI 14h00-17h30

PRATIQUE (1h) : Proposition argumentée de traitement après réflexion interactive en équipe, présentée à l'ensemble des participants (utilisation des dossiers médicaux des patients et des résultats des bilans pré thérapeutiques réalisés le matin Jeu de rôle atelier pratique en groupe et en binôme)

- **Construction d'un traitement spécifique pour les patients bilantés le matin**

PRATIQUE (1h) : Maitrise des techniques, de leurs indications et de leur application en fonction des objectifs thérapeutiques (différents outils (fauteuil rotatoire, optocinétique, AVD et rééducation haute vitesse, réalité virtuelle et posturographie). Jeu de rôle atelier pratique en groupe)

Maitrise des techniques, outils et protocoles de prise en charge

- Démonstrations d'utilisation pratique des différents outils (fauteuil rotatoire, optocinétique, AVD et rééducation haute vitesse, réalité virtuelle et posturographie)

THEORIE/PRATIQUE (1h) : Rappels des différentes manœuvres diagnostiques et thérapeutiques de traitement du Vertige Positionnel Paroxystique Bénin (Apport théorique Diaporama vidéo-projection supports pédagogiques écrits atelier pratique en groupe)

Prise en charge spécifique des vertiges positionnels

- Révision pratique en ateliers du diagnostic différentiel et du traitement du Vertige
- Positionnel Paroxystique Bénin

THEORIE/PRATIQUE (30min) : Evaluer les connaissances revues revoir les points éventuellement mal compris (Tour de table, quizz)

- Synthèse, QCM, administratif