

L'intervention orthophonique dans les troubles du langage oral. Vers une pratique fonctionnelle

Laurence KUNZ, Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 11-12 octobre 2024

Horaires : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Lieu : Gap (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 390 euros - établissement : 532 euros

Prix DPC : 532 euros

Contact inscriptions/renseignements: formation.sdo0405@gmail.com

Sandrine FONCK

16

RÉSUMÉ

Face aux transformations de la profession et aux tensions qu'elles génèrent auprès des professionnel (perte de sens, de motivation, épuisement), je vous propose de vous accompagner vers la mise en place d'une pratique centrée sur les besoins du patient. Cette perspective fonctionnelle modifie le schéma traditionnel de l'intervention et invite à préciser les gestes cliniques qui vont servir cette visée.

Ce travail sera réalisé à partir des données probantes du domaine*.

OBJECTIFS

Proposer au clinicien une approche qui permette de structurer rigoureusement son intervention orthophonique en langage oral tout en l'alignant sur ses valeurs.

- Définir les objectifs de l'intervention orthophonique dans les pathologies du langage oral
- Explorer les courants théoriques qui serviront la pratique de l'intervention orthophonique
- Revisiter les éléments de la psychologie et de la linguistique
- Expérimenter les outils nécessaires à cette pratique

MÉTHODES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Etude de cas avec support vidéo

Ateliers pratiques pour expérimenter.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films vidéo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 :

Matin :

LA REEDUCATION DU LANGAGE ORAL

- **Votre pratique**

A partir de questions clés nous identifierons nos difficultés à définir l'intervention en langage oral en terme d'objectif, de durée et de stratégies. Ce travail introductif permettra de clarifier et préciser chacun de ces trois points et définir ainsi le cadre de notre intervention.

- **Postulat théorique**

Nous développerons ici les cadres théoriques qui vont servir notre pratique. Deux sources théoriques en particulier : la linguistique et la psycholinguistique.

- **Comment l'enfant typique apprend à parler ?**

Nous développerons ici les notions développées par les interactionnistes.

- **Comment l'enfant en difficulté de langage apprend-il à parler ?**

Nous développerons ici ce que nous disent les interactionnistes lorsque l'expert est face à un interlocuteur qui parle peu ou mal. Nous développerons la notion de cercle vicieux de la pathologie.

Après-midi :

PRATIQUONS ENSEMBLE

- **Modèle d'intervention.**

A partir d'un modèle théorique de l'intervention, nous définirons les stratégies possibles de l'intervention en langage oral. C'est le modèle qui permet de mettre en application les éléments décrits dans la théorie lors de la matinée 1.

Nous définirons chacune des stratégies. Les différencierons les unes des autres par des exemples.

JOUR 2 :

Matin :

Atelier pratique : il s'agit d'expérimenter concrètement les stratégies évoquées lors de l'après-midi 1.

- expérimentation de la simulation renforcée : en groupe avec du matériel.
- débriefing en grand groupe
- Synthèse
- Analyse d'une séquence vidéo

Après-midi :

Atelier pratique : il s'agit de poursuivre l'expérimentation concrète des stratégies évoquées lors de l'après-midi 1.

- expérimentation les activités fonctionnelles : en groupe avec du matériel.
- débriefing en grand groupe
- Synthèse
- Analyse d'une séquence vidéo

Synthèse : comment organiser précisément son intervention en langage oral. Quelle stratégie pour quelle pathologie ?

CONCLUSION

Questionnaires de connaissances pré et post stage et questionnaire de satisfaction