



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Les dysphagies : dépistage-
bilan-rééducation

Visionnage et analyse de
radiocinémas

Sylvie JOSIEN

Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 2 jours / 14 heures 9h00 –
 Horaires 12h30 / 13h45 – 17H30
 Nombre max. de participant(e)s : 30 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	350 €	390 €	0 €
Salarié	420 €	450 €	60 €

Public : être orthophoniste

Pré requis : aucun

Résumé :

L'avenant 16 (2019) de la convention nationale des orthophonistes a permis une évolution dans la prise en charge des « patients en post-hospitalisation liée à un AVC, à une pathologie cancéreuse ou à une maladie neurologique grave entraînant une **dysphagie** sévère et/ou des troubles de la voix ».

La dysphagie (trouble de la déglutition entraînant des difficultés à manger et à boire) est une pathologie ORL fréquemment rencontrée et prise en charge par divers acteurs de santé : les médecins ORL, les orthophonistes, les kinésithérapeutes, les infirmiers...

Selon les recommandations de l'HAS, « Tout patient présentant des troubles de la déglutition doit bénéficier d'une rééducation utilisant des modifications de texture des aliments, des techniques posturales, des exercices oro-faciaux et des manœuvres de déglutition planifiée par l'orthophoniste ou le masseur-kinésithérapeute en collaboration avec l'infirmier. »

Prendre en soins un patient dysphagique, pathologie ORL, s'inscrit dans une démarche de prévention de la dénutrition de l'adulte et de l'enfant :

[Haute Autorité de Santé - Diagnostic de la dénutrition de l'enfant et de l'adulte \(has-sante.fr\)](https://www.has-sante.fr/fr/ga/la-dysphagie)

[\(AVC paramédical Fiche de synthèse version 2006\) \(has-sante.fr\)](https://www.has-sante.fr/fr/ga/la-dysphagie)

Cette formation a pour objectif de renforcer la compétence des orthophonistes dans le diagnostic, la prise en soins et l'accompagnement de patients présentant une dysphagie.

Les stagiaires apprendront à évaluer la dysphagie en se basant sur des connaissances anatomiques et étiologiques précises. Le bilan détaillé sera présenté, étayé par le visionnage et l'analyse d'examen radiologiques de dépistage de la dysphagie : les radiocinéma. Les stagiaires apprendront à établir un plan de rééducation précis en fonction de la sémiologie des troubles et de la pathologie sous-jacente à la dysphagie. Ils étudieront les techniques compensatoires, les manœuvres, les postures, les exercices analytiques de rééducation, associés à une prise en charge neurosensorielle. Enfin, ils seront en mesure d'accompagner les patients en les conseillant sur les différents types de textures alimentaires adaptées à leur état.

Objectifs pédagogiques :

Savoir dépister et analyser les signes d'une dysphagie. Apprendre à lire et interpréter une radiocinéma de déglutition.

Évaluer la dysphagie, en se basant sur des connaissances anatomiques et étiologiques précises.

Faire un bilan.

Établir un plan de rééducation précis en fonction de la pathologie.

Connaître et utiliser les techniques compensatoires, les manœuvres, les postures, les exercices analytiques de rééducation, associés à une prise en charge neurosensorielle.

Connaître et savoir adapter les textures alimentaires en fonction de la dysphagie du patient.

Objectifs opérationnels et évaluables :

- Savoir établir un bilan de dysphagie
- Connaître et utiliser des échelles de cotation des troubles dysphagiques
- Savoir interpréter une radiocinéma
- Connaître les mécanismes physiopathologiques présents dans une dysphagie
- Savoir pratiquer les divers exercices de rééducation
- Connaître les classifications des textures alimentaires selon l'IDDSI ([IDDSI - Home](#))

A l'issue de cette formation, l'orthophoniste sera en mesure de bilancer les troubles dysphagiques, établir un plan de rééducation, rééduquer les troubles évalués, accompagner le patient dans une démarche globale alliant rééducation et conseils nutritionnels.

Moyens pédagogiques :

- Présentation magistrale – questions ouvertes
- Power point
- Visionnage de films et vidéos
- Présentation d'articles, de textes, de schémas

- Pratique individuelle avec vérification de l'acquis par le formateur
- Questionnaire pré et post formation
- Réflexion personnelle sur des études de cas
- Présentation de matériel
- Études de dossiers
- Partages d'expériences

Supports pédagogiques

- Bibliographie
- Documents divers : bilans, textes, annexes, mémoires, tests
- Pdf issu du power point
- Vidéos des exercices de rééducation
- Livres de recettes modifiées sous format numérique
- Adresse mail du formateur pour questions ultérieures
- Référence de compléments alimentaires
- Liens vers divers sites internet (IDDSI, recettes en texture modifiées...)

Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux
- Questionnaire des acquis finaux
- Questionnaires satisfaction session/formateur

Première demi-journée (9h-12h30)

9h-9h15	Présentation du formateur et des stagiaires – échanges autour des questionnaires pré formation
9h15-9h30	Rappels anatomiques de la sphère ORL
9h30-10h00	Description des trois temps de la déglutition. Support imagé
10h15-10h30	Le contrôle neurologique de la déglutition – support imagé et vidéo
10h30-10h45	Pause
10h45-11h30	Anomalie des trois temps de la déglutition : Description
11h30-12h45	Sémiologies des troubles en fonction des pathologies neurologiques et en cancérologie ORL.

Deuxième demi-journée (14h00-17h30)

13h30-15h30	Visionnage et analyse de radiocinéma : description et analyse- Mise en situation des stagiaires
15h45 -17h15	Le bilan de la dysphagie

Troisième demi-journée (9h-12h30)

La prise en charge :

9h-9h15	Questions- réponses- attentes des stagiaires
9h15-9h30	Les soins de bouche
9h30-10h30	L'approche neurosensorielle
10h45-12h45	La rééducation des 3 temps de la déglutition

Quatrième demi-journée (14h00-17h30)

13h30-15h30	Compensation des modifications anatomiques dans les suites des cancers ORL
15h45-17h15	La reprise alimentaire- l'adaptation des textures

Les dysphagies : dépistage bilan et rééducation. Visionnage et analyse de radiocinémas

Déroulé pédagogique

Date et horaire Journée/demi journée	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence <u>cf. fiche HAS :</u> -Méthode expositive : transmission des connaissances -Méthode interrogative : questionnement avec alternance à l'écoute -Méthode démonstrative : transfert de connaissances- mises en situation	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'interven ant
Jour 1							
9h	9H15	Présentation formateur/stagiaires Présentation de l'avenant 16 de la convention nationale des orthophonistes**	Connaître le profil et les attentes des stagiaires – Présentation des deux jours et du formateur	Expérience et vécu professionnel	Plateforme Zoom pro Support programme Tour de parole		S. Josien
9H15	9H30	Rappels anatomiques de la sphère ORL	Connaitre l'anatomie du larynx	Méthode expositive	Plateforme zoom pro PPT Schémas Vidéos commentées Références bibliographiques Schémas	Questions/réponses	S. Josien

9H30	10H00	Description des trois temps de la déglutition	Comprendre et connaître les mécanismes physiologiques de la déglutition classés en 3 étapes « les 3 temps de la déglutition » : la phase orale, la phase pharyngée, la phase œsophagienne Comprendre le mécanisme de la bascule épiglottique, de l'ouverture du sphincter supérieur de l'œsophage	-Méthode expositive -Méthode interrogative	Plateforme zoom pro PPT Schémas Vidéos commentées Références bibliographiques	Questions/réponses QUIZZ	S. Josien
10H00	10H30	Le contrôle neurologique de la déglutition	Comprendre le contrôle neurologique de la déglutition : le rôle du tronc cérébral et du cortex- La voie pyramidale et la voie extrapyramidale	-Méthode expositive -Méthode interrogative	Plateforme zoom pro PPT Vidéo commentée Schémas Références bibliographiques	Questions/réponses QUIZZ	S. Josien
10H30	10H45	Pause					S. Josien
10H45	11H30	Les anomalies des trois temps de la déglutition	Connaitre et comprendre les anomalies physiopathologiques observables dans les phases orale, pharyngée, œsophagienne Comprendre les notions de stases et de fausses routes	-Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative	Plateforme zoom pro PPT Schémas Visionnage de nasofibroscopies de déglutition Références bibliographiques	Questions/réponses Quizz	S. Josien
11H30	12H45	Sémiologie des troubles observés en fonction des pathologies neurologiques et en cancérologie ORL	Description détaillée de tableaux cliniques : ➤ Neurologie : maladie de parkinson, maladie d'Alzheimer, sclérose en plaque, SLA	-Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative	Plateforme zoom pro PPT Schémas Vidéos commentées Références bibliographiques	Questions/réponses Quizz Partage d'expérience	S. Josien

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cancérologie : les conséquences de la radiothérapie, glossectomies, cancers du larynx, cancers mandibule-voile du palais-pharynx ➤ Conséquences de la sonde d'intubation, de la trachéotomie, de la sonde naso-gastrique 				
12H45	13H30	Pause déjeuner					S. Josien
13H30	15H30	Visionnage et analyse de radiocinémas	Savoir analyser une radiocinéma : observer et repérer les fausses routes, les stases, le défaut d'ouverture du sphincter supérieur de l'œsophage	<ul style="list-style-type: none"> -Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative 	Plateforme Zoom pro Présentation de 34 radiocinémas	Questions/réponses Quizz Mise en situation d'analyse des stagiaires : questions formulées par le formateur avec réponses orales et écrites des stagiaires	S. Josien
15H30	15H45	Pause					S. Josien
15H45	17H15	Le bilan de la dysphagie	Savoir établir et rédiger un bilan de dysphagie : anamnèse, composantes anatomiques, composantes dynamiques, réflexes, capacités fonctionnelles, bilan des nerfs crâniens,	<ul style="list-style-type: none"> -Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative 	Plateforme zoom pro PPT Vidéo commentée Présentations des tests Bilan type de dysphagie Références	Questions/réponses Quizz Mise en situation avec étude de cas	S. Josien

			essais alimentaires Dresser la liste des mécanismes physio- pathologiques observés		bibliographiques		
Jour 2							
9h	9H15	Point sur la première journée et les attentes	Formuler les manques, les incompréhensions, les points que souhaitent revoir les stagiaires	Expérience et vécu professionnel	Support programme Tour de parole	Tour de parole	S. Josien
9H15	9H30	Les soins de bouches	Savoir quel soin proposer en fonction de la plainte/symptôme du patient	-Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative	Plateforme zoom pro PPT Schémas Fichier détaillé des soins de bouche (Aspan) Références bibliographiques	Questions/ réponses Partage d'expérience	S. Josien
09H30	10H30	L'approche neurosensorielle	Comprendre l'intérêt de la stimulation de l'odorat et du goût : pourquoi et comment ? savoir proposer des exercices de stimulations	-Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative	Plateforme zoom pro PPT Schémas Vidéo commentée Fiches d'exercices à proposer Présentation de matériel Références bibliographiques	Questions/réponses Partage d'expérience Quizz	S. Josien
10H30	10H45	Pause					S. Josien
10H45	12H45	La rééducation des trois temps de la déglutition	Savoir pratiquer les exercices de rééducation des anomalies des trois temps de la déglutition	-Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative	Plateforme zoom pro PPT Schémas Vidéos commentées Fiches d'exercices à proposer Présentation des	Questions réponses Mise en pratique des stagiaires avec contrôle du formateur	S. Josien

					exercices de rééducation par le formateur Présentation de matériel Références bibliographiques		
12H45	13H30	Pause déjeuner					S. Josien
13H30	15H30	La compensation des modifications anatomiques dans les suites des cancers ORL	Savoir proposer des exercices de rééducation adaptés aux séquelles des chirurgies ORL	-Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative	Plateforme zoom pro PPT Schémas Vidéos commentées Présentation des exercices de rééducation par le formateur Références bibliographiques Présentation de matériel	Questions/réponses Mise en situation individuelle avec contrôle du formateur	S. Josien
15H30	15H45	Pause					
15h45	17H15	La reprise alimentaire	Savoir établir un cheminement de reprise alimentaire adapté au patient en fonction de son atteinte. Présentation de l'IDDSI	-Méthode expositive -Méthode interrogative -Méthode démonstrative	PPT – Références bibliographiques – Schémas Livres de recettes et guide IDDSI Adresse mail professionnelle et messagerie Messenger pour supervision ultérieure des stagiaires	Questions/réponses Mises en situation individuelles : établir un plan de réalimentation Clôture de la formation- échanges entre stagiaires et formateur	S. Josien

A l'issue de la formation : Evaluation des connaissances sur questionnaire et du formateur

** L'avenant 16 (2019) de la convention nationale des orthophonistes a permis une évolution dans la prise en charge des « patients en post-hospitalisation liée à un AVC, à une pathologie cancéreuse ou à une maladie neurologique grave entraînant une dysphagie sévère et/ou des troubles de la voix ».

LES DYSPHAGIES NEUROLOGIQUES ET ORL- DU BILAN A LA REEDUCATION- ANALYSE DE VIDEOFLUOROSCOPIES

BIBLIOGRAPHIE

- Auzou P. (2007), Etiologies des dysphagies neurologiques et traitements médicamenteux, Kinesither Revue, 2007 ;(64) : 29-32.
- ABELA, L - LEDOUX, C. (2015). Former les formateurs à la prévention de la dysphagie auprès des aides à domicile. Mémoire d'orthophonie. Amiens.
- ARNOULD, D. (2014). Dysphagie post-radiothérapie : élaboration d'une séquence d'information à destination des médecins oncologues-radiothérapeutes. Mémoire d'orthophonie. Nancy.
- BLEECKS ,D. (2002) Dysphagie + CD-ROM - évaluation et rééducation troubles de la déglutition : De Boeck – Wesmael, 145 p.
-
- Charlet B., Fosse M. (2004), Principes généraux et spécificités de l'approche orthophonique des troubles de la déglutition dans les maladies neurodégénératives, Mémoire d'orthophonie, Université de Lille II.
- Crudo J.-P. (2009), Les troubles de la déglutition. Exploration, Rééducation, Aspects pratiques. Journées régionales d'enseignement de médecine physique et de réadaptation. Rennes, 19 novembre
- Crunelle D. & Crunelle J.P. (2008), DVD-rom, Les troubles d'alimentation et de déglutition. Isbergues : Orthoédition.
- Cot F., Desharnais G. (1984), La déglutition chez l'adulte : évaluation et traitement. Paris : Maloine.
- COLLART-DUTILLEUL- LE MAOUT,G (2010). Information des médecins sur les compétences de l'orthophoniste en matière de prise en charge des troubles de la déglutition : réunions d'information basées sur le DVD-Rom « Les troubles d'alimentation et de déglutition » de D. et J.-P. Crunelle. Mémoire d'orthophonie. Lille.
- Couture G., Eyoun I., Martin F. (1997), Les fonctions de la face. Evaluation et rééducation. Isbergues : Orthoédition.
- Cou, A. et Lambre, E. (2007). Rôle de l'orthophoniste dans la Sclérose Latérale Amyotrophique : création d'un outil DVD (mémoire d'orthophonie, Université Lille 2, France). Récupéré du site Servie Commun de Documentation de Lille : http://scd.univlille2.fr/fileadmin/user_upload/memoires_ortho/2012/LIL2_SMOR_2012_01_2_A.pdf
- Danoy M.-C. (1993), « Aspects particuliers de la rééducation des troubles de la déglutition d'origine neurologique », In : Bulletin d'audiophonologie, Vol IX. Marseille.

- DECROIX, G. (2010) « Ne faisons pas fausse route ! » Sensibilisation transdisciplinaire sur la prise en charge au quotidien des troubles d'alimentation et de déglutition . Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie – université de Lille II
- DELANNOY, P. (2006) Dépistage des fausses routes et étude de la sévérité de la dysphagie chez les patients neurologiques - Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie université de Nantes – Unité de formation et de recherche de médecine et des techniques médicales
- EduSanté. (2014). Les troubles de la déglutition après un AVC. Récupéré le 14 septembre 2015 sur le site France AVC, section Documents : <http://www.franceavc.com>
- Guatterie M., Lozano V. (1993), Classification des fausses routes. Colloque déglutition et dysphagie. Bordeaux.
- Guatterie M., Lozano V. (1993), Faciliter la déglutition. Colloque déglutition et dysphagie. Bordeaux.
- GUEJ ROUAH, A (2013) La prise en charge des troubles de la déglutition en EHPAD - DIPLOME INTER UNIVERSITAIRE « Formation à la fonction de Médecin Coordonnateur d'Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes » - diplôme inter universitaire- université René Descartes Paris V.
- GIOVANNI , A – ROBERT, D (2015) Prise en charge orthophonique en cancérologie ORL : Solal, 272 p.
- HAS - Haute Autorité de Santé (2011) Recommandations professionnelles : diagnostic et prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées
- HAS (2007) stratégies de prise en charge en cas de dénutrition chez la personne âgée
- HAS (2007) Modalités d'enrichissement « maison » des repas adaptés aux troubles de la déglutition
- INCa et HAS. (2009). Guide ALD 30 « Cancer des voies aéro-digestives supérieures »
- KOPF I. Les troubles de la déglutition chez l'adulte : élaboration de fiches d'information destinées aux familles. 139p. Mémoire d'orthophonie : Médecine : Nancy 1 : 2001
- LAREUR , V (2010) Pistes de réflexion pour optimiser la prise en charge de la déglutition après laryngectomie partielle supra-cricoidienne- Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie – Université de Nantes
- Lacoste-Ferré, M. H. (n.d.). Les soins d'hygiène bucco-dentaire chez la personne dépendante : une démarche quotidienne à ne pas négliger... Récupéré le 20 octobre 2015 sur le site de l'ARS Midi-Pyrénées : <http://www.ars.midipyrenees.sante.fr/Soins-bucco-dentaires.172312.0.htm/>
- LOGEMANN J. et al. Super-supraglottic swallow in irradiated head and neck patients. Head and neck, 1997, vol.6, n°19, p.535-540
- LOGEMANN J. et al. Swallowing disorders in the first year after radiation and chemoradiation. Head and Neck, 2007, vol.2, n°30, p.148-158.

- MERIAU, H. (2015) La personne âgée dysphagique en maison de retraite : orthophonie et information du personnel soignant – Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie - UNIVERSITE PARIS VI PIERRE ET MARIE CURIE
- Mix et délices 80 recettes mixées gastronomiques élaborées par 30 grands chefs cuisiniers (2017): Solal, Réseau Lucioles.
- PRONOST, L (2016) Impact d'un programme spécifique d'éducation thérapeutique du patient sur la qualité de vie des personnes âgées dysphagiques - Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie- Université Bordeaux
- PUECH M. Le bilan orthophonique. In WOISARD-BASSOLS V et PUECH M. La réhabilitation de la déglutition chez l'adulte le point sur la prise en charge fonctionnelle. Marseille : Solal, 2011. p.139-161
- REEDUCATION ORTHOPHONIQUE (2018) Contribution de l'IRM à l'analyse de la physiologie déglutition et des dysphagies oropharyngées
- RUGLIO, V (2015) Vivre au quotidien avec des troubles de la déglutition : Un guide pratique pour la personne âgée et son entourage : Solal, 61p.
- SIDOBRE, P – CHEVALLIER, C (2015) Saveurs partagées : La gastronomie adaptée aux troubles de la déglutition - 80 recettes hachées et mixées : Solal, 127 p.
- WOISARD, V- PUECH, M (2001) La réhabilitation de la déglutition chez l'adulte : Le point sur la prise en charge fonctionnelle : Solal, 475p.

Questionnaire pré formation

Avez-vous déjà assisté à une /des formations sur la dysphagie ? Si oui, laquelle ?

Prenez vous en rééducation des patients dysphagiques ? Si non, pourquoi ?

Qu'attendez-vous de cette formation ?

Quel est l'état de vos connaissances sur la dysphagie ?

Travaillez-vous en libéral ? en salariat (service ?) ?

Avez-vous déjà visionné une vidéo de déglutition ?

Questionnaire post formation

Quels sont les trois temps de la déglutition ?

Quel type d'anomalie peut-on rencontrer dans la phase orale, pharyngée, œsophagienne ?

Citez une manœuvre de protection des voies aériennes

Citez une manœuvre de vidange

Citez un exercice de renforcement basi-lingual

Que peut-on observer lors de la vidéo de déglutition de profil ?

Que peut-on observer lors de la vidéo de déglutition de face ?