

Quelle intervention orthophonique pour un adulte devenu sourd ? 2022 / 2023

Public :

Orthophonistes, logopèdes, logopédistes

Pré-requis :

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en France.

Format, Organisation et Accès :

Parcours de formation de 6h heures en e-learning (4 modules d'1h30) accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>). Chaque module est axé sur un aspect de la prise en soin du patient adulte sourd et comprendra une évaluation des connaissances par QCM pré et post session.

Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.

L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'un module par semaine afin d'éviter la surcharge cognitive.

Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur <https://app.happyneuron.academy/informations>.

Tarif de la formation :

Prix standard 250 TTC

Prix abonné Academy : 200 € TTC

Formatrice :

Stéphanie Borel, orthophoniste exerçant au sein de l'Unité fonctionnelle Implants Auditifs, dans le Service d'ORL, Pitié-Salpêtrière, AP-HP. Elle est également Maître de Conférences en sciences de la Rééducation et Réadaptation, Institut du Cerveau, Sorbonne Université.

Objectif de la formation :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de proposer une évaluation et une rééducation ciblées sur les difficultés spécifiques liées à la survenue d'un trouble auditif chez l'adulte, qu'il soit porteur d'un appareillage conventionnel ou d'un implant cochléaire.

Étapes majeures:

- Savoir recevoir et évaluer un adulte devenu sourd
- Savoir proposer une rééducation adaptée à un adulte devenu sourd
- Approfondissement sur la lecture labiale
- Approfondissement sur l'implant cochléaire

Moyens pédagogiques de la formation :

- Des présentations vidéos des concepts théoriques : présentations magistrales avec support de type diaporama fourni à l'apprenant.
- Des vidéos de patients apportées par les formatrices
- Des études de cas
- Des références bibliographiques liées aux concepts théoriques et aux recommandations de bonne pratique. Les recommandations de la HAS « Le traitement de la surdité par implants cochléaires ou du tronc cérébral » seront largement abordées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de positionnement pré et post formation
- Questionnaire de connaissances initial/final pour chaque module (évaluation sommative)
- Questionnaire de connaissances post formation sanctionnant (80% de bonnes réponses nécessaires pour valider la fin du parcours)
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de formation

Programme détaillé :

Introduction : 15 minutes

- Présentation du formateur :
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation et du "pourquoi cette formation" : L'objectif de cette formation d'améliorer les connaissances et les compétences dans le domaine de l'intervention orthophonique chez le patient adulte sourd, qu'il soit appareillé ou implanté cochléaire
- Récapitulatif du déroulé général de la formation
- Récapitulatif des supports théoriques qui fondent le contenu
- Récapitulatif des Supports fournis aux apprenants

Module 1 : Savoir recevoir et évaluer un adulte devenu sourd (1h30)

- QCM de connaissances initial (10 minutes)
- Partie 1 (10 minutes) : Rappels : données épidémiologiques sur la surdité et l'appareillage / Physiologie de l'audition, dépistage et diagnostic de la surdité / Les différents types d'appareillages
- Partie 2 (5 minutes) : Impact de la surdité sur la communication et la qualité de vie, quand adresser chez l'orthophoniste ?
- Partie 3 (5 minutes) : Se préparer à accueillir un adulte devenu sourd (organisation du bureau, matériel, nomenclature)
- Partie 4 (15 minutes) : L'anamnèse et les axes d'évaluations
- Partie 5 (30 minutes) : Les outils d'évaluation
- Partie 6 (10 minutes) : La synthèse des résultats, la rédaction du bilan orthophonique et l'élaboration du projet thérapeutique
→ QCM de connaissances final (10 min)

Module 2 : Savoir proposer une rééducation adaptée à un adulte devenu sourd (1h30)

- QCM de connaissances d'entrée (10 minutes)
- Partie 1 (10 minutes) : A l'issue du bilan, définir les axes de rééducation et le plan thérapeutique en fonction du profil du patient
- Partie 2 (10 minutes) : objectifs de la prise en soin orthophonique de l'adulte sourd, explication des différentes approches rééducatives
- Partie 3 (20 minutes) : la lecture labiale : principes, outils et exercices
- Partie 4 (30 minutes) : la rééducation auditivo-cognitive : principes, outils et exercices
- Partie 5 (5 minutes) : le travail de la voix et de la parole
- Partie 6 (15 minutes) : l'accompagnement du patient et de son entourage : le travail des stratégies de communication et l'auto-entraînement
→ QCM de connaissances final (10 min)

Module 3 : Approfondissement sur la lecture labiale (1h30) + Comprendre le fonctionnement de la lecture labiale, les théories, les facteurs favorisant et savoir mettre en pratique un plan de soins

- QCM de connaissances d'entrée (10 minutes)
- Partie 1 (10 minutes) : principes de la lecture labiale et difficultés à prévoir
- Partie 2 (15 minutes) : les orientations théoriques et les classifications
- Partie 3 (10 minutes) : les facteurs prédictifs
- Partie 4 (20 minutes) : évaluer la lecture labiale : logiciel E2L et autres ressources
- Partie 5 (15 minutes) : prise en soin : explications préalables et les exemples des visèmes
- Partie 6 (20 minutes) : la mise en pratique avec des exercices concrets
→ QCM de connaissances final (10 min)

Module 4 : Approfondissement sur l'implant cochléaire (1H30) + Comprendre les indications de l'implant cochléaire, et les spécificités de son suivi

- QCM de connaissances d'entrée (10 minutes)
- Partie 1 (10 minutes) : principe de fonctionnement de l'implant cochléaire
- Partie 2 (5 minutes) : les résultats à attendre
- Partie 3 (25 minutes) : progression rééducative après implant cochléaire
- Partie 4 (20 minutes) : difficultés particulières et challenge à relever : bruit, groupe, téléphone, musique
- Partie 5 (15 minutes) : accompagnement au soin du processeur
- Partie 6 : (15 minutes) les cas complexes et les nouvelles indications
→ QCM de connaissances final (10 min)

Module 5 : Synthèse du parcours

→ *Exercice pratique final : cas clinique progressif*

→ *QCM de connaissances général final* sanctionnant (80 % de réponses correctes)

→ Les résultats aux Quizz seront téléchargeables et permettent une synthèse des connaissances socles.

→ Questionnaire de satisfaction