

Descriptif détaillé d'une action de formation

Titre / Intitulé de l'action :

Prescription des vaccins (E-learning)

Résumé de l'action :

La France, comme de nombreux pays européens, fait face depuis plusieurs années, à une défiance et à une hésitation des citoyens envers la vaccination. En dépit de l'amélioration récente des indicateurs, ce phénomène demeure préoccupant et est à l'origine d'un moindre recours à la vaccination avec pour conséquence le développement d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses chez les sujets à risque. Il a pu toucher également les professionnels de santé dont la couverture vaccinale reste insuffisante pour des pathologies hautement transmissibles (notamment rougeole, coqueluche, grippe) à l'origine de transmission nosocomiale de ces maladies ; il est ainsi nécessaire d'améliorer le recours à la vaccination des professionnels de santé eux-mêmes.

La vaccination est un pilier essentiel de la santé publique et les professionnels de santé en sont les acteurs.

L'arrêté du 8 Août 2023 fixe les conditions pour les infirmiers et infirmières d'exercer l'activité de prescription des vaccins. Soumis à formation, les professionnels de santé devront se former au module 1 « prescription de vaccins » et le déclarer à leur ordre professionnel.

Objectifs :

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Connaître chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier
- Connaître les principaux signes cliniques et mode de transmissions de ces maladies
- Identifier les personnes éligibles à la vaccination
- Connaître le calendrier vaccinal, les recommandations et les obligations de l'adulte et l'enfant
- Savoir retranscrire les informations relatives à la vaccination dans le carnet de vaccination du patient
- Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations
- Savoir lever les freins à la vaccination
- Savoir prescrire en pratique

Description du programme & déroulé pédagogique :

Timing	Objectifs	Contenu	Méthode pédagogique	Supports
Étape 1 Journée 1 3,5 h Intervenants : Sibert B	Connaitre les principales maladies à prévention vaccinale Identifier les personnes éligibles à la vaccination Connaitre le calendrier vaccinal de l'adulte et de l'enfant et les obligations	Historique de la vaccination Mécanisme d'action des vaccins Épidémiologie Chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations : - Les principaux signes cliniques - Les modes de transmission Populations à risques et éligibles aux différents vaccins Obligations, recommandations et calendrier vaccinal	Formation continue Acquisition - perfectionnement des connaissances - compétences Document pédagogique Présentation visuelle vidéo-projetée	Évaluation des connaissances de la partie 1 (obligation d'avoir 50% de bonne réponses afin de valider pour passer à la partie 2)
Étape 2 Journée 1 3.5 h Intervenants : Sibert B	Connaitre les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient	Calendrier des vaccinations adulte et enfant: - Primo vaccination - Rappel - Vaccination de rattrapage Population cible Contre-indications Obligations vaccinales des professionnels	Formation continue Acquisition - perfectionnement des connaissances - compétences Document pédagogique Présentation visuelle vidéo-projetée	Évaluation des connaissances de la partie 2 (obligation d'avoir 50% de bonne réponses afin de valider pour passer à la partie 3)

Étape 3 Journée 2 3,5h Intervenants : Sibert B	Connaitre les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient Connaitre les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations	La traçabilité Carnet de vaccination Carnet de santé DMP Mon espace santé Carnet de vaccination électronique Les différents modes de transmission sécurisés vers le médecin	Formation continue Acquisition - perfectionnement des connaissances - compétences Document pédagogique Présentation visuelle vidéo-projetée	Évaluation des connaissances de la partie 3 (obligation d'avoir 50% de bonne réponses afin de valider pour passer à la partie 4)
Étape 4 Journée 2 3,5 h Intervenants : Sibert B	Savoir prescrire en pratique Connaitre les principaux déterminant de l'hésitation vaccinale Savoir mener un entretien préalable à la vaccination Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin	Mécanisme de l'hésitation vaccinale et ses déterminants Freins spécifiques à la vaccination des professionnels de santé Techniques d'argumentation (argumenter face aux fausses nouvelles, convaincre avec une information claire et objective) Communication/entretien motivationnel à la réticence vaccinale Recueillir les antécédents médicaux et traitements en cours Re orientation vers le médecin (primo-arrivant, schéma vaccinal inconnu, incomplet ou aberrant, suspicion d'immunodépression, suspicion d'antécédent d'anaphylaxie à un vaccin).	Formation continue Acquisition - perfectionnement des connaissances - compétences Document pédagogique Présentation visuelle vidéo-projetée Cas pratiques	Évaluation des connaissances de la partie 4 (obligation d'avoir 50% de bonnes réponses pour valider) Cas pratiques Échanges entre-pairs

Nombre total d'heures prévues pour cette action :

2 jours - 14 heures en formation continue

Effectif maximum par session : 20

Pré-requis :

Titulaire du diplôme d'un diplôme d'état d'infirmier – Exercer en libéral

Formation e-learning :

La formation en e-learning s'effectue en auto-apprentissage (didacticiel d'apprentissage numérique) ;

La structure du programme repose sur des scripts (story-boards) qui sont la structure visible par l'apprenant. Ils représentent le « noyau » du cours.

La formation par e-learning se découpe en différentes parties qui sont usuellement appelées des « e-leçons » (unité d'enseignement du cours de e-learning). Une e-leçon est interactive, elle présente comme structure : des objectifs d'apprentissage, une introduction, un contenu, un résumé.

Le programme repose sur des références (scientifiques, réglementaires, éthiques, organisationnelles, etc.) qui sont identifiées et à jour.

Les techniques pour présenter le contenu sont variables : narration, approche basée sur un scénario, approche boîte à outils, méthode démonstration pratique. Des éléments multimédias sont intégrés avec des exercices et des tests d'évaluation tout au long de la e-leçon.

Le e-learning peut être structuré selon un parcours enchaînant différentes sessions ou être personnalisé en fonction du profil du participant. Une évaluation des connaissances du participant au début du programme permet de préciser les objectifs pédagogiques et de personnaliser le programme de formation.

Des formations vidéo

Chacune de nos formations est issue d'une formation en salle découpée en plusieurs petites vidéos facile à suivre.

Des quiz, des exercices pédagogiques, des ressources complémentaires et des cas concrets complète la formation

Moyens techniques :

Plate forme e-learning : Digiforma / medeo formation

Parcours électronique type de l'apprenant et frise chronologique

Critères d'évaluation progressive

Suivi d'action et mesure des changements

Évaluations :

Le programme comporte une stratégie d'évaluation, cohérente avec les objectifs de la formation.

Le modèle de « Kirkpatrick », classiquement utilisé pour l'évaluation des formations, définit 4 niveaux avec des modalités de mise en œuvre spécifiques et une ambition croissante :

L'évaluation peut se situer aux différents niveaux. Elle comprend obligatoirement les niveaux 1 et 2 mais l'ambition est d'aller vers les niveaux 3 et 4.

- Le niveau 1 mesure la satisfaction. Il est à la fois un premier élément de mesure de l'efficacité de la formation et une donnée utile à l'amélioration pour le formateur.

- Le niveau 2 repose sur la réalisation d'un post-test en lien avec un pré-test. Ce pré-test peut être réalisé au début de la session de formation ou avant la session, par voie électronique notamment. Il permet d'évaluer les connaissances et compétences préalables à la formation.

Le post-test est effectué à l'issue de la formation pour mesurer l'acquisition des connaissances et des compétences. Les résultats sont comparés à ceux du pré-test réalisé en début de session. Un test post-formation, à lui seul, est insuffisant pour conclure sur l'acquisition de compétences en santé. Cette évaluation peut être réalisée « à chaud », c'est-à-dire au décours immédiat de la formation, ou à distance (3 ou 6 mois).

- **Les niveaux 3 et 4 reposent sur l'évaluation des pratiques des personnes formées.** Ils permettent un renforcement de l'acquisition des connaissances et des compétences.

Les résultats des évaluations post-formation ne conditionnent pas l'obtention de l'attestation individuelle de fin de formation

Intervenants :

Sibert B

Professionnel de santé, Pharmacien ou infirmier libéral, en cours d'activité, qualifiés, ayant l'expérience acquise dans le domaine d'enseignement (Diplôme, formation ou qualification, ...)

Répondant à son obligation de formation continue.

Présentant des capacités d'approche pédagogique, théorique, capacité d'évaluation.

Procédant à la déclaration des liens d'intérêts, Acceptant le règlement intérieur et la démarche qualité.

Les méthodes que le formateur DPC utilise pour construire les activités de DPC sont celles listées par la HAS comme méthodes de DPC. Elles doivent associer un temps cognitif et un temps d'analyse des pratiques.

Bibliographie :

1.
Accueil [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://vaccination-info-service.fr/>
2.
Comment les vaccins fonctionnent-ils ? [Internet]. [cité 29 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.who.int/fr/news-room/feature-stories/detail/how-do-vaccines-work>
3.
Comment les vaccins sont-ils développés ? [Internet]. [cité 29 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.who.int/fr/news-room/feature-stories/detail/how-are-vaccines-developed>
4.
Conseil National - Extension des compétences vaccinales des infirmiers : une demande portée par l'Ordre, une mesure entrée en vigueur le 24 avril [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.ordre-infirmiers.fr/actualites-presse/actualites-delordre/extension-des-competences-vaccinales-des-infirmiers-une-demande-portee-par-lordre-une-mesure-entree-en-vigueur-le-24-avril-2022.html>
5.
Conseil National - Rappel des bonnes pratiques professionnelles relatives à la vaccination [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.ordre-infirmiers.fr/publications/note-sur-les-bonnes-pratiques-pro-relatives-a-la-vaccination.html>
6.
Décret n° 2022-610 du 21 avril 2022 relatif aux compétences vaccinales des infirmiers et des pharmaciens d'officine. 2022-610 avr 21, 2022.
7.
Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Élargissement des compétences en matière de vaccination des infirmiers, des pharmaciens et des sages-femmes chez les adolescents de plus de 16 ans et les adultes. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/p_3312462/fr/elargissement-des-competences-en-matiere-de-vaccination-des-infirmiers-des-pharmaciens-et-des-sages-femmes-chez-les-adolescents-de-plus-de-16-ans-et-les-adultes
8.
ChuPoitiers. Gestion des vaccins : un circuit fluide et sécurisé [Internet]. Site du CHU de Poitiers. 2021 [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.chu-poitiers.fr/gestion-des-vaccins-un-circuit-fluide-et-securise/>
9.
Montpellier CHU de. CHU de Montpellier : Site Internet. [cité 19 juin 2023]. Histoire des épidémies et de la vaccination. Disponible sur: <https://www.chu-montpellier.fr/fr/vaccination/histoire-des-epidemes-et-de-la-vaccination>
10.
NAME C. L'histoire de la vaccination | vaccination-info [Internet]. 2019 [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.vaccination-info.be/histoire-de-la-vaccination/>
11.
» L'histoire des vaccins et de leurs mouvements contestataires [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://popsociences.universite-lyon.fr/ressources/lhistoire-des-vaccins-et-de-ses-mouvements-contestataires/>

12.

Ministère de la Santé et de la Prévention [Internet]. 2023 [cité 19 juin 2023]. Le calendrier des vaccinations. Disponible sur: <https://sante.gouv.fr/prevention-en-sante/preserver-sa-sante/vaccination/calendrier-vaccinal>

13.

Les vaccins expliqués [Internet]. [cité 29 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/covid-19-vaccines/explainers>

14.

ANSM [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Nos missions - Les vaccins. Disponible sur: <https://ansm.sante.fr/qui-sommes-nous/notre-perimetre/les-vaccins/p/les-vaccins-2>

15.

Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Obligations et recommandations vaccinales des professionnels : Actualisation des recommandations et obligations pour les étudiants et professionnels des secteurs sanitaire, médicosocial et en contacts étroits avec de jeunes enfants. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/p_3424586/fr/obligations-et-recommandations-vaccinales-des-professionnels-actualisation-des-recommandations-et-obligations-pour-les-etudiants-et-professionnels-des-secteurs-sanitaire-medicosocial-et-en-contacts-etroits-avec-de-jeunes-enfants

16.

Prise en charge de la vaccination [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.ameli.fr/pyrenees-orientales/assure/remboursements/rembourse/medicaments-vaccins-dispositifs-medicaux/vaccination>

17.

Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Recommandations et obligations vaccinales des professionnels : la HAS publie le cadrage de ses travaux. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/p_3411129/fr/recommandations-et-obligations-vaccinales-des-professionnels-la-has-publie-le-cadrage-de-ses-travaux

18.

Réglementation des vaccins [Internet]. 2023 [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://vaccination-info-service.fr/Generalites-sur-les-vaccinations/La-politique-vaccinale-en-France/Reglementation-des-vaccins#>

19.

Résultats de la recherche « vaccination » [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/chercher>

20.

Semaine européenne de la vaccination 2023 : les outils pour s'informer et tout comprendre sur la vaccination [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Disponible sur: <https://www.santepubliquefrance.fr/les-actualites/2023/semaine-europeenne-de-la-vaccination-2023-les-outils-pour-s-informer-et-tout-comprendre-sur-la-vaccination>

21.

Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Stratégie de vaccination contre la Covid-19 : anticipation des campagnes de vaccination en 2023. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/p_3417245/fr/strategie-de-vaccination-contre-la-covid-19-anticipation-des-campagnes-de-vaccination-en-2023

22.

Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Stratégie vaccinale de rappel contre la Covid-19. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/p_3367885/fr/strategie-vaccinale-de-rappel-contre-la-covid-19

23.

Institut Pasteur [Internet]. 2016 [cité 19 juin 2023]. Troisième époque : 1877 - 1887. Disponible sur: <https://www.pasteur.fr/fr/institut-pasteur/notre-histoire/troisieme-epoque-1877-1887>

24.

Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Vaccination. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/c_2742985/fr/vaccination

25.

VIDAL [Internet]. [cité 19 juin 2023]. Vaccination : publication des textes étendant les compétences des infirmiers, sages-femmes et pharmaciens. Disponible sur: <https://www.vidal.fr/actualites/29142-vaccination-publication-des-textes-etendant-les-competences-des-infirmiers-sages-femmes-et-pharmaciens.html>