

## **FICHE PROGRAMME**

### **Plaies chroniques et cicatrisation PROGRAMME INTEGRE**

#### **PRESENTIEL**

### **EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DANS LE CADRE DE LA SIMULATION EN SANTE**

### **S05-004 - Soins infirmiers : prise en charge des plaies chroniques**

#### **Modalité**

Présentiel

#### **Durée**

14h 2 jours

#### **Public concerné**

Infirmier

#### **Intervenants**

Infirmier, formateur, DU plaies

#### **Contexte**

Quel soignant n'a pas été désespéré devant un patient souffrant d'un ulcère qui ne cicatrise pas depuis des mois ? ...

Comment se retrouver dans la « jungle » des pansements ? Comment diagnostiquer la phase de cicatrisation de votre patient ?

Ce programme vous propose de partir sur les « fondamentaux de la cicatrisation » et d'appliquer ses principes aux pathologies circulatoires.

Comprendre la physiopathologie de l'ulcère veineux et artériel, de l'escarre ou encore du mal perforant plantaire, la différence en termes de prise en charge, au niveau local et général, les modifications de l'hygiène de vie, en passant par la surveillance des complications.

Les pouvoirs publics par le biais de la stratégie nationale de santé publique 2018-2022, impacte aussi le domaine des plaies. Le domaine de la télé-expertise permet aux praticiens infirmiers de se référer à des spécialistes afin d'assurer une prise en soin plus efficace. Par ailleurs, la convention nationale des infirmiers

met l'accent sur le bilan de plaies complexes mettant en avant les compétences des infirmiers dans ce domaine.

Cette formation aborde tous les aspects de la prise en charge de ces pathologies, avec une vision pluridisciplinaire où tous les acteurs de soins se retrouveront autour d'un projet commun qui est d'obtenir une prise en charge optimale du patient souffrant d'insuffisance circulatoire ou d'ulcère veineux ou artériel.

Cette formation se veut « pragmatique » correspondant aux pratiques des soignants, en utilisant de nombreux cas concrets, des mises en situations autour de la simulation en santé et qui se base sur des recommandations de l'HAS et des sociétés savantes de cicatrisation comme la Société française et francophones des plaies et cicatrisation (SFFPC), l'association PERSE (prévention éducation recherche en soins d'escarres) ou EWMA (European Wound management association) qui sont toutes des associations à la pointe des recommandations sur la prise en charges des pathologies d'origines vasculaires.

## Compétences visées et objectifs

Dans le cadre de l'analyse des pratiques professionnelles cette formation se veut être une réponse efficace à la prise en charge holistique du patient. En se basant sur la simulation en santé pendant la formation, les objectifs sont :

- 1) Revoir les étapes de la cicatrisation, les facteurs influençant, la nutrition, l'évaluation, le suivi et les pansements. Définir le rôle majeur des infirmiers.
- 2) Comment traiter et prévenir les plaies d'origines artérielles et/ou veineuses et quel est la place de la compression/contention ?
- 3) Comment améliorer la prise en charge globale d'un patient porteur d'ulcère veineux ou artériel ?
- 4) Approfondir ses connaissances sur la prise en charge des escarres et du mal perforant plantaire
- 5) S'exercer à travers des situations en simulation en santé – évaluations individuelles et collectives du retours d'expériences et repositionnement professionnel de la prise en soin dans le domaine de la surveillance, du soin, du conseil et du suivi du patient.

## Contenu

Une analyse de sa pratique de prise en soin des patients sera basée sur une partie de critères mesurables, qualitatifs et réalistes de la pratique professionnelle.

Cette formation se déroulera en utilisant des mises en situation de simulation en santé avec des réflexions individuelles et collectives sur la prise en soin à adopter en s'inspirant des conseils et bonnes pratiques de l'HAS et des sociétés savantes.

## 1er jour :

9h-9h30

- Présentations des participants et de l'intervenant, recueil des attentes, organisation pratique de la journée (horaires, repas, ...), annonce des objectifs de formation

- *Pré-test de connaissances*

*Après en avoir pris connaissance et identifié les besoins de formation, le formateur réajustera les apports cognitifs.*

9h30-12h00

**Objectif 1) Revoir les étapes de la cicatrisation, les facteurs influençant, la nutrition, l'évaluation, le suivi et les pansements. Définir le rôle majeur des infirmiers.**

- Les étapes du processus physiologique de cicatrisation et du diagnostic infirmier des plaies d'origines vasculaires :
  - o Fonctions de la peau, anatomie et physiologie des différentes couches, les annexes cutanées
  - o Physiologie du processus de cicatrisation, les différentes étapes de la cicatrisation
  - o Le concept du « milieu humide » & exsudats, l'infection, le choix du pansement, les outils d'évaluations
- Travail de groupe : réflexion sur la prise en charge d'une plaie
- Comprendre le processus physiologique de cicatrisation pour diagnostiquer le stade de cicatrisation de la plaie, mettre en évidence le rôle majeur de la nutrition et des facteurs influençant, identifier et adapter le bon pansement au bon moment, revue d'effectif de l'ensemble des pansements disponibles sur le marché

## REPAS

13h-14h45

**Objectif 1) Revoir les étapes de la cicatrisation, les facteurs influençant, la nutrition, l'évaluation, le suivi et les pansements. Définir le rôle majeur des infirmiers.**

- Les dispositifs médicaux & législation en vigueur dans les pathologies vasculaires
- Les pansements : les hydrogels, hydrocolloïdes, hydrocellulaires, alginates, et pansements gras/interfaces
  - o Compositions, mode d'actions, indications, contre-indications, conditionnements, marques
  - o Arbre décisionnel d'utilisation
  - o Les autres pansements: hydrofibres, irrigo-absorbant, acide hyaluronique, silicone, charbon, argent, miel, tpn, larvothérapie, facteurs de croissance et inhibiteurs de MMP et autres nouveautés.

## 14h45 – 15h40

Objectif 3) Comment améliorer la prise en charge globale d'un patient porteur d'ulcère veineux ou artériel ?

- Anatomie & physiologie du système veineux et artériel

*Diaporama*

- L'insuffisance veineuse, signes cliniques & prévention

o La physiopathologie de l'insuffisance veineuse et de sa complication : l'ulcère veineux.

o Description des signes cliniques, des moyens de diagnostic, des différents traitements (locaux et chirurgicaux)

o La prévention des mesures à prendre en termes d'hygiène de vie pour éviter l'ulcère

*Diaporama, analyse des pratiques*

## 15h40-17h00

Objectif 2) Comment traiter et prévenir les plaies d'origines artérielles et/ou veineuses et quel est la place de la compression/contention ?

Objectif 5) S'exercer à travers des situations en simulation en santé – évaluations individuelles et collectives du retours d'expériences et repositionnement professionnel de la prise en soin dans le domaine de la surveillance, du soin, du conseil et du suivi du patient.

*Simulation en santé : Mise en place d'une situation clinique sous la forme d'un scénario sur le thème de l'ulcère veineux avec énoncé des objectifs-durée de la simulation-présentation du cas cliniques-questionnement-restitution, feedback-traçabilité (voir fiche)*

- L'ulcère veineux :

o Epidémiologie, étiologie, physiopathologie

o Facteurs favorisants, classification, thrombose

o Diagnostic, traitement médical, compression/contention, techniques de pause, contre-indication,

o Traitement local, général et chirurgical, recommandation HAS-

*Elaboration d'une fiche de suivi selon HAS ou de la démarche de traçabilité à mettre en place en corrélation avec la convention nationale de l'assurance maladie*

*Simulation en santé : Mise en place d'une situation clinique sous la forme d'un scénario sur le thème de l'ulcère artériel avec énoncé des objectifs-durée de la simulation-présentation du cas cliniques-questionnement-restitution, feedback-traçabilité (voir fiche)*

- **L'ulcère artériel :**

- o Epidémiologie, étiologie, physiopathologie
- o Facteurs favorisants, signes cliniques, prévention
- o Diagnostic, classification, traitement médical et chirurgical
- o Les ulcères mixtes et angiodermites nécrosantes

*Elaboration d'une fiche de suivi selon HAS ou de la démarche de traçabilité à mettre en place en corrélation avec la convention nationale de l'assurance maladie*

## 2ème jour :

9h00-11h00

Objectif 2) Comment traiter et prévenir les plaies d'origines artérielles et/ou veineuses et quel est la place de la compression/contention ?

- *Atelier pose de bande de contention*
- Discussion sur des dossiers en favorisant la pluridisciplinarité
- Réalisation de plans de soins pour chaque dossier
- Identification des indicateurs/modalités de suivi pertinent

Objectif 5) S'exercer à travers des situations en simulation en santé – évaluations individuelles et collectives du retours d'expériences et repositionnement professionnel de la prise en soin dans le domaine de la surveillance, du soin, du conseil et du suivi du patient.

*• Analyse des pratiques professionnelles, de cas cliniques, amenés par les participants et par le formateur, échanges, repérage et études des difficultés rencontrées. Réflexion et élaboration :*

*- pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la prévention et le traitement des ulcères (un feuillet : « amélioration des pratiques professionnelles » vous sera remis. Son utilisation reste personnelle, vous pouvez le garder.*

11h10-12h30

Objectif 4) Approfondir ses connaissances sur la prise en charge des escarres et du mal perforant plantaire

Objectif 5) S'exercer à travers des situations en simulation en santé – évaluations individuelles et collectives du retours d'expériences et repositionnement professionnel de la prise en soin dans le domaine de la surveillance, du soin, du conseil et du suivi du patient.

*Simulation en santé : Mise en place d'une situation clinique sous la forme d'un scénario sur le thème de l'escarre avec énoncé des objectifs-durée de la simulation-présentation du cas cliniques-questionnement-restitution, feedback-traçabilité (voir fiche)*

- **L'escarre :**

- o Pathologie des plus complexes à soigner
- o Causes des escarres
- o Multiplicité des paramètres et gestion très compliquée
- o Prise en charge médicale
- o Prévention

*Elaboration d'une fiche de suivi selon HAS ou de la démarche de traçabilité à mettre en place en corrélation avec la convention nationale de l'assurance maladie*

## REPAS

13H30-16h30

Objectif 4) Approfondir ses connaissances sur la prise en charge des escarres et du mal perforant plantaire

Objectif 5) S'exercer à travers des situations en simulation en santé – évaluations individuelles et collectives du retours d'expériences et repositionnement professionnel de la prise en soin dans le domaine de la surveillance, du soin, du conseil et du suivi du patient.

*Simulation en santé : Mise en place d'une situation clinique sous la forme d'un scénario sur le thème du mal perforant plantaire avec énoncé des objectifs-durée de la simulation-présentation du cas cliniques-questionnement-restitution, feedback-traçabilité (voir fiche)*

- **Le mal perforant plantaire :**

- o définition
- o physiopathologie et facteurs aggravants
- o importance de l'équilibre diabétique
- o Prise en charge thérapeutique et importance du suivi
- o Prévention/ conseils et rôle infirmier

- Travail de groupe sur des axes et actions d'améliorations envisageables

o Analyse des outils à disposition permettant l'amélioration des pratiques professionnelles

o Modes de prise en charge à tester et à adapter :

Les stagiaires seront amenés d'une part à mettre en pratique les actions du plan, le formateur restera dans ce laps de temps à leur disposition pour les guider.

Elaboration d'une fiche de suivi selon HAS ou de la démarche de traçabilité à mettre en place en corrélation avec la convention nationale de l'assurance maladie

16h30-17h00

- Bilan de formation (concernant les deux jours de formation)
- Post-test de connaissances. Temps de correction et d'analyse des pré et post tests
- Conclusion

## Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une pédagogie active, le participant est sollicité activement, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
  - o Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure de l'apprentissage)
  - o Activité cognitive en groupe, étude de supports pédagogiques et/ou de référentiels d'analyse
- Evaluation et analyse des pratiques des professionnels
  - o Etudes de cas cliniques et de cas concrets émanant du formateur, échanges entre participants et avec le formateur concernant des pratiques, de simulation en santé ou à partir de situations concrètes vécues.
  - o Réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques,...

Remarque : la confidentialité de données personnelles (concernant les professionnels et les bénéficiaires) sera strictement respectée.

- o Elaboration d'axes et actions d'améliorations en groupe ou individuellement avec l'aide du formateur
- Démonstrations, ateliers et exercices de mise en pratique...

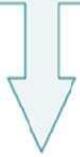
Cette formation se déroulera en utilisant des mises en situation de simulation en santé avec des réflexions individuelles et collectives sur la prise en soin à adopter en s'inspirant des conseils et bonnes pratiques de l'HAS et des sociétés savantes.

La simulation en santé est une méthode pédagogique basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive auprès de tous les professionnels de santé. Elle se déroule sous un ou plusieurs scénarios de simulation. A l'issu de ces scénarii, des débriefings sont réalisés et des actions d'améliorations sont proposés.

### Bonnes pratiques d'une séance de simulation

- Identification des objectifs pédagogiques
- Rédaction du scénario visant ces objectifs
- Définition d'un environnement réaliste permettant d'atteindre les objectifs pédagogiques
- Définition et préparation des équipements, du matériel, du mannequin, etc.
- Préparation du matériel vidéo si nécessaire
- Structuration de la séquence préparatoire de présentation du contexte et de l'équipement : *briefing*
- Déroulement du scénario
- Structuration de la séquence de synthèse et d'évaluation encadrée : *débriefing*
- Définition du document de fin de séance proposant des actions d'amélioration

Mise en œuvre  
par un  
formateur  
formé à la  
simulation



### Evaluation

Pré/post test : Une méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après la formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que le participant puisse, par comparaison, constater sa progression au niveau des connaissances acquises.

-Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse des bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer la satisfaction des participants ou procédera aux réajustements nécessaires et adaptés de la formation.

### Informations pratiques

Le participant est invité, avant cette formation, à réfléchir à une situation clinique issue de sa vie professionnelle et l'ayant interpellé. Situation relatant une prise en charge difficile d'une plaie qui pourra être traitée lors de l'analyse des pratiques. Des photos de plaies sont souhaitées, elles pourront aussi être adressées directement au formateur, par mail, pour la 2eme journée.

## Les plus du programme

- Travail individuel et de groupe sur la compréhension de l'analyse des pratiques dans le cadre du parcours de soins d'un patient porteur de plaie sous la forme de simulation en santé
- Création en groupe d'une traçabilité utilisable et reproductible dans son exercice au quotidien
- Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la prévention et le traitement des ulcères
- Travail de groupe sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimum
- Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participants à partir de photos de plaies

## Contact

Pôle Formation Santé – Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON  
Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25 - E-mail : [contact@pf-sante.fr](mailto:contact@pf-sante.fr)  
Site Web : [www.poleformation-sante.fr](http://www.poleformation-sante.fr)  
N° SIRET : 383 925 633 000 59 - N° Existence : 82 69 09 720 69 - APE 8559 B  
*Organisme enregistré par l'ANDPC n°2507*



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



N° 2507

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.monopce.fr](http://www.monopce.fr)