

## Vision fonctionnelle : Du bilan à la rééducation

Journée 1 : MODULE 1 : 9h-12h30

Orthoptiste

### SEQUENCE 1

- 🕒 Titre : Présentation de l'action
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Décrire la session, situer le thème de l'action
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé des attentes et motivations (tour de table), brainstorming
- 📖 Contenu : Définitions de la vision fonctionnelle.
- 📝 Méthode d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de début de session

### SEQUENCE 2

- 🕒 Titre : Utilisation de la vision fonctionnelle : exemple dans les troubles du neuro développement (TND)
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Décrire les caractéristiques du TND et le lien avec la vision.
- 📚 Méthode pédagogique et support : Carte mentale et présentation Powerpoint
- 📖 Contenu : Bases théoriques de la fonction cognitive, présentation générale des TND dans le cadre de la classification du DSM V et lien avec la vision fonctionnelle.
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

### SEQUENCE 3

- 🕒 Titre : Recueil et analyse de la plainte en lien avec la fonction visuelle
- 🕒 Durée : 90 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Identifier la plainte et repérer les signes d'alertes
- 📚 Méthode pédagogique et support : Recueil des plaintes du patient produit par le groupe puis débriefing –PaperBoard
- 📖 Contenu : Réflexion sur la plainte fonctionnelle en lien avec une tâche donnée.
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/ réponses .

**Journée 1 :**

MODULE 2 : 14h00-17h30

Orthoptiste

**SEQUENCE 4**

- 👁 Titre : Fonction visuelle
- 👁 Durée : 60 min
- 👁 Objectif pédagogique : Décrire les voies du traitement de l'information visuelle et localiser les dysfonctionnements pouvant impacter l'apprentissage
- 👁 Méthode pédagogique et support : Recueil, exposé, présentation Power Point
- 👁 Contenu : Identifier et examiner les difficultés scolaires, mettre en lien et localiser le dysfonctionnement visuel ? Orienter le bilan fonctionnel
- 👁 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

**SEQUENCE 5**

- 👁 Titre : Bilan orthoptique fonctionnel
- 👁 Durée : 90 min
- 👁 Objectif pédagogique : Décrire les tests permettant évaluation des éléments fonctionnels du bilan orthoptique
- 👁 Méthode pédagogique et support : Recueil, et travaux pratiques
- 👁 Contenu : Favoriser l'appropriation des tests du bilan fonctionnel
- 👁 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

**SEQUENCE 6**

- 👁 Titre : Illustration sur cas cliniques
- 👁 Durée : 60 min
- 👁 Objectif pédagogique : Mettre en pratique sur des cas cliniques
- 👁 Méthode pédagogique et support : Présentation Power Point, vignettes cliniques
- 👁 Contenu : Cas cliniques choisis par l'organisme et entraînement au choix des tests
- 👁 Méthode d'évaluation : Rédaction du projet de soins, correction par le formateur

**Journée 2 :**

MODULE 3 : 9h-12h30

Orthoptiste

**SEQUENCE 7**

- Titre : Rééducation orthoptique fonctionnelle
- Durée : 60 min
- Objectif pédagogique : Définir les objectifs de la rééducation, planifier le projet de soins en fonction du diagnostic orthoptique, anticiper son
- Méthode pédagogique et support : Présentation Powerpoint
- Contenu : Définir et évaluer selon les critères orthoptiques fonctionnels à améliorer
- Méthode d'évaluation : questions/réponses

**SEQUENCE 8**

- Titre : Hiérarchisation de la rééducation orthoptique fonctionnelle
- Durée : 90 min
- Objectif pédagogique : Décomposer et hiérarchiser les différentes étapes de la rééducation orthoptique en fonction du dysfonctionnement
- Méthode pédagogique et support : Recueil, carte mentale, et exposé
- Contenu : Présentation détaillée des étapes de la rééducation orthoptique fonctionnelles
- Méthode d'évaluation : Questions/réponses, correction des gestes par le formateur

**SEQUENCE 9**

- Titre : Mise en situation sur cas clinique
- Durée : 60 min
- Objectif pédagogique : Décomposer un cas clinique
- Méthode pédagogique et support : Diaporama, vignettes cliniques d'étude de cas
- Contenu : Analyse et entraînement au choix des situations-tests à utiliser.
- Méthode d'évaluation : questions/réponses autour du cas clinique

**Journée 2 :**

MODULE 4 : 14h-17h30

Orthoptiste

**SEQUENCE 10**

- 👁 Titre : Choix et ordonnancement des supports de rééducation orthoptique
- 👁 Durée : 60 min
- 👁 Objectif pédagogique : Rechercher et structurer les outils de rééducation orthoptique
- 👁 Méthode pédagogique et support : Power point, travail de groupe, réflexion commune
- 👁 Contenu : Analyse de tâche de plusieurs supports de rééducation apportés et présentés par l'organisme et recueil de ceux utilisés par les stagiaires
- 👁 Méthode d'évaluation : Questions/réponses autour du travail de groupe

**SEQUENCE 11**

- 👁 Titre : Transmission des données et évaluation de la rééducation fonctionnelle et pluridisciplinarité
- 👁 Durée : 90 min
- 👁 Objectif pédagogique : Transmettre les résultats de la rééducation aux familles, autres professionnels de santé et équipe pédagogique.
- 👁 Méthode pédagogique et support : Entraînement à la rédaction de compte rendu de fin de prise en soins
- 👁 Contenu : choix des critères orthoptiques à évaluer et des items pertinents à transmettre. Savoir orienter vers d'autres professionnels.
- 👁 Méthode d'évaluation : vérifier par des tests l'amélioration des critères, rédaction de fin de prise en soins. Correction par le formateur

**SEQUENCE 12**

- 👁 Titre : Conclusion de l'action
- 👁 Durée : 60 min
- 👁 Objectif pédagogique : Evaluer les apports de la session, apprécier la cohérence du déroulé de la session
- 👁 Méthode pédagogique et support : Débriefing et analyse de la session (tour de table)
- 👁 Contenu : Résumé du rôle de l'orthoptiste dans l'aide au diagnostic et prise en soins,
- 👁 Méthode d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de session