

**Formation de
PRATICIEN en HYPNOSE
ERICKSONIENNE**

Programme V

Année 2023

NIVEAU 2

Formation en 14 jours



ressources **in
situ**

De très nombreux professionnels de santé souhaitent aujourd'hui développer des compétences en hypnose pour apporter des réponses nouvelles aux demandes directes et indirectes de leurs patients. *Ressources in situ*, présent dans plus de 30 villes en France et fort d'une expérience de la transmission des techniques d'hypnose auprès de milliers de personnels soignants, met en place une **formation originale de PRATICIEN EN HYPNOSE** dans les villes de : Ancenis, Angers, Annecy, Besançon, Bordeaux, Brest, Brignoles, Brive, Caen, Châteaulin, Châtellerauld, Clermont Ferrand, Douai, Givors, Grenoble, La Roche Sur Yon, Limoges, Mâcon, Narbonne, Nîmes, Paris, Perpignan, Périgueux, Pont a mousson, Pont Audemer, Reims, Rodez, Saint Etienne, Saint Omer, Sète, Toulouse, Valence, Vannes...

Publics ciblés :

Cette formation s'adresse plus particulièrement :

1. Aux professions paramédicales : Infirmier(e)s, masseur-kinésithérapeutes, podologues, orthophonistes.
2. Aux chirurgiens-dentistes et aux assistantes dentaires.
3. A tous les personnels soignants et professionnels de santé désireux d'aborder autrement leur relation aux patients.

La formation de PRATICIEN en HYPNOSE Niveau 2 *Ressources in situ*, s'organise en une session de 14 jours, en 7 modules de 2 jours au rythme d'un module par mois.

Prérequis pour assister à la formation PRATICIEN en HYPNOSE Niveau 2 :

Il faut avoir fait la formation de PRATICIEN en HYPNOSE Niveau 1, pour participer à cette formation.

Objectifs de la formation de PRATICIEN en HYPNOSE Niveau 2 :

- Former les professionnels de santé (infirmiers, Masseurs-Kinésithérapeutes, etc.) à l'hypnose conversationnelle pouvant être pratiquée pendant les soins infirmiers.
- Permettre à ces professionnels - dans leur pratique de soins au quotidien – d'intégrer les attitudes, les techniques facilitantes, pour accompagner, conseiller, guider leurs patients confrontés à diverses problématiques :
Problématiques liés à l'enfance et à l'adolescence.... Troubles alimentaires, états dépressifs, phobies, allergies.
- Former ces professionnels à l'autohypnose :
Pour gérer leur propre stress et comportements gênants.

Horaires de la formation de PRATICIEN en HYPNOSE :

La formation est organisée en sept modules de deux jours (au rythme d'un module par mois). Chaque module est décomposé en huit séquences pédagogiques (quatre séquences de 1h30 à 1h45 par jour) :

JOUR 1 :

- 9h – 10h45 = Séquence 1.
- 10h45 – 11h = Pause.
- 11h – 12h30 = Séquence 2.
- 12h30 – 13h30 = Repas.
- 13h30 – 15h15 = Séquence 3.
- 15h15 – 15h30 = Pause.
- 15h30 – 17h = Séquence 4

JOUR 2 :

- 9h – 10h45 = Séquence 5.
- 10h45 – 11h = Pause.
- 11h – 12h30 = Séquence 6.
- 12h30 – 13h30 = Repas.
- 13h30 – 15h15 = Séquence 7.
- 15h15 – 15h30 = Pause.
- 15h30 – 17h = Séquence 8 : Synthèse du module (reformulation des différentes techniques) - Évaluation

PROGRAMME de PRATICIEN en HYPNOSE NIVEAU 2

Durée 14 jours

Module 1 : « L'hypnose conversationnelle »

JOUR 1:

Séquence 1

1. Qu'est-ce que l'hypnose conversationnelle et dans quel cas est-il utile de la pratiquer :
 - L'avantage de cette approche,
 - Ce qui déclenche cette pratique.
2. Les situations d'hypnose conversationnelle.

Séquence 2

3. Le recadrage par l'état désiré avec le « comme si ».
4. Le langage de l'hypnose conversationnelle.
 - L'utilisation des termes positifs,
 - Les techniques : Se synchroniser sur la distance
Se synchroniser sur la respiration en utilisant une expérience personnelle et en calibrant l'état interne du client.

Séquence 3

5. Le marquage analogique :
 - Utiliser la gestuelle ou le para-verbal,
 - Utiliser des néologismes,
 - Les commandes cachées,
 - Le VAKOG,
 - Les ancrés.

Séquence 4

6. Les suggestions dans l'hypnose conversationnelle
 - Les présupposés,
 - Les suggestions indirectes.

JOUR 2

Séquence 5

7. Hypnose conversationnelle et utilisation des méta-programmes
 - Le programme Match/mismatch,
 - Le méta-programme « aller vers/éviter »,
 - Le méta-programme global /spécifique,
 - Le méta-programme « orientation du temps »,
 - Le recadrage sensoriel VAKO,
 - Le recadrage des submodalités,
 - Le recadrage « associé/dissocié ».

8. Hypnose conversationnelle et le recadrage par la position basse

- Le recadrage du « comme si »,
- Le chiasme.

9. Les anecdotes.**Séquence 6****10. Les métaphores.****11. Le Milton Modèle**

- Suppression, sélection de l'information,
- Généralisations : les quantificateurs universels – les opérateurs modaux – distorsions.

12. Les structures de l'hypnose conversationnelle :

- La puissance de la négation,
- La double tâche,
- Le double lien.

Séquence 7**13. La prescription de tâches.****14. L'ordalie.****15. La ligne du temps.****16. Le recadrage avec l'intention positive.****Séquence 8****Synthèse et évaluation.**

Module 2 : « Hypnose et troubles alimentaires »

JOUR 1

Séquence 1

1. La faim physiologique et la satiété.
2. Le recueil d'informations.

Séquence 2

3. Questionnement sur la prise de poids.
4. Se fixer des objectifs.

Séquence 3

5. Suggestions activatrices.
6. Suggestions post-hypnotiques.

Séquence 4

7. Le protocole « centrage actif ».

JOUR 2

Séquence 5

8. Protocole « la boule d'énergie ».
9. Protocole « le rêve éveillé dirigé ».
10. Devenez la meilleure version de vous-même avec la « visualisation mentale ».

Séquence 6

11. Intégrer des bonnes croyances.
12. Intégrer la motivation fondamentale.

Séquence 7

13. Installer des permissions avec « le guide intérieur ».
14. Protocole : « se relier à la partie blessée ».

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 3 : « Hypnose et états dépressifs »

JOUR 1

Séquence 1

1. Le recadrage positif de l'état dépressif : la dépression comme quête d'une transformation intérieure.

Séquence 2

2. Les symptômes de la dépression.
3. Dépression et cycles de vie : la dépression comme « transition de vie ».

Séquence 3

4. Les causes/schémas principaux des dépressions.

Séquence 4

5. Les principaux outils de l'hypnose.

JOUR 2

Séquence 5

6. La boucle des suggestions infinies.

Séquence 6

7. Chasser les intrus.
8. Se libérer de son critique intérieur.

Séquence 7

9. Le « REIMPRINTING ».

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 4 : « Hypnose – Phobies – Allergies – Problèmes de peau – Autohypnose »

JOUR 1

Séquence 1

1. Introduction.
2. Les techniques de dissociation : simple – double.

Séquence 2

3. Traitement des phobies avec l'hypnose.
4. Traitement des allergies avec l'hypnose.

Séquence 3

5. La métaphore.
6. Les problèmes de peau : zona – verrues – psoriasis.
7. Les verrues.
8. La procédure d'hypnose pour le zona.

Séquence 4

9. Le rêve éveillé dirigé (R.E.D.).
10. Le R.E.D. avec une métaphore ouverte.

JOUR 2**Séquence 5**

11. La technique du SWISH.
12. Le SWISH amplifié.

Séquence 6

13. Le traitement de l'asthme avec l'hypnose.
14. Suggestions hypnotiques et asthme.
15. Processus d'autohypnose pour renforcer ses défenses immunitaires.

Séquence 7

16. La visualisation symbolique.
17. L'accélérateur du changement.
18. La technique de ROSSI.
19. Désensibilisation hypnotique.

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 5 : Hypnose et enfance

JOUR 1**Séquence 1**

1. Introduction.
2. Les peurs :
 - La dissociation simple renforcé,

Séquence 2

- Technique de brouillage de l'image,
- La transformation métaphorique,
- La désensibilisation hypnotique,
- Réconcilier les opposés.

Séquence 3

3. Établir une relation de qualité :
 - Reconsidérer positivement la colère (le parrainage de la colère).
 - Découvrir l'intention positive de la colère.

Séquence 4

- Conscientiser les conséquences.
- Le bon soi / le mauvais soi.
- Découvrir la présence de l'amour caché derrière la violence.
- Le T.D.A.H.

JOUR 2**Séquence 5**

4. La tristesse :
 - Retrouver l'être éloigné.
 - Le processus de deuil.

Séquence 6**5. Le harcèlement à l'école :**

- **Acceptation de la réalité.**
- **Techniques complémentaires.**
- **Le recadrage de la partie « timide » ou « manque de confiance en soi ».**
- **L'étoile d'estime de soi.**

Séquence 7**6. Traiter une difficulté scolaire :**

- **Protocole : transformer le blocage scolaire grâce à la métaphore.**
- **La transmission transgénérationnelle.**

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 6 : Hypnose et adolescence

JOUR 1**Séquence 1****1. Introduction :****2. Conflits avec la Famille :**

- **Protocole acceptation du « mauvais soi ».**

Séquence 2**3. L'échec scolaire :**

- **Protocole = Recadrage de la honte.**

Séquence 3**4. Délinquance :**

- **Protocole = le voyage de transformation.**

5. La jalousie :

- **Protocole = « la boucle de complémentarité ».**

Séquence 4**6. Les recadrages :**

- **Exercice = construire en sous-groupe des recadrages sur les thèmes définis :**
 - **La rupture amoureuse.**
 - **L'échec scolaire.**
 - **La difficulté de définir un projet professionnel.**
 - **La dépendance financière.**
 - **La précarité.**

JOUR 2**Séquence 5**

7. L'anorexie :
- Le questionnaire.

Séquence 6

8. Le besoin d'être reconnu par ses « pairs » et la peur d'être rejeté :
- Le questionnaire.
 - Protocole = Accepter sa différence avec la boucle de complémentarité.
9. L'addiction à la pornographie :
- Le questionnaire.

Séquence 7

10. La drogue : la quête dévoyée du sacré.
- Protocole = le voyage au centre de soi.
11. Recadrer une intention suicidaire.

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 7 : « Évaluation finale de la formation – Niveau 2 »

Modalités d'évaluation :

A l'issue de la formation et pendant 2 jours pour les formations de plus de 90 heures, les stagiaires entrent dans un processus d'évaluation globale des compétences acquises pendant le stage.

Le Module 7 du niveau 2 de Praticien en hypnose est réservé à l'évaluation pour les stagiaires ayant suivi la totalité des modules

Un stagiaire ne peut passer l'évaluation finale que s'il a suivi intégralement tous les modules de ce niveau.

Cas particulier :

- 1) En cas d'absence à un module, le stagiaire a la possibilité de le rattraper dans une autre ville de son choix. Il peut participer à l'évaluation, cependant son diplôme ne lui sera remis qu'après avoir suivi avec succès le module de rattrapage.
- 2) En cas d'absence à plusieurs modules, le stagiaire ne peut effectuer l'évaluation que s'il a rattrapé les modules manquants.

Déroulement de la formation :

La formation complète se déroule en 14 jours à raison de 7 heures par jour (de 9 heures à 12 heures 30 et de 13 heures 30 à 17 heures) soit un total de 98 heures.

La fréquence de formation est d'environ 1 module par mois.

A NOTER : Il est important de laisser du temps entre deux modules pour permettre aux stagiaires d'intégrer les concepts enseignés dans les temps de formation.

Animation – équipe pédagogique :

Tous nos formateurs (32 personnes) sont professionnels de santé, formés à la pédagogie et à l'hypnose par nos soins. Une grande partie d'entre eux pratiquent l'hypnose dans le cadre de leur pratique professionnelle.

ACCESSIBILITÉ : Nos locaux de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap, en capacité de participer activement à la formation.

Coût pédagogique de la formation :

Le coût total de la formation est de **2 240,00 € pour 14 jours.**

BIBLIOGRAPHIE :

PRATICIEN EN HYPNOSE NIVEAU 2

MODULE 1 : Hypnose conversationnelle

- VACQUIE.L (2019) Coacher avec l'hypnose conversationnelle.
Inter Éditions
- O'HANLON W.H MARTIN.M (1995) l'Hypnose orientée vers la solution =
une approche Ericksonienne.
Editions SATAS.
- DANI DAN.D (2012) Code et technique secrète de l'hypnose dans la
communication : Stratégies pour influencer avec intégrité.
Guy TRÉDANIEL Éditeur.
- GIULIA BATCH (2018) Hypnose conversationnelle –
Edition : Independently published.
- PIANTE Claude (2022) « Construction, architecture, métaphore et protocoles
en hypnose ».
Édition : Claude PIANTE.
- VACQUIÉ Luc (2022) « 150 stratégies d'hypnose conversationnelle ».
Inter Éditions.

MODULE 2 : Troubles alimentaires

- BIOY.A MICHAUX.D VANDERLINDEN.J (2007), chapitre 18 « hypnose et
troubles du comportements alimentaires (anorexie mentale et boulimie)
Editions DUNOD. Traité d'hypno thérapie
- D .Corydon HAMMOND (2004) « Métaphores et suggestions hypnotiques »
Chapitre 12 : L'hypnose dans l'obésité et les troubles alimentaires.
Éditions SATAS – LE GERME.
- LOCKERT O. (2013) « Votre poids de forme avec l'hypnose » Editions IFHE.
- PANK Christophe (2017) « Hypnose et anneau gastrique hypnotique – le
système BAGH ».
Édition Christophe PANK.

MODULE 3 : Hypnose et Gestion des états dépressifs

- BIOY.A MICHAUX.D VINOT.C (2007) chapitre 16 « les troubles dépressifs = concepts et applications hypnotiques »
Editions DUNOD traité d'hypnothérapie.
- AICH.P (2017) Guide des protocoles Hypnose et PNL voir les protocoles
« Activation du rêve » p 87 « carré magique » p 103 « changements d'histoire » p 111 « désensibilisations hypnotique » p 123
Editions du centre conseil.
- SALEM.G, BONVIN.E chapitre « l'usage de l'hypnose pour soigner et accompagner les personnes souffrant de dépressions »
ÉDITIONS ELSEVIER
- BONVIN.E (janvier 2017) « Soigner par l'hypnose ».
6^e Editions ELSEVIER MASSON.
- VEROT Jordan (Novembre 2018) – HYPNOSE : leviers de changement.
Comment les détecter et les activer.
Independently published – Éditeur : Jordan VEROT.

MODULE 4 : Phobie allergie

- DILTS.R HALLBOM.T SMITH.S (1994) chapitre 8 “les allergies” croyances et santé. EPI La méridienne.
- DR. BENHAEIM J-M, ROUSTANG.F (2012) L'hypnose ou les portes de la guérison. ÉDITIONS ODILE JACOB
- BATCH.G (2019) Script auto-hypnose guérir les maladies de peau
Independently Published – Partenaire Éditorial AMAZON LTD.
- D .Corydon HAMMOND. (2004) - Chapitre 6 : « Anxiété, phobie. »
Métaphores et suggestions hypnotiques. Ed SATAS.
- D .Corydon HAMMOND. (2004)
Chapitre 8 : p-213 à 220 « l'hypnose et les problèmes dermatologiques ». Métaphores et suggestions hypnotiques. Ed SATAS.
- POUPARD Guillaume (2018) – manuel pratique d'hypnothérapie.
INTERÉDITIONS.

MODULE 5 : Hypnose et enfance

- D'ANGELI.P LOCKERT.O (2016) pages 97 à 313 Hypnose pour les enfants et les adolescents. Éditions IFHE
- ESSIQUE.L (2014) Soigner les blessures de l'enfance pour construire son chemin de vie. DANGLES Editions
- AUDEY.A (2020) L'Hypnose pour Enfants et adolescents Editions THÉOLIS.
- MALERT Olivier. (2018) Hypnose pour les enfants avec 21 histoires. Édition : Independently published
- CELESTIN.H (2013) L'hypnose pour les enfants Editions J. LYON
- D .Corydon HAMMOND. (2004)
Chapitre 15 : « Suggestions hypnotiques pour les enfants » - Métaphores et suggestions hypnotiques. Éditions SATAS.
- PERETTI Nathalie (2018) – « Relaxation s thérapeutiques pour enfants et ados ». Éditions le souffle d'or.

MODULE 6 : Hypnose et adolescence

- D'ANGELI.P / LOCKERT.O, (2016) chapitre « aider les adolescents pages 317 à 401 » Hypnose pour enfants et adolescents. Edition IFHE
- SUGARMAN.L / WESTER.W(2018) – L'hypnose thérapeutique avec les enfants et les adolescents. Edition SATAS – Sciences et techniques.
- BELMONT.S (2019) – Zéro stress pour mon ado. L'Étudiant Éditions.
- Christian.H GODEFROY (2017) – S'aider soi-même par l'autohypnose. Editeur Bookelis
- GARCIA JAIMEZ. Antonio Jesus (Mars 2020) – Hypnose Fulminante : Comment hypnotiser Instantanément sans possibilité d'échec ou avoir honte. Autoédition.
- HALEY.J (2007) – Un thérapeute hors du commun : MILTONERICKSON. Edition DESCLÉE DE BROUWER.
- ANGELI Sylvie (février 2022) – « hypnose pour les enfants et les adolescents » - Édition : Independently published

NB : Il n'y a pas de bibliographie pour les modules 7 car ces journées sont réservées à l'évaluation.