

## **Bronchiolite : Kinésithérapie respiratoire pédiatrique. Des recommandations à la pratique en Ville**

### **Premier jour :**

9.00/10.00 **Introduction**

#### **Séquence 1**

Présentation formateur(s) et participants

Objectifs de la formation

Analyse des pratiques à partir des résultats du questionnaire préformation

Quelques points réglementaires relatifs à l'exercice de la kinésithérapie

**Objectifs :** Identifier le projet de formation des différents participants en lien avec leurs questions et leurs projets professionnels liés au thème de la formation – Partager une analyse des pratiques à partir du questionnaire pré formation – Permettre au formateur d'adapter ses interventions au public.

**Moyens pédagogiques :** Échanges

10.00/11.00

#### **Séquence 2**

**Les Recommandations de bonnes pratiques HAS 2019 – Actualités en Kinésithérapie respiratoire pédiatrique – Actualités en kinésithérapie respiratoire pédiatriques**

**Objectifs :** Connaître les recommandations Françaises et internationales relatives à la prise en charge de la bronchiolite du nourrisson.

**Moyens pédagogiques :** Apports didactiques soutenus par un diaporama

11.00/11.15 **Pause**

#### **Séquence 3**

11.15/12.30 **Le nourrisson et la Bronchiolite**

- Le nourrisson Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire
- Bronchiolite : Physiopathologie, Étiologie, sémiologie, épidémiologie et virologie
- Facteurs favorisants

**Objectifs :** Appréhender l'anatomo-physiologie de l'appareil respiratoire des nourrissons - Connaître la physiopathologie de la Bronchiolite du nourrisson.

**Moyens pédagogiques :** Apports didactiques soutenus par un diaporama

#### **Séquence 4**

11.15 /12.30 **De la clinique au diagnostic de l'encombrement des voies aériennes supérieures et inférieures**

- Signes cliniques, évolution
- Conditions d'examen du nourrisson
- Diagnostic kinésithérapique de l'encombrement VAS VAI
- Scores d'évaluation de la gêne respiratoire
- Signes d'aggravation

**Objectifs :** Mettre en œuvre une évaluation clinique adaptée - Produire un diagnostic kinésithérapique - Identifier les critères de gravité nécessitant un recours médical- Connaître les scores d'évaluation de la gêne respiratoire

**Moyens pédagogiques :** Apports didactiques soutenus par un diaporama - Cas clinique vidéo

12.30/13.30 **Pause déjeuner**

### Séquence 5

#### 13.30/15.00 De la clinique au diagnostic de l'encombrement des voies aériennes supérieures et inférieures suite

- La fiche d'examen – Transmission inter professionnelle
- Interrogatoire, antécédents
- Critères de gravité liés au terrain
- Critères d'exclusion

**Objectifs :** Mettre en œuvre une évaluation clinique adaptée - Produire un diagnostic kinésithérapique - Identifier les critères de gravité nécessitant un recours médical- Connaître les scores d'évaluation de la gêne respiratoire - Partager les informations de santé avec les autres acteurs de santé impliqués dans la prise en charge.

**Moyens pédagogiques :** Apports didactiques soutenus par un diaporama - Cas clinique vidéo

15.00/15.15 Pause

### Séquence 6

#### 15.15 17.00 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques

- Mesures générales – surveillance
- Éducation en Santé (Couchage MIN, hygiène, techniques de mouchage, fractionnement alimentaire, signes d'alerte, tabagisme passif, aération, administration thérapeutiques inhalées, etc ...)

**Objectifs :** Prodiguer des conseils aux parents en lien avec la bronchiolite

**Moyens pédagogiques :** Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos

### Deuxième jour

### Séquence 7

#### 09.00/10.30 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.

- Abord de l'apprentissage aux parents de l'administration des thérapeutiques inhalées`

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

**Moyens pédagogiques :** Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

10.30/10.45 Pause

### Séquence 8

#### 10.45/12.30 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.

- Toux provoquée
- Nettoyage des voies aériennes supérieures – Mouchage rétrograde, Mouchage antérograde

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures) - Être en capacité de transmettre ces techniques aux parents.

**Moyens pédagogiques :** Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

12.30/13.30 Pause déjeuner

### Séquence 9

#### 13.30/15.00 **Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.**

- Le désencombrement des voies aériennes inférieures – Interaction air/mucus-Notion d'effet seuil
- Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

**Moyens pédagogiques :** Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

#### 15.30/15.45 **Pause**

### Séquence 10

#### 15.45/16.30 **Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire**

- Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

**Moyens pédagogiques :** Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

### Séquence 11

#### 16.30/17.00 **Gestes d'urgence**

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

**Moyens pédagogiques :** Mises en situations pratiques avec poupons,

#### 17.00/17.30 **Conclusion**