ORGANISME DE FORMATION

Inégalité de longueur de membre inférieur, par Philippe HILLENWECK, ostéopathe

Déroulé pédagogique

1. Pré-questionnaire d'évaluation des connaissances
2. Rappels anatomiques du membre inférieur
3. Les bascules pelviennes : les formes cliniques, comment les identifie-t-on ?
4. Les inégalités de longueur de membre inférieur (ILMI)
5. Examen clinique théorique : le complexe de globalité fonctionnelle de l'appareil locomoteur (pied, cheville, genou, hanche, CLP), démembrement des lombalgies
6. Pratique par binômes : examen clinique
7. Prise en charge de la fausse jambe courte
8. Prise en charge podologique de la vraie jambe courte
9. Questions diverses ; échanges d'expériences avec les apprenants, questions/réponses
10. Post questionnaire d'évaluation des connaissances

Objectifs : savoir diagnostiquer une inégalité de longueur du membre inférieur (ILMI), différencier une ILMI anatomique d'une ILMI fonctionnelle, différencier une vraie ILMI d'une fausse, connaître les causes d'une ILMI, connaître les conséquences d'une ILMI sur le rachis. Connaître les indications podologiques, chirurgicales. Savoir mener un bilan diagnostic en pédicurie podologie afin de comprendre l'origine de l'inégalité de longueur et savoir la prise en charge nécessaire.

Type d'action : formation continue

Type de formation : présentiel, 7 heures

Population ciblée : pédicures-podologues diplômés d'Etat ou d'une équivalence reconnue par les autorités compétentes.

Pas de partenariat

Méthode HAS de référence :

- Conforme à la fiche de méthode « formation présentielle » de mai 2014

Public concerné : action mono professionnelle pour les PEDICURES PODOLOGUES

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

- Remise d'un pré-questionnaire d'évaluation des connaissances à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances sur le thème de la formation, 10 minutes
  - Méthodes affirmatives ; le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral pour les points 2 à 5 et 7 à 9 du programme indiqué dans le déroulé pédagogique pendant 5h00
  - Méthodes interrogatives et actives : cas pratiques, et échanges d'expériences avec les apprenants pendant 1h30 sur les points 6 du programme indiqué ci-dessus
  - Remise d'un post-questionnaire d'évaluation des connaissances acquises à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation qui vont influer sur l'amélioration de la qualité des soins et de la pratique professionnelle, pendant 10 minutes, pour le point 9, 10 minutes
  - Questionnaire d'évaluation global de la formation rempli par chaque participant et collecté par l'organisme de formation, -point 10. Les réponses à ce questionnaire sont collectées sous forme d'un bilan de la formation, bilan qui est adressé au formateur dans l'objectif d'améliorer le contenu pédagogique de la formation pour les sessions suivantes.

Modalités d'évaluation de l'action proposée

- Remise d'un questionnaire d'évaluation globale de l'action de formation en fin de session, collecté et analysé par l'organisme de formation, à l'issue de la journée permettant d'évaluer la satisfaction des apprenants et les améliorations éventuelles souhaitées sur le contenu pédagogique. Le bilan issu de ces questionnaires est adressé au formateur pour prise en compte dans la mesure du possible des remarques apportées afin d'améliorer le contenu pédagogique pour les sessions suivantes. Point 10 : 5 minutes

Références, recommandations, bibliographie dans le cadre de l'action proposée :

- Lombalgies, métatarsalgies par brièveté des gastrocnémiens ; analyse biomécanique et traitement chirurgical, partie 1 Dr Cyrille CAZEAU et Yves STIGLITZ, Le Podologue Magazine, 02-2015 ;30-34
- Lombalgies, métatarsalgies par brièveté des gastrocnémiens ; analyse biomécanique et traitement chirurgical, partie 2, Dr Cyrille CAZEAU et Yves STIGLITZ, Le Podologue Magazine, 03-2015 ;28-31
- Place des tests fonctionnels dans l'évaluation de la force musculaire du membre inférieur ; utilisation des hop tests, Kinésithér Scient 2015 ; 569 :37-40
  - Chaînes musculaires, posture et dysfonction articulaire, Kinésithér Scient 2015 ;569 :11-17
- Rééducation de la gonarthrose fémoro-tibiale non opérée ; synthèse des recommandations, Kinésithér Scient 2015 ;570 :5-16
  - Fiche pertinence HAS ; lombalgie chronique de l'adulte et chirurgie, Octobre 2015

Recommandations HAS ; lombalgie chronique de l'adulte et chirurgie, Novembre 2015
- Démembrement des lombalgies, Pr Philippe VAUTRAVERS, Strasbourg, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Lombalgie et Podologie, Marc RETALI, Pédicure-Podologue, Altkirch, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- La scoliose en 2014, Pr Jean Paul STEIB, Strasbourg, communication lors des 39emes ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Inégalité de longueur des membres inférieurs et lombalgie, Marc RETALI, Altkirch, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Encadrement et orientation du patient dans un parcours de soins multidisciplinaires ; exemple de la lombalgie commune chronique, Pr Arnaud DUPEYRON, Nîmes, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Effets différentiels des orthèses plantaires sur l'Echelle d'Incapacité Fonctionnelle pour l'Evaluation des Lombalgies (EIFEL) selon les corrections établies en fonction des évaluations cliniques en podologie, Marc JANIN, Poitiers, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Corrélation entre Foot Posture Index (FPI) ; Posturo-dynamique (PDN) ; Baropodométrie et la lombalgie, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Les pathologies ascendantes et descendantes : place de la biomécanique dans la lombalgie. Dr Marc BOURGEOIS, PhD, Podologue, Belgique, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Méthodologie d'appréciation de la prise en charge d'un problème de contraintes mécaniques lombaires en podologie, Eric GILLARD, Podologue, Belgique, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Lombalgies et stratégies de traitement en podologie biomécanique ; résultats radiologiques et analyse quantifiée du mouvement, Alain LAVIGNE, Enseignant INP, et Sébastien DELACROIX, Ingénieur biomécanicien à Paris, communication lors des 39EMES ENTRETIENS DE PODOLOGIE, octobre 2014
- Notion de terrain prédisposant dans les pathologies du genou, point de vue de la méthode des chaînes musculaires et articulaires, GDS, Julie DEVILLERS, Kiné Actualités, 14.03.2013

DEROULE PEDAGOGIQUE

Inégalité de longueur de membre inférieur,

Par Philippe HILLENWECK, ostéopathe

09h15 Accueil

Point N°1
09h30 Pré-questionnaire d'évaluation des connaissances

Point N°2
La formation commence par les rappels anatomiques, le bon déroulement du bilan diagnostic et directement lié à la maitrise des fondamentaux anatomiques.

09h40 Rappels anatomiques du membre inférieur, du complexe lombo-pelvien (CLP)

Point N°3
Les différence de longueurs peuvent avoir plusieurs origine, savoir reconnaitre les origines, savoir mener un bilan diagnostic est nécessaire à la bonne compréhension et à la bonne prise en charge du patient par la réalisation de semelles orthopédiques fonctionnelles.

10h00 Les bascules pelviennes : les formes cliniques (ascendante, montante, traumatiques), comment les reconnaître ?

Point N°4
11h00 Les inégalités de longueur de membre inférieur (ILMI) : sémiologie

Point N°5
L'examen clinique élément clinique de prise de décision du bilan diagnostic, cet examen se doit d'être dit « programmé » répondant à des règles de reproductibilité et de fonctionnement clinique standardisé.

12h00 Examen clinique théorique : le complexe de globalité fonctionnelle de l'appareil locomoteur (pied – cheville – genou – hanche – CLP), démembrement des lombalgies

12h40 Déjeuner libre

13h40 Suite examen clinique théorique

Point N°6
14h40 Examen clinique pratique par binômes

Point N°7
Connaitre et reconnaitre son domaine d'action et la juste réorientation nécessaire. Une fois le bilan diagnostic mené, une directive trouvé il est nécessaire de savoir connaitre les différentes prise en charge en fonction de la clinique constatée.

16h00 Prise en charge de la fausse jambe courte

Point N°8
16h30 Prise en charge podologique de la vraie jambe courte

Point N°9
17h15 Questions diverses, échange d'expériences, questions/réponses

Point N°10
17h30 Post questionnaire d'évaluation des connaissances

Point N°11
17h40 Questionnaire d'évaluation de la formation

18h00
Fin de la réunion

PROGRAMME

Inégalité de longueur de membre inférieur,

Par Philippe HILLENWECK, ostéopathe

09h15 Accueil

09h30 Pré-questionnaire d'évaluation des connaissances

09h40 Rappels anatomiques du membre inférieur, du complexe lombo-pelvien (CLP)

10h00 Les bascules pelviennes : les formes cliniques (ascendante, montante, traumatiques), comment les reconnaître ?

11h00 Les inégalités de longueur de membre inférieur (ILMI) : sémiologie

12h00 Examen clinique théorique : le complexe de globalité fonctionnelle de l'appareil locomoteur (pied – cheville – genou – hanche – CLP), démembrement des lombalgies

12h40 Déjeuner libre

13h40 Suite examen clinique théorique

14h40 Examen clinique pratique par binômes

16h00 Prise en charge de la fausse jambe courte

16h30 Prise en charge podologique de la vraie jambe courte

17h15 Questions diverses, échange d'expériences, questions/réponses

17h30 Post questionnaire d'évaluation des connaissances

17h40 Questionnaire d'évaluation de la formation

18h00 Fin de la réunion