

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AUGMENTÉE (CAA) : FORMATION APPROFONDIE

Frédérique ROCHER, Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 22-23 novembre 2024

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Gap (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

+Nécessité d'avoir participé à une formation de base en CAA

Prix : individuel : 390 euros - établissement : 532 euros

Prix DPC : 532 euros

Contact inscriptions/renseignements: formation.sdo0405@gmail.com

Sandrine FONCK

17

RÉSUMÉ

L'évolution de nos pratiques nous amène à accueillir dans nos cabinets d'orthophonie, de plus en plus souvent, des personnes sans langage verbal. Qu'ils soient enfants, qu'ils soient adultes, la mission de l'orthophoniste est de faire en sorte que ces personnes puissent exprimer le plus possible, le mieux possible, ce qu'elles ont envie d'exprimer.

Cette formation sur la communication alternative et améliorée « avancée » s'adresse aux personnes qui ont déjà suivi le niveau de base.

C'est une formation qui abordera de façon plus approfondie les concepts vus dans la formation de base (évaluation, modélisation, implémentation) et les dispositifs linguistiquement « robustes » également déjà vus lors de la formation de base (TD Snap - anciennement Snap Core First-, PODD).

Lors de cette formation, nous aborderons également la commande oculaire et les contacteurs, ce qui nous donnera l'occasion de découvrir d'autres dispositifs, dont Mind Express 5.

Un module sera réservé à ce que l'on appelle la littérature.

Nous aurons également un temps pour réfléchir autour de différentes pathologies : aphasie, SLA, etc. Que faire pour que ces personnes que l'on accueille de plus en plus fréquemment dans nos cabinets puissent réussir à communiquer ?

Nous prendrons un temps également pour revoir les fondamentaux du bilan.

Tout comme lors de la formation de base, ce deuxième module a été pensé pour que nous puissions nous amuser ensemble. Faire ensemble. Il y aura donc encore cette fois-ci de nombreux ateliers pratiques.

OBJECTIFS

- Pouvoir accompagner en toute circonstance des personnes privées du langage oral, quelle que soit leur pathologie
- Être en capacité de leur offrir des opportunités de communication riches et variées.

MÉTHODES

- Exposés théoriques
- Diaporamas
- Vidéos
- Sessions pratiques
- Temps d'échanges

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin : 9h – 12h30

- Revoir les notions de base en CAA.
- Reprendre en main les dispositifs vus dans la session de base (TD Snap et PODD) et aller plus loin.
- Réfléchir à ces dispositifs en termes d'intervention pour aujourd'hui et leur évolution pour demain (développement des différents modules langagiers).
- Apprendre à apprivoiser Snap Scene.
- Découvrir les Talking Mats.
- S'interroger de façon plus approfondie sur :
 - Le PECS
 - Les emplois du temps (et le COMVOOR)

Après-midi : 14h - 17h30

- Présenter quelques accès alternatifs en CAA :
 - Commande oculaire
 - Contacteur
 - Balayage
- Présenter Mind Express 5
- Présenter Board Maker 7

JOUR 2

Matin : 9h – 12h30

Littératie et CAA : comment sensibiliser les personnes en situation de handicap complexe de communication au langage écrit

Après-midi : 14h - 17h30

- La CAA dans quelques cas particuliers de pathologie :
 - SLA
 - Aphasie
 - TSA
 - Démences
 - ...
- Refaire le point sur le bilan
- Mettre en place des groupes de parents
- Conclusion

Questionnaires de connaissances pré et post stage et questionnaire de satisfaction