



Dépistage et éducation dans la prévention et l'interception des troubles oro-myo-faciaux.

Intervenant :

Sébastien Liesens, Orthophoniste
Brigitte Pirard, Orthophoniste
Laurence Denis, Orthophoniste

Public visé :

Orthophonistes

Durée de la formation (en heures) : 28 heures en 4 jours

Nombre de participants souhaités : 35 maximum

Résumé :

La distocclusion initiale osseuse présente chez le nouveau-né devrait progressivement se lever et tendre vers une relation de classe I à l'arrivée des molaires définitives vers 6 ans. Les fonctions de la sphère oro-faciale telles que la ventilation nasale, la succion-déglutition, la fonction de préhension-morsure, la mastication bilatérale alternée ou encore la posture linguale de repos, font office de réels « stimulateurs de croissance » permettant de déverrouiller cette distocclusion. En présence de troubles oro-myo-faciaux, il est important, voir capital, de corriger ces troubles. En effet, le potentiel et la réponse de croissance osseuse étant excessivement élevés dans la plus tendre enfance, nous pourrions permettre au jeune enfant de développer sa croissance oro-faciale. Il est donc opportun de penser qu'un déverrouillage osseux (sagittal, vertical et transversal) engendré par la stimulation fonctionnelle permettra à l'individu l'établissement optimal de ses fonctions oro-faciales, primaires, essentielles à sa survie, et lui assurant une qualité de vie idéale. La formation aura pour but de permettre l'identification des dysmorphoses dento-faciales et des dysfonctions oro-faciales, ainsi que leur prise en charge.

Objectifs généraux :

- Identifier les dysmorphoses et les malocclusions dentaires
- Utiliser les bons termes de la sémiologie orthodontique
- Connaitre le développement normal des fonctions oro-faciales
- Dépister les dysfonctions oro-faciales
- Apprentissage et utilisation correcte des éducateurs fonctionnels,
- Poser un diagnostic orthophonique ciblé et spécifique
- Elaborer un projet d'intervention de prise en soins adapté au patient
- Choisir le matériel fonctionnel adéquat aux dysfonctions dépistées
- Proposer un suivi adapté et individualisé à chaque patient

Méthodes utilisées :

Méthode affirmative

- La formation est dispensée selon les méthodes:
 - expositive, type cours magistral avec support visuel (slides);
 - démonstrative, en associant la théorie des matériels fonctionnels à leur mise en pratique via des cas cliniques . En dépistant des dysmorphoses et des dysfonctions sur des photos et des vidéos.

Méthode active

Nombreux ateliers pratiques mettant en lien la théorie et la pratique :

- utilisation correcte de la sémiologie orthodontique sur des photos intrabuccales, des moulages d'orthodontie et des radiographies panoramiques et céphalométriques.
- Choix des différents matériels fonctionnels en lien avec la présentation de cas cliniques en photos et en vidéos.
- Utilisation correcte de diverses échelles de dépistage (sommeil, qualité de vie, ventilation,...)

Moyens pédagogiques :

Cas cliniques en photos et en vidéos, moulages d'orthodontie, matériels d'éducation fonctionnelle (intercepteur labial, écran buccal, gouttière fonctionnelle,...), échelles de dépistage.

Matériel nécessaire pour la présentation : Ecran/Vidéo-projecteur/Son

Déroulé pédagogique

JOUR 1

I. Dynamique Thérapeutique 9h00-11h00

- Origines de la thérapie myofonctionnelle

- Philosophie de traitement/Gestion des séances et de la prise en charge
- Notion d'empathie & de compliance/Importance de la communication
- Collaboration pluridisciplinaire/Relais du patient et de son cadre familial
- Hiérarchisation fonctionnelle/Dysfonctionnel ou adaptatif ?
- Théorie de Moss : La théorie des matrices fonctionnelles

II. Ostéologie & Myologie Crânio-Faciale 11h15-13h00

- Ostéologie du crâne et de la face/Articulation temporo-mandibulaire (ATM)
- Myologie faciale
- Muscles sus et sous-hyoïdien
- Sangle musculaire horizontale/Constricteurs du pharynx
- Muscles masticateurs
- Croissance crânio-faciale et typologie faciale

III. Chronologie Dentaire & Sémiologie Orthodontique 14h00-15h45

- Chronologie d'éruption dentaire (denture lactéale & denture définitive)
- Critères de normalité
- Pathologies orthodontiques dans les 3 plans
- Traitements orthodontiques

IV. Ventilation 16h00-17h30

- Neuro-physiologie de la ventilation nasale (fonctions, cycle nasal, muqueuse,...)
- Ventilation nasale et continuité avec le pharynx
- Ventilation diurne et ventilation nocturne : complémentaires ou adversaires ?
- Conséquences de la ventilation buccale (sommeil, croissance, TDAH,...)

JOUR 2

V. Pratique Clinique 9h00-11h00

- a. Examen clinique extra et intra buccal : cas cliniques en photos et radiographies
- b. Examen de la ventilation
 - Prise en charge et moyens d'aide (hygiène, assainissement, olfaction,...)
 - Automatisation et relais nocturne
 - Intercepteur labial et écran buccal

VI. Positions de Repos 11h15-13h00 + 14h00-15h00

- Compétence labiale
- Anatomie et neuro-physiologie linguale
- Espace libre interdentaire de repos (Free Way Space - FWS)
- Posture céphalique et globale
- Liens avec la typologie faciale et la sémiologie orthodontique
- Parafonctions (succion, bruxisme, onychophagie,...)

VII. Troubles des Sons de la Parole 15h15-17h00

- Nouvelle terminologie
- Trouble de l'articulation et trouble phonologique en lien avec les troubles oro-myofonctionnels
- Intérêt de l'approche multi-modale de la prise en charge

VIII. Synthèse des 2 Premiers Jours 17h00-17h30

- Feuilles de route (anamnèse, examen clinique, sémiologie orthodontique,...)
- Fiches pratiques sur les intercepteurs labiaux et les écrans buccaux
- Questions/Réponses sur la matière vue

JOUR 3

IX. Pratique : Atelier Photographie 9h00-11h00

- Matériel : présentation et utilisation
- Les différentes prises de vue en extra et intra buccal
- Pratique clinique entre les participants : analyse de moulages d'orthodontie

X. Mastication & Déglutition 11h15-13h00

- Maturation de la mastication (stades)
- Lien avec le Trouble Alimentaire Pédiatrique (TAP)
- Gustation et olfaction (flaveurs)
- Textures alimentaires/Notion de plaisir/Relais à domicile
- Occlusion attritionnelle/Angles Fonctionnels Masticateurs de Planas (AFMP)
- Maturation de la déglutition/Déglutition atypique, dysfonctionnelle, adaptative?
- Pratique clinique : AMFP et examen de l'ATM

XI. Examen Fonctionnel 14h00-17h30

- Approche diagnostique et pistes thérapeutiques pour les différentes fonctions
- Liens entre forme et fonction
- Pratique clinique : photos et vidéos de cas cliniques

JOUR 4

XII. Les Troubles du Sommeil 9h00-11h00

- Sommeil physiologique, développement du sommeil
- Nomenclature des troubles du sommeil
- Les troubles respiratoires obstructifs du sommeil (TROS)
- Signes cliniques diurnes et nocturnes
- Apport et place de la thérapie oro-myofonctionnelle (OMFT et TROS)
- Relais nocturne/Hygiène de vie

XIII. Qualité de Vie 11h15-12h00

- Les différentes composantes de la qualité de vie
- Impact des troubles oro-myofonctionnels sur la qualité de vie
- Présentation et utilisation d'échelles et de questionnaires (sommeil, anxiété, qualité de vie, ...)

XIV. Matériels Fonctionnels 12h00-13h00 + 14h00-17h00

- Les intercepteurs labiaux et les écrans buccaux (gamme complète)
- Gouttières d'Orthopius : Ef Line
- Gouttières de RMO : Multi-Family
- Gouttières de MRC : The Trainer System
- Gouttières de U Concept : The Ultimate Bio Trainer
- Indications/Contre-indications
- Diagnostic précis = choix de matériel adapté
- Mise en place/Suivi/Intégration dans la prise en charge/Relais nocturne
- Conseils/Entretien/Evaluation/Evolution
- Analyse de cas cliniques

XV. Conclusions Générales 17h00-17h30

- Synthèses
- Feuilles de route
- Questions/Réponses