



PRADO : Parcours des patients atteints de BPCO ou insuffisance cardiaque

Programme

Formation en non présentielle (e-learning) et évaluation des pratiques professionnelles par
Audit clinique ciblé / 7h00 (420 minutes)

Intervenant : Emmanuelle GOMEZ

PROGRAMME

Séquence 1 : introduction et évaluation de sa pratique professionnelle- 30 mn

Objectif: Se familiariser avec la plateforme d'E-learning et évaluer sa pratique professionnelle au regard des recommandations et du référentiel

Contenu: Présentation de la plateforme, du contexte et des objectifs de la formation. Plan et présentation du concepteur de l'action et de ses qualifications en lien avec l'action. Phase préalable d'évaluation de sa pratique professionnelle sur des éléments cliniques et éducatifs sur l'approche du patient BPCO + IC, en regard des RBP de la HAS

Méthodes: Test d'auto évaluation des critères de prise en charge, exposé didactique. Grille d'auto-évaluation (cf fin du document). RBP HAS 2014

Séquence 2 : formation continue- acquisition de connaissances durée totale 6h

Module 1 : le parcours BPCO et l'IC– 30 mn

Objectifs: identifier les différentes étapes du parcours selon le guide HAS. Renforcer ses connaissances sur la BPCO et l'IC et leur impact sociétal/ Connaître le poids économique et les chiffres clés en France. Être capable de nommer les étiologies et facteurs de risque de BPCO et de l'IC.

Contenu: les étapes du parcours patient selon les guides HAS et le rôle des différents acteurs. Puis il y a une réactualisation des connaissances sur la BPCO et l'IC, afin d'assurer une prise en charge pertinente. Généralités sur l'historique, l'épidémiologie, impact sociétal de ces deux pathologies chroniques. Définition de la BPCO et l'IC, caractéristiques majeures. Les étiologies et les facteurs de risque de BPCO et d'IC. Les deux types d'IC.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports DREES, OMS. Schémas et planches anatomiques.

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 2: L'appareil cardio-respiratoire – 30 mn

Objectifs: Savoir décrire la physiologie de la fonction cardio-respiratoire afin de comprendre la fonction saine et savoir dépister les dysfonctionnements cardio respiratoires

Contenu: rappels d'anatomie et physiologie de l'appareil cardio vasculaire et respiratoire. La mécanique ventilatoire. Physiologie et dynamique cardiaque. La physiologie ventriculaire et l'éjection systolique. Approche de la fonction cardio respiratoire saine.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, planches anatomiques, schémas

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 3 : dépistage de la BPCO et de l'IC– 60 mn

Objectifs: Connaître les signes fonctionnels d'une BPCO ou d'une IC. Savoir expliquer la finalité des examens paracliniques. Connaître la physiopathologie de la BPCO et de l'IC

Contenu: Eléments de diagnostics d'une BPCO et classification. Examen clinique et interrogatoire. Les examens paracliniques (spirométrie, radiographies); Examens biologiques. Evaluation de la maladie et du degré d'exacerbation. Les comorbidités et leur surveillance. Les signes évocateurs de BPCO débutante, d'une décompensation, d'une exacerbation et Physiopathologie de la fonction cardiaque : les troubles de la fonction systolique. Les mécanismes neuro compensateurs. Être en mesure de reconnaître les signes d'une IC, et son stade (classification NYHA). La pompe cardiaque et la fonction de remplissage. L'IC à fraction d'éjection préservée : savoir l'identifier. Les étiologies de l'IC. La pose du diagnostic de l'IC : signes cliniques. Quels sont les rôles des différents professionnels de santé à cette étape du parcours, et comment s'organise le dépistage. Les rôles des médecins, IPA, infirmiers ASALEE et infirmiers du domicile ou masseur kinésithérapeutes.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports DREES, OMS. Classification MMRC, CAT et NYHA

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 4 : Diagnostic de la BPCO et de l'IC– 40 mn

Objectifs: Savoir conduire un examen clinique infirmier ou kiné. Savoir expliquer la finalité des examens paracliniques. Connaître les éléments de diagnostic sur lesquels le médecin s'appuie ainsi que les risques d'exacerbation

Contenu: Eléments de diagnostics d'une BPCO et classification. Examen clinique et interrogatoire. Les examens paracliniques (spirométrie, radiographies); Examens biologiques. Evaluation de la maladie et du degré d'exacerbation. Les signes évocateurs de BPCO débutante, d'une décompensation, d'une exacerbation. La pose du diagnostic de l'IC : signes cliniques et classification NYHA.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports DREES, OMS. Classification MMRC, CAT et NYHA

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 5 : gestion des complications de la BPCO et de l'IC– 30 mn

Objectifs: Savoir identifier les comorbidités ayant un impact sur la BPCO ou sur l'IC. Connaître les principaux points de surveillance des pathologies associées.

Contenu: Les comorbidités de la BPCO : maladies cardiovasculaires, l'ostéoporose, l'anxiété/dépression, le cancer du poumon , les infections , le syndrome métabolique et le diabète. Les différents facteurs de risques cardiovasculaires (FRCV). Les principales comorbidités de l'IC. Les complications possibles avec leurs éléments de surveillance et les tableaux de suivi par les différents acteurs selon les RBP.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports DREES, OMS. RBP HAS, tabac info service

Evaluation: quizz de fin de session

Module 6 et 7 : le suivi de la BPCO et de l'IC stabilisées – 80 mn

Objectifs: Connaître les principes généraux et spécifiques d'une prise en charge globale pour la BPCO et pour l'IC. Connaître les recommandations de bonne pratique, les traitements et les indications de l'oxygénothérapie

Contenu: La prise en charge globale de la personne. L'identification des facteurs de risques. Les recommandations non pharmacologiques : éducation, diététique et réhabilitation respiratoire. L'oxygénothérapie. La chirurgie. La réadaptation cardiaque. L'approche nutritionnelle et la gestion des fluides. Le tabac. Les buts du traitement non médicamenteux. Le point sur la vaccination recommandée. Les différentes options thérapeutiques : bronchodilatateurs, corticoïdes, théophylline, antibiotiques, les modes de ventilation, .. pour la BPCO. Béta-bloquants, inhibiteurs de l'enzyme de conversion, diurétiques ... pour l'IC. Le point sur la vaccination recommandée. Les différents types et risques d'interactions. Les dernières recommandations de la société française de cardiologie (2016) en matière de prise en charge de l'IC

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports DREES, OMS. RBP HAS, tabac info service. algorithmes de décisions HAS. Recommandations SFC

Evaluation: quizz de fin de session

Module 8 : Rôle du soignant dans la BPCO ou dans l'IC– 60 mn

Objectifs: Savoir identifier les principales étapes d'un programme d'ETP. Connaître le rôle soignant dans la conduite du sevrage tabagique (substituts nicotiques et leur règle de prescription). Connaître le rôle du kiné dans la réhabilitation respiratoire à domicile. Connaître les principes du raisonnement clinique

Contenu: rôle du soignant dans l'arrêt du tabac. Règles de prescription et produits concernés. L'éducation thérapeutique et l'entretien motivationnel. Les différents traitements de substitution nicotiques ; Bonnes pratiques hygiéno-diététiques. Le point sur la nutrition et les règles diététiques dans le cadre de l'IC, en particulier la gestion des fluides et du sel. Accompagnement de l'observance et de l'autosurveillance par le patient. Le point sur l'activité physique adaptée et la réhabilitation respiratoire. Le rôle de l'IPA et de l'infirmier ASALEE. Les différents acteurs du parcours et leur articulation.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, OMS. RBP HAS, tabac info service, test de FAGERSTRÖM, fiches AMELI, PRADO

Evaluation: quizz de fin de session

Module 9 : Dispositif PRADO et coordination – 30 mn

Objectifs: Connaître les dispositifs existants de retour au domicile des patients atteints de BPCO ou d'IC. Savoir utiliser le carnet de suivi dans le cadre du Prado. Connaître les contenus des séances de suivi en coopération pluri-professionnelle

Contenu: le programme PRADO : bénéficiaires, organisation . Le carnet de suivi : contenu et utilisation. Les points de surveillance attendus. Les moyens mis à disposition par l'assurance maladie dans ce cadre spécifique. Le remplissage du dossier comme cahier de liaison. Le travail en collaboration et interprofessionnel.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, AMELI, ANFIIDE, Vidéos

Evaluation: quizz de fin de session

Séquence 3 : évaluation de sa pratique professionnelle – 30 mn

Objectif: Mesurer ses acquis et évaluer l'impact de la formation sur sa pratique. Fixer des objectifs de changement de pratique professionnelle en fonction des compétences nouvellement acquises

Contenu: 3 mois après le début du parcours : Évaluation des acquis de la formation par administration de la grille d'audit, en reprenant tous les nouveaux dossiers de patients suivis pour mesurer l'impact de la formation sur sa pratique et les actions à mettre en œuvre

Méthodes: Questionnaire d'évaluation des acquis, grille d'audit de fin de formation

Mesure de la satisfaction globale de la formation par administration d'un questionnaire de satisfaction

Évaluation des acquis de la formation par proposition du post test de positionnement. Réponses et score affichés au participant.