

## PROGRAMME DE FORMATION

## Rééducation de l'ataxie

*(Ataxie en forme)*

## PRESENTATION DE LA FORMATION

|  |  |
|--|--|
| <b>Intitulé</b>                          | <b>Rééducation de l'ataxie</b>   |
| <b>Publics concernés</b>                 | Masseur-kinésithérapeute, Ergothérapeute, Psychomotricien, Médecin spécialisé en Médecine physique et de réadaptation, Gériatrie / Gérontologie, Médecine générale, Neurologie   |
| <b>Objectif principal</b>                | Concevoir des programmes de rééducation personnalisés et évolutifs ciblant les troubles ataxiques.   |
| <b>Objectifs pédagogiques</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la neurophysiologie des systèmes impliqués dans l'ataxie ;</li> <li>- Reconnaître les différentes formes d'atteinte cérébelleuse et proprioceptive à l'origine d'une ataxie ;</li> <li>- Appréhender les outils de diagnostic et les méthodes d'évaluation des troubles ataxiques ;</li> <li>- Pratiquer les tests et savoir utiliser les échelles d'évaluation ;</li> <li>- Maîtriser le raisonnement clinique sur la prise en charge des patients ataxiques ;</li> <li>- Connaître les méthodes de rééducation des ataxies cérébelleuse et proprioceptive ;</li> <li>- Pratiquer les techniques de rééducation et être en capacité de les appliquer dans un contexte clinique.</li> </ul> |
| <b>Pré-requis</b>                        | Aucun  |
| <b>Typologie</b>                         | Formation continue   |
| <b>Format</b>                            | Présentiel   |
| <b>Durée</b>                             | 14 heures sur 2 jours  |
| <b>Intervenante</b>                      | Iris MAROLLEAU, Masseur-Kinésithérapeute, Master en Neurosciences du mouvement   |
| <b>Moyens et supports pédagogiques</b>   | <p>La formation débute par un cours théorique reprenant les bases nécessaires pour la mise en application des techniques enseignées. Des travaux pratiques, des mises en situation et des études de cas cliniques, encadrés et guidés par les formateurs sont mis en place.</p> <p>La formation est présentée à l'aide de supports numériques (diaporamas, fichiers texte, tableurs, vidéos) et papier illustrant et détaillant les connaissances et compétences nécessaires pour atteindre tous les objectifs de la formation. Les supports comprenant un diaporama et des articles scientifiques de référence sont transmis aux participants.</p>  |
| <b>Modalités et délai d'accès</b>        | Inscription possible jusqu'à 10 jours avant le premier jour de la formation sous réserve de places disponibles   |
| <b>Modalités de suivi et d'exécution</b> | L'émargement justifiera de la réalisation de la formation. Des feuilles de présence seront signées par les participants et la formatrice pour chaque demi-journée.   |
| <b>Modalités d'évaluation</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quizz en début et fin de stage ;</li> <li>- Questionnaire à choix multiples (QCM) à la fin de chaque module ;</li> <li>- Evaluation lors de travaux pratiques, mises en situation et analyses de cas.</li> </ul>  |
| <b>Accessibilité au handicap</b>         | FORME met en place, sur demande, des dispositifs afin de faciliter l'accès à cette formation aux personnes en situation de handicap. Il est conseillé de contacter l'équipe FORME avant le début de la formation par courrier électronique ( <a href="mailto:forme.annecy@gmail.com">forme.annecy@gmail.com</a> ) pour que soient proposées au participant des solutions personnalisées.   |

## PLAN DE LA FORMATION

| Module       | Description   | Durée estimée |
|--------------|---|---------------|
| Introduction | Accueil, évaluation et présentation des objectifs du stage                  | 1h            |
| 1            | Physiopathologie de l'ataxie  | 1,5h          |
| 2            | Outils de diagnostic et évaluations cliniques                               | 1,5h          |
| 3            | Mise en pratique des protocoles d'évaluation                                | 1h            |
| 4            | Raisonnement clinique et définition des objectifs thérapeutiques            | 2h            |
| 5            | Méthodes de rééducation de l'ataxie   | 2h            |
| 6            | Mise en pratique des protocoles thérapeutiques                              | 2h            |
| 7            | Environnement, parcours du patient et conditions de la récupération motrice | 2h            |
| Conclusion   | Synthèse, évaluation et perspectives cliniques                              | 1h            |

## PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

**Premier jour : 09h00-13h00 & 14h00-17h00**

### Matin

#### **Introduction : Accueil, évaluation et présentation des objectifs du stage**

- Présentation des intervenants et recensement des attentes spécifiques des stagiaires
- Quizz sur l'ataxie et sa prise en charge rééducative
- Définition des objectifs du stage

#### **Module 1 : Physiopathologie de l'ataxie**

- Anatomie et neurophysiologie des systèmes cérébelleux et proprioceptif
- Les grandes pathologies du cervelet et du système proprioceptif
  - o Ataxies traumatiques
  - o Accidents vasculaires cérébraux
  - o Ataxies inflammatoires
  - o Ataxies dégénératives et génétiques (pures et mixtes ; exemple de l'ataxie de Friedreich)
  - o Tumeurs et autres causes
- QCM

#### **Module 2 : Outils de diagnostic et évaluations cliniques**

- Les manifestations cliniques et leurs méthodes d'évaluation
- Echelles fonctionnelles
- Echelles instrumentales
- Score ICARS (*International Cooperative Ataxia Rating Scale*) et autres échelles spécifiques
- QCM

### Après-midi

#### **Module 3 : Mise en pratique des protocoles d'évaluation**

- Ateliers pratiques
- QCM

**Module 4 : Raisonnement clinique et définition des objectifs thérapeutiques**

- Le raisonnement clinique appliqué à la rééducation neurologique
- Identification des besoins du patient
- Présentation de 3 cas cliniques (3 formes d'ataxie)
- Echange et construction des objectifs d'une stratégie de prise en charge
- QCM

*Deuxième jour : 09h00-13h00 & 14h00-17h00*

---

**Matin****Module 5 : Méthodes de rééducation de l'ataxie**

- Etat de l'art sur les techniques de rééducation pour l'ataxie
- Recommandations
- Validité des techniques et connaissances scientifiques
- QCM

**Module 6 : Mise en pratique des protocoles thérapeutiques**

- Partage d'expérience en cabinet libéral
- Cas cliniques
- Ateliers pratiques
- QCM

**Après-midi****Module 7 : Environnement, parcours du patient et conditions de la récupération motrice**

- Facteurs motivationnels et suivi de la chronicité : mise en place d'un programme d'activité physique
- Parcours de soin et entourage du patient
- Réseaux et ressources (associations, filières de santé, centres de référence)
- QCM

**Conclusions : Synthèse, évaluation et perspectives cliniques**

- Points essentiels du stage
- Quizz sur l'ataxie et sa prise en charge rééducative Retour sur le quizz
- Conclusions générales
- Questionnaire de satisfaction évaluant le stage à compléter individuellement

MAJ 29/09/2023