

FAIRE FACE A L'URGENCE

AFGSU2 RECYCLAGE

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE



MAJ V2023



SANTE FORMAT SUD

Formations et Conseils



Organisme de Développement Professionnel Continu

SANTE FORMAT SUD

Formations et Conseils

76 rue Garance – Bât ACTYS 3 – 31670 Labège
05.31.47.22.10

contact@santeformatsud.fr site : <http://www.santeformatsud.fr>

SASU au capital de 6000€ - RCS de Toulouse – Siret 52448835000033 – code APE 8559A
ODPC n° 2811 habilité par l'ANDPC à dispenser des programmes de DPC -
Organisme enregistré sous le n° 73 31 05759 31 auprès du Préfet de région Midi-Pyrénées

CESU de référence validant les diplômes d'AFGSU

SAMU - CESU 77

Dr Virginie PIRES – Directrice Médicale

Centre Hospitalier Marc Jacquet
CESU 77 SAMU/SMUR
2 rue Fréteau de Peny
77000 Melun

2

Projet pédagogique

Objectifs recherchés :

Cette formation a pour objectifs globaux et opérationnels :

- Objectif 1 :** D'Acquérir des connaissances nécessaires à la reconnaissance d'une situation d'urgence
- Objectif 2 :** Apprendre à transmettre une alerte avec un bilan adapté
- Objectif 3 :** Mettre en œuvre efficacement les premiers gestes de secours sur une urgence vitale ou potentiellement vitale en attendant l'arrivée d'une équipe médicale,.

Pré-requis :

Diplôme de professionnel de santé médical ou paramédical inscrit aux Livres IV et V du CSP.
Être en validité d'une AFGSU2 initiale ou d'un dernier recyclage datant de moins de 4 ans à date anniversaire

Public concerné par la formation :

L'AFGSU niveau 2 est destinée à l'ensemble des personnels soignants des établissements de santé (Médecins, pharmaciens, dentistes, sage-femmes, IDE, IADE, IBODE, IDE Puéricultrices, Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Manipulateurs Radio, Diététiciens, Ambulanciers, Auxiliaire ambulancier, Préparateurs en pharmacie, prothésistes, techniciens d'analyse, techniciens de laboratoires, psychomotriciens, orthoptistes, Aide-soignants, auxiliaires de puériculture, préleveurs, podologue pédicure, audioprothésistes, opticiens, orthophonistes, Aide Médico-Psychologiques)

Le groupe sera constitué d'un maximum de 12 personnes pour garantir une qualité de transmission pédagogique et un travail sur cas cliniques concrets.

Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC et enregistré sous le numéro 2811 auprès de l'ANDPC

76 rue Garance -Bât Actys3 31670 LABEGE ☎ 05 31 47 22 10

✉: contact@santeformatsud.fr site : www.santeformatsud.fr

SASU au capital de 6000€ - RCS de Toulouse – Siret 52448835000033 – Code APE 8559 A – Enregistré sous le n° 73 31 05759 31



Durée de l'action de formation :

une journée de 7 heures

Lieu de formation :

En Intra, les sessions de formation se dérouleront dans les locaux de l'établissement de santé.
En Inter les sessions se dérouleront dans le centre de formation Santé Format Sud à Toulouse.

Moyens pédagogiques fournis par l'ODPC prestataire et d'évaluation de la formation:

- Vidéoprojecteur
- Questionnaire d'auto-évaluation des pratiques et connaissances remis en amont de la session à chaque participant et permettant une évaluation du niveau de départ et des objectifs de chaque apprenant.
- Supports théoriques écrits reprenant l'intégralité du contenu pédagogique remis à chacun des apprenants le premier jour de formation
- Les méthodes pédagogiques alternent entre les apports cognitifs magistraux et la pédagogie de la découverte participative, individuelle, en binômes ou en groupes autour de supports vidéos, de cas cliniques concrets et de pratiques permettant d'appréhender les différentes ressources proposées
- Mise à disposition d'un matériel d'exercice pratique performant (Laerdal, Ambu) en quantité suffisante : un mannequin pour deux personnes avec mannequins adultes, enfant, nourrissons, un BAVU pour deux personnes, un DSA d'entraînement de type AED trainer 2 de 8 scénarios pour deux personnes, trois colliers cervicaux rigides de type Stifneck Select adultes et pédiatriques, matériels type masque à O², jeu d'atèles d'immobilisation de membre supérieur et inférieur, un plan dur de transfert BaXstrap avec SpeedBlocks et sangles de serrage, obus d'oxygène
- L'évaluation des connaissances théoriques acquises en post-formation se fait par quizz et est complétée par une évaluation par observation de l'acquisition des gestes d'urgence. Celle-ci est faite tout au long des mises en situations pratiques et des TP d'apprentissage des gestes techniques. Une grille d'évaluation comprenant 18 items se rapportant aux objectifs de la formation est utilisée. Chaque item donne lieu à trois possibilités de réponse du formateur aux compétences à acquérir par l'apprenant :
 - ✓ **Acquis** (= 2 pts) : Le Geste ou l'action de prise en charge sont effectués correctement, compris et bien argumentés
 - ✓ **En cours d'acquisition** (= 1 pt) : Le geste ou l'action de prise en charge sont effectués correctement mais l'argumentation théorique n'est pas sûre ou en cours d'acquisition
 - ✓ **Non-Acquis** (= 0pt) : Le geste ou l'action de prise en charge ne sont pas effectués correctement, la compréhension et/ou l'argumentation théorique sont absentes.

Un minimum de 12 points/20 aux quizz et d'au moins 18 points/36 sur l'acquisition des gestes techniques évalués par le formateur lors des Ateliers pratiques et des mises en situations est nécessaire pour valider la formation

- Un certificat de réalisation de formation sera remis à chacun des participants et copie sera donnée au commanditaire.
- Un diplôme d'AFGSU d'une validité de quatre années sera adressé au commanditaire pour chaque apprenant à l'issue de la formation et après procès-verbal transmis au CESU77.



Moyens pédagogiques fournis par l'établissement de santé commanditaire (mode intra)

- Salle de réunion (salle de repos ou salle d'attente pour les cabinets libéraux)
- Paperboard dans la mesure du possible
- Mise à disposition d'une chambre disponible pour réalisation de simulations sur les thématiques abordées. Dans le cas de cabinets libéraux, la mise à disposition d'un fauteuil dentaire, ou table d'examen... sera demandée

Confidentialité des informations

- Conformément à l'Article 26-3 du Code Pénal, qui précise que « (...) la révélation d'une information à caractère secret par une personne qui en est dépositaire soit par état ou par profession, soit en raison d'une fonction ou d'une mission temporaire ou permanente, est punie d'un an d'emprisonnement et de 15000 euros d'amende. » l'ODPC Santé Format Sud s'engage à respecter la confidentialité de toute information recueillie au cours de sa mission au sein de l'Etablissement de Santé, afin de garantir et respecter le secret médical et professionnel autour du patient, de son dossier et de l'établissement de santé.

Formateurs intervenants

Médecins urgentistes, pédiatres réanimateurs, Infirmiers Anesthésistes DE, Infirmiers Urgentistes DE, à jour des revalidations du diplôme de formateur AFGSU,

4

Programme de la formation et déroulé pédagogique de réalisation

HORAIRES	PROGRAMME	OBJECTIFS	METHODE PEDAGOGIQUE
JOUR 1 8h45-9h00	Accueil des participants et évaluation des connaissances de base		Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances remis dès l'arrivée et évalué par le formateur
9h-9h15	Présentation du formateur et des objectifs de la formation Présentation des participants et de leurs attentes		Tour de table et expression des objectifs personnels de chaque participant



<p>9h15 -9h30</p>	<p>Le Bilan Circonstanciel et la gestion des dangers immédiats</p> <p>Le Bilan d'évaluation d'une urgence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan des fonctions vitales - Bilan Flash <p>Bilan circonstanciel</p> <p>Le message d'alerte et sa transmission vers les services de secours</p>	<p>Être capable d'identifier les dangers immédiats et de mettre en œuvre des protections adaptées</p> <p>Apprendre à reconnaître et à évaluer le degré de gravité d'une situation d'urgence</p> <p>Effectuer une transmission d'alerte complète vers le 15 ou 18 avec un bilan adapté</p> <p>Connaitre les différents acteurs de la prise en charge préhospitalière d'une urgence</p>	<p>Mise en situation sur un cas concret de prise en charge d'un inconscient qui respire sur contexte d'électrocution. Débriefing en groupe et recherche des principes de sécurité de prise en charge d'une urgence</p> <p>Analyse de diapositives et vidéos présentant des urgences comportant des risques particuliers (électrocution, accident de la voie publique, incendies...) et élaboration du bilan circonstanciel de l'urgence</p> <p>Recherche des risques et des conduites à tenir permettant une protection du sauveteur et de la victime (pédagogie de la découverte, méthode interrogative et affirmative)</p> <p>Evaluation orale de fin de module</p> <p>Pédagogie de la découverte sur simulation</p> <p>Recherche en groupes sur les signes de détresse du bilan des fonctions vitales</p> <p>Apports théoriques magistraux en complément</p> <p>Ateliers de réalisation du : bilan d'évaluation d'une urgence en trinôme (1 victime et 2 opérateurs) et vérification et validation pour chacun des apprenants par le formateur</p> <p>REF EVALUATION ITEM 1,2,6,11,14,15,16,18</p>
-----------------------	---	---	--

<p>9h30-10H00</p>	<p>Le patient inconscient qui ventile</p>	<p>Savoir reconnaître un patient inconscient qui ventile par le bilan flash</p> <p>Être capable de définir les risques et conséquences vitale d'un coma en décubitus dorsal et définir les actions de mise en sécurité (LVAS et PLS)</p> <p>Être capable de mettre en PLS rapidement et avec sécurité pour le rachis un comateux avec maintien de l'axe tête-cou-tronc et rotation en bloc :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A deux sauveteurs • A un seul sauveteur • Si comateux en décubitus ventral <p>Reconnaître les signes des causes les plus probables de comas</p>	<p>Mise en situation en binôme victime/sauveteur</p> <p>Rappels des items de reconnaissance du bilan flash</p> <p>Recherche en groupe des conséquences du coma</p> <p>Validation des items par le formateur</p> <p>Apports magistraux complémentaires si nécessaire</p> <p>Pédagogie de la découverte avec recherche des impératifs sécuritaires et de la méthode de mise en PLS</p> <p>Validation par le formateur</p> <p>Démonstration à vitesse réelle</p> <p>Ateliers de mise en PLS en trinômes ou binômes et validation de la séquence par le formateur</p> <p>Méthode interrogative et apports théoriques complémentaires sur les principales causes rencontrées</p> <p>Partage d'expériences rencontrées</p>
-------------------	--	--	--



			<p>sur ces principales étiologies</p> <p>Mises en situations</p> <p>REF EVALUATION ITEM 1,2,3,4,5</p>
6	<p>10h00 – 11H00</p> <p>L'Arrêt Cardio-Respiratoire (ACR) De l'adulte</p> <p>L'Arrêt Cardio-Respiratoire (ACR) De l'adulte</p>	<p>Reconnaitre et identifier les signes d'un ACR et en connaître les données épidémiologiques</p>	<p>Travail de recherche de groupe des signes à partir de 2 vidéos pédagogiques</p> <p>Validation et développement magistral par le formateur</p>
		<p>Définir les objectifs de prise en charge d'un ACR</p>	<p>Méthode interrogative et pédagogie de la découverte</p> <p>Rappels magistraux anatomo-physiologiques sur le cœur et l'oxygénation cérébrale</p>
		<p>Définir la procédure de prise en charge technique d'un ACR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Installation 2. MCE seul à deux 	<p>Méthode interrogative</p> <p>Pédagogie de la découverte sur mannequin de réanimation</p> <p>Validation finale des items et de la méthode de réalisation et démonstration par le formateur à vitesse réelle</p> <p>Apprentissage de la technique de prise de relai visant à ne pas interrompre le MCE pour maintenir une oxygénation cérébrale</p> <p>Evaluation et correction par le formateur du geste réalisé par chacun des participants</p>
		<p>Être capable d'utiliser un Défibrillateur Automatisé Externe (DAE)</p>	<p>Méthode de la découverte sur mannequin en ACR et définition des principes de fonctionnement et d'utilisation</p> <p>Présentation par la méthode interrogative et compléments par apports magistraux de la machine, de ses conditions de précautions d'utilisation et contre-indications.</p> <p>Mise en situation réelle de prise en charge sur exercices de simulation d'ACR sur mannequins et évaluation de la réalisation de la séquence pour chaque stagiaire.</p> <p>Ateliers de manipulation du DAE et MCE en binôme avec évaluation de la procédure pour chacun des apprenants</p> <p>REF EVALUATION ITEM 1,5,6,7,8,9</p>



		<p>Être capable d'assurer une PEC technique complémentaire d'un ACR (AFGSU niveau 2 uniquement)</p> <ol style="list-style-type: none"> La ventilation au BAVU et l'oxygénothérapie Rappel des règles de sécurité d'utilisation de l'oxygène La pharmacologie de l'ACR L'intubation oro-trachéale (IOT) et la réanimation spécialisée (uniquement IDE des centres hospitaliers et cliniques) 	<ol style="list-style-type: none"> Pédagogie de la découverte puis apports théoriques et pratiques avec méthode démonstrative puis ateliers de pratique avec évaluation du geste pour chaque apprenant sur la totalité de la séquence Apports magistraux puis Ateliers de pratique pour la préparation d'une IOT
11H– 11H10	PAUSE		
11H10-11H30	<p>L'Arrêt Cardio-Respiratoire (ACR) L'enfant et du nourrisson</p>	<p>Etre capable d'assurer une pris en charge spécifique d'un ACR chez l'enfant et le nourrisson</p>	<p>Apports magistraux sur l'étude comparative de la physiopathologie de l'utilisation des réserves en O² chez l'enfant et l'adulte et la nécessité d'une ventilation</p> <p>Ateliers de pratique de MCE et ventilation sur mannequins pédiatriques et adultes</p> <p>REF EVALUATION ITEM 1,5,6,7,8,9,10</p>
	<p>L'ACR Adulte et pédiatrique</p>	<p>Mises en situations récapitulatives</p> <ul style="list-style-type: none"> ACR avec dégagement d'urgence à réaliser ACR au lit en position ½ assise avec recherche de plan dur selon les ressources de l'établissement ACR au fauteuil avec mise au sol sécuritaire pour MCE ACR post-électrocution ACR sur surface métallique 	<p>Cas concrets d'évaluation avec découverte et prise en charge avec matériel en binômes</p> <p>REF EVALUATION ITEM 1,5,6,7,8,9,10</p>



11H30-12H	L'obstruction des voies aériennes	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre et différencier les signes d'une obstruction partielle d'une obstruction totale Mettre en œuvre les manœuvres de désobstruction appropriées en fonction des cas <ul style="list-style-type: none"> femme enceinte, patient obèse, personne grabataire alitée, patient au fauteuil roulant, enfant en dessous de 12 mois, personne seule isolée 	<ol style="list-style-type: none"> Pédagogie de la découverte par simulation directe d'une fausse route et recherche des signes de reconnaissance et de gravité par l'application du bilan des fonctions vitales Méthode de la pédagogie de la découverte complétée par des apports magistraux sur les rappels d'anatomie et de physiologie. Apprentissage de la gestuelle en décomposition à vitesse lente, puis normale après validation finale des items et de la méthode de réalisation (Heimlich, Mofenson) Evaluation de la réalisation de la séquence pour chaque stagiaire lors d'un atelier pratique REF EVALUATION ITEM 1,5,11
12H-12H30	Les hémorragies	<ol style="list-style-type: none"> Etre capable de reconnaître les trois catégories d'hémorragies et en connaître les risques associés Connaître la position d'installation adaptée et les précautions associées Mettre en place une gestuelle réflexe adaptée (compression directe, indirecte, garrot) Connaître les critères de gravité d'une plaie hémorragique externe (P.L.A.I.E.S) 	<ol style="list-style-type: none"> Méthode interrogative et compléments magistraux Méthode interrogative et validation des items REF EVALUATION ITEM 1,5,12,14
12H30-13H	L'accouchement inopiné extrahospitalier (niveau 2)	<p>Connaître les signes de l'imminence d'un accouchement et rechercher les éléments du bilan pour transmettre une alerte adaptée</p> <hr/> <p>Installer la parturiente en position et rechercher le matériel adapté</p> <hr/> <p>Connaître les éléments de surveillance adaptés à la parturiente et au nouveau-né</p>	<p>Travail de recherche en groupe restreint et présentation des résultats à l'ensemble du groupe d'apprenants et validation des items par le formateur et rappels anatomo-physiologiques de la grossesse et des trois phases de l'accouchement</p> <p>Projection d'une vidéo récapitulative de la prise en charge extra-hospitalière de l'accouchement inopiné (vidéo du réseau Maternip et du canal U-Sciences)</p> <p>REF EVALUATION ITEM 1,5,18,13</p>



13H-14H	PAUSE DEJEUNER		
14H-14H20	Les Brûlures	Etre capable de reconnaître les différents types et signes de gravité d'une brûlure (causes, profondeur, surface)	Méthode interrogative Apports magistraux sur rappels anatomiques et physiologiques de la peau Validation des items
		Appliquer les règles élémentaires d'hygiène et les premiers soins sur les brûlures	Méthode interrogative Retour de pratiques Validation des connaissances du groupe Cas concret avec mise en situation REF EVALUATION ITEM 1,14
14H20-15H	Les traumatismes	Etre capable de reconnaître les différents types de traumatismes (osseux, cutanés, luxations...)	Méthode interrogative Partage d'expérience Apports théoriques magistraux avec rappels anatomiques de l'appareil locomoteur
		Être capable d'assurer un bilan lésionnel complet sur une victime de traumatisme et rechercher les signes de gravité	Mise en situation sur une simulation de patient au sol victime d'un traumatisme de membre inférieur Méthode interrogative Dégagement des priorités d'examen et des méthodes d'évaluation des complications vasculo-nerveuses par la pédagogie de la découverte Apports théoriques magistraux pour valider les connaissances
		Connaitre les règles de sécurité sur un blessé victime de traumatismes	Méthode interrogative et validation des connaissances Ateliers encadrés de bilans lésionnels et vérification de la procédure pour chacun
		Être capable d'assurer une immobilisation sécuritaire	ateliers de pratiques encadrés pour traumatismes de membres sup, inf, rachis
	Savoir s'insérer efficacement dans une chaîne de relevage et de brancardage	Méthode interrogative et pédagogie de la découverte Ateliers de pratiques REF EVALUATION ITEM 1,14,17 Mise en situation de récapitulation sur simulation de chute dans les escaliers avec traumatisme de colonne.	
Le retrait de casque (niveau2)	Connaitre les indications du retrait de casque (casque intégral et motard inconscient) et les risques pour le rachis au bilan lésionnel	Méthode interrogative Apports théoriques complémentaires REF EVALUATION ITEM 1,2,3,4,5,17	



15H-16H30 (pause de 15h30 à 15h40)	Les malaises	<p>Etre capable d'évaluer un patient victime de malaise</p>	<p>Travail de recherche en groupe et présentation des travaux avec rapporteur</p> <p>Définition de la méthode d'examen d'un malaise</p>
		<p>Etre capable de reconnaître, d'installer et de prendre en charge un malaise à expression neurologique, ventilatoire pou cardio-circulatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le malaise Vagal - Le malaise hypoglycémique - L'AIT, l'AVC - La crise d'asthme et la décompensation respiratoire - La poussée d'HTA - La douleur thoracique - Le choc anaphylactique 	<p>Travaux de recherche des signes cliniques, paracliniques, installation, PEC en sous-groupes avec présentation par rapporteur</p> <p>Apports théoriques magistraux avec rappels anatomo-physiopathologiques adaptés</p> <p>Partage d'expériences vécues</p> <p>Visualisation de vidéos pédagogiques</p> <p>Ateliers de mises en situation avec simulation de cas concrets sur l'ensemble des malaises avec prise en charge en binôme.</p> <p>REF EVALUATION ITEM 1,2,3,4,5,13,15,16</p>
16h30-16H50	Les Risques Collectifs et les situations sanitaires exceptionnelles (SSE)	<p>Connaitre les différents dangers dans l'environnement (NRBC)</p> <p>Connaitre le principe des plans ORSEC (NOVI, ORSAN AMAVI, PPI, PSS)</p> <p>Appliquer des conduites de protection adaptées en cas d'alerte à la population</p>	<p>Projection d'une vidéo documentaire pédagogique réalisée lors de la catastrophe d'AZF en 2001 (dr MC Barthelet SAMU31 Toulouse), retraçant toute la gestion intra et extra-hospitalière des urgences collectives</p> <p>Travaux de recherche en sous-groupes avec rapporteur sur les thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alerte à la population - Le plan intra hospitalier d'organisation sanitaire en cas d'afflux massif de victimes (ORSAN AMAVI) <p>Apports magistraux complémentaires</p>
16H50-17H	Quizz d'évaluation finale des connaissances et validation		
17H-17H15	Clôture de la formation et tour de table pour évaluation des objectifs de chacun des apprenants et de la formation - Remise des certificats de réalisation de formation individuels		



Conditions techniques et financières

En mode INTRA dans l'établissement: , la tarification s'entend TTC.

Celle-ci inclus les frais pédagogiques, les frais de documentation délivrée aux stagiaires, ainsi que les frais de déplacement et d'hébergement du formateur.

Le règlement s'effectuera par virement sur le compte bancaire de la société Santé Format Sud à échéance sur présentation de facture. Un RIB sera fourni ultérieurement

Après acceptation du devis, une convention de formation est établie et signée pour les deux parties. Elle est élaborée à partir des obligations prévues par les Art. L 920-1 modifié, Art. L 920-5-2, Art L 991-6; Art. R 922-5, Ordonnance n°2005-731 du 30.06.05.du Code du Travail.

Elle prévoit les objectifs et le contenu de la formation, les méthodes et moyens pédagogiques, l'identification du formateur , la durée et le lieu de la formation, l'effectif nominatif des stagiaires formés, les modalités de suivi et d'appréciation des résultats, les dispositions financières et modalités de règlement, les clauses de dédit ou d'abandon ou de règlement des différends éventuels.