

Réseau de périnatalité Occitanie

Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA)

precht's general movement assessment basic

Niveau basic

Objectifs et déroulé pédagogiques

Mise à jour du document
15/05/2024

RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE

Siège : 24 impasse de la Flambère – 31300 Toulouse

Association Loi 1901 - N° de Siret 841 258 650 00032 / Code APE : 9412Z

www.perinatalite-occitanie.fr

Objectifs

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Au cours de la formation les participants apprendront à s'initier à l'utilisation d'un outil de dépistage de la paralysie cérébrale (PC), par l'observation des mouvements généraux relatifs à la motricité de l'enfant avant 5 mois d'âge corrigé.

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Evaluer et reconnaître le bébé dont le développement est typique par l'observation des mouvements généraux (GMA)
- Evaluer et reconnaître le nouveau-né et le nourrisson à risque de développer une paralysie cérébrale par l'observation des mouvements généraux
- Décrire comment le GMA peut être utilisé en clinique quotidienne
- Distinguer des GMs typiques et atypiques chez un bébé en développement grâce au GMA

Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) - prechtl's general movement assessment
Niveau basic

Déroulé pédagogique

L'action de formation se déroule en format présentiel. La durée totale est de 3,5 jours (soit 24,5h).

Il s'agit du **niveau basic** pour tous les professionnels intéressés.

Pour chaque session de formation, 2 formateurs sont présents. Cela permet de réaliser deux sous-groupes de 25 participants maximum pour intensifier la participation des participants grâce à une pédagogie active.

JOUR 1

Horaires et durée	Objectifs opérationnels	Objectifs spécifiques	Titre et Contenu	Méthode pédagogique / HAS	Intervenants	Méthode d'évaluation
8h30 – 9h00 Durée 30 mn	Partager les attentes		Présentation de chacun des présents. Recueil des attentes des participants Présentation du programme et de la plateforme numérique de formation	Echanges Présentation : Rappel de l'utilisation de la plateforme numérique de formation	N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Questionnaire de connaissance et de pratique
09h00 – 10h00 <i>Durée : 1h00</i>	Décrire comment le GMA peut être utilisé en clinique quotidienne	Définir le contexte et les implications médicales de l'évaluation des mouvements généraux	Les mouvements généraux : définition, implications médicales des situations physiologiques et pathologiques les plus fréquentes.	Présentation en cours magistral – méthode affirmative par pédagogie expositive, visionnage de films Temps de question réponse participants / intervenants	N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs
10h00 – 10h30			<i>PAUSE</i>			
10h30 – 12h00 <i>Durée : 1h30</i>	Evaluer et reconnaître le bébé dont le développement est typique par l'observation des mouvements généraux (GMA)	Observer les différents types de mouvements généraux, complexes et harmonieux (normalité)	Analyse vidéos de nouveaux-nés de la naissance à 6-9 semaines post-terme	Atelier pratique : Création de groupe de 15 personnes maximum Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative Analyse de séquence vidéo Présentation de cas cliniques	<u>1 formateur par sous-groupe de 25 participants</u> N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI,	Mise en situation Retour d'analyse vidéo

Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) - prechtl's general movement assessment
Niveau basic

				Utilisation de films		
12h00 – 13h00			<i>DEJEUNER</i>			
13h00 – 16h00 <i>Durée : 3h00</i>	Evaluer et reconnaître le bébé dont le développement est typique par l'observation des mouvements généraux (GMA)	Identifier les mouvements généraux anormaux En déduire les significations et les implications	Analyse vidéos de nouveau-nés de la naissance à 6-9 semaines post-terme ayant des mouvements généraux anormaux	Atelier pratique : Création de groupe de 15 personnes maximum Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative Analyse de séquence vidéo Présentation de cas cliniques Utilisation de films – poupons	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Mise en situation Retour d'analyse vidéo
16h00 – 16h30 <i>Durée : 30 min</i>	Evaluer et reconnaître le bébé dont le développement est typique par l'observation des mouvements généraux (GMA)	Cas particulier des enfants nés prématurément : Repérer les éléments de posture et de mouvements généraux du nouveau-né prématuré en bonne santé	Posture et mouvements généraux du nouveau-né prématuré en bonne santé dans son environnement	Présentation en cours magistral – méthode affirmative par pédagogie expositive	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs
16h30 – 17h00 <i>Durée : 30 min</i>		Partager ses questionnements et ses réflexions	Questions diverses – interactions entre les participants	Temps de question réponse participants / intervenants	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs

JOUR 2

Horaires et durée	Objectifs opérationnels	Objectifs spécifiques	Titre et Contenu	Méthode pédagogique / HAS	Intervenants	Méthode d'évaluation
08h30 – 10h00 <i>Durée : 1h30</i>	Evaluer et reconnaître le bébé dont le développement est typique par l'observation des mouvements généraux (GMA)	Identifier les mouvements anormaux En déduire les significations et les implications	Analyse vidéos de nouveaux de la naissance à 6-9 semaines post-terme ayant des mouvements généraux anormaux 1. répertoire pauvre 2. mouvements généraux synchronisés (Cramped-Synchronised) 3. mouvements généraux chaotiques	Atelier pratique en sous-groupes - Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative - Analyse de séquence vidéo - Présentation de cas cliniques - Utilisation de films	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Mise en situation Retour d'analyse vidéo
10h00 – 10h30			<i>PAUSE</i>			
10h30 – 12h00 <i>Durée : 1h30</i>	Evaluer et reconnaître le nouveau-né et le nourrisson à risque de développer une paralysie cérébrale par l'observation des mouvements généraux	Identifier les implications et les interprétations à donner à l'observation des mouvements généraux observés pendant la période 0- à 9 semaines post terme-(writhing) Catégoriser le type de mouvements permettant d'évaluer le risque prédictif d'une PC	Interprétation des mouvements généraux observés pendant la période 0 à 9 semaines post-terme ; résumé et tutoriel	Présentation en cours magistral – méthode affirmative par pédagogie expositive Tutoriels d'arbres décisionnels	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs
12h00 – 13h00			<i>DEJEUNER</i>			

Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) - prechtl's general movement assessment
Niveau basic

13h00 – 16h30 <i>Durée : 3h30</i>	Distinguer des GMs typiques et atypiques chez un bébé en développement grâce au GMA	Identifier mouvements généraux de la période « Fidgety » normaux et anormaux.	Analyse vidéos de nouveaux entre 10 et 16 semaines post-terme» présentant des fidgety normaux et anormaux	Atelier pratique en sous-groupes • Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative • Analyse de séquence vidéo • Présentation de cas cliniques • Utilisation de films	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Mise en situation Retour d'analyse vidéo
16h30 – 17h00 <i>Durée : 30 min</i>		Partager ses questionnements et ses réflexions	Questions diverses – interactions entre les participants	Temps de question réponse participants / intervenants	N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs

JOUR 3

Horaires et durée	Objectifs opérationnels	Objectifs spécifiques	Titre et Contenu	Méthode pédagogique / HAS	Intervenants	Méthode d'évaluation
08h30 – 10h00 <i>Durée : 1h30</i>	Distinguer des GMs typiques et atypiques chez un bébé en développement grâce au GMA	Identifier mouvements généraux « Fidgety » normaux et anormaux En déduire les significations et les implications	Analyse vidéos de nouveaux entre 10 et 16 semaines post-terme» présentant mouvements généraux « Fidgety » normaux et anormaux	Atelier pratique en sous-groupes • Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative • Analyse de séquence vidéo • Présentation de cas cliniques • Utilisation de films	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Mise en situation Retour d'analyse vidéo
10h00 – 10h30			<i>PAUSE</i>			
10h30 – 12h00 <i>Durée : 1h30</i>	Distinguer des GMs typiques et atypiques chez un bébé en développement grâce au GMA	Analyser les mouvements généraux « Fidgety » observés	Tutoriel d'analyse - mouvements généraux « Fidgety » : - normaux - anormaux - absents	Présentation en cours magistral – méthode affirmative par pédagogie expositive Tutoriels d'arbres décisionnels	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs

Formation à l'évaluation des mouvements généraux (GMA) - prechtl's general movement assessment
Niveau basic

		Utiliser les tutoriels d'arbre décisionnels		Temps de question réponse participants / intervenants		
12h00 – 13h00			<i>DEJEUNER</i>			
13h00 – 14h30 <i>Durée : 1h30</i>	Evaluer et reconnaître le bébé dont le développement est typique par l'observation des mouvements généraux (GMA)	Décrire le processus d'analyse personnalisée de l'évolution du développement du nouveau-né à partir de séquences répétées d'analyse des mouvements généraux	Comment analyser de façon personnalisée l'évolution du développement du nouveau-né à partir de séquences répétées d'analyse des mouvements généraux : trajectoire développemental	Présentation en cours magistral – méthode affirmative par pédagogie expositive	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs
14h30 – 16h00 <i>Durée : 1h30</i>	Décrire comment le GMA peut être utilisé en clinique quotidienne	Enumérer les différents mouvements généraux aux différents âges du nourrisson	Les mouvements généraux aux différents âges du nourrisson	Présentation en cours magistral – méthode affirmative par pédagogie expositive	N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI,	Interaction participants / formateurs
16h00 – 16h30 <i>Durée : 30 min</i>	Evaluer et reconnaître le bébé dont le développement est typique par l'observation des mouvements généraux (GMA)	Décrire les signes d'appel de l'hémiplégie chez le nouveau-né	Application pratique de l'observation des mouvements généraux dans le dépistage précoce de l'hémiplégie	Présentation en cours magistral – méthode affirmative par pédagogie expositive	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs
16h30 – 17h00 <i>Durée : 30 min</i>		Partager ses questionnements et ses réflexions	Questions diverses – interactions entre les participants	Temps de question réponse participants / intervenants	N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Interaction participants / formateurs

JOUR 4 (demi-journée)

Horaires et durée	Objectifs pédagogiques	Objectifs spécifiques	Titre et Contenu	Méthode pédagogique / HAS	Intervenants	Méthode d'évaluation
8h30 – 10h30 Durée : 2h00	Décrire comment le GMA peut être utilisé en clinique quotidienne	Décrire l'implication pratique de l'étude des mouvements généraux et de leur évolution	Implication pratique de l'étude des mouvements généraux et de leur évolution	Présentation en cours magistral – méthode affirmative par pédagogie expositive Temps de question réponse participants / intervenants	1 formateur par sous-groupe de 25 participants N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI	Questionnaire d'applicabilité à la pratique professionnelle
10h30 – 12h00 Durée : 1h30		Synthétiser les acquis et Evaluer la formation	Validation des acquis de la journée	Evaluation finale de la formation : test à partir de visionnage de films aboutissant à une certification (pré-requis pour suivre la formation en niveau avancé) Echange Présentation : Rappel de l'importance de compléter les auto-questionnaires sur la plateforme numérique de formation	N. BERTONCELLI, L. LUCACCIONI ,	Evaluation Finale : résultat et possibilité de participation eu niveau 2 de perfectionnement Questionnaire de satisfaction

Cette formation est conçue pour un format présentiel. Vu la situation sanitaire liée à la COVID-19 et en fonction des besoins des participants, notre équipe pédagogique étudiera la faisabilité et la pertinence de transformer des activités pédagogiques en format classe virtuelle par un système de visio conférence.