

PRESCRIPTION DES ANTIBIOTIQUES DANS LA  
CYSTITITE ET L'ANGINE –

Décret n°2024-550 17 Juin 2024

FORMAT MIXTE – 2h e-learning + 6h présentiel + 1h optionnelle

Cette formation se compose de 2 unités :  
la première consacrée à la cystite et la seconde à l'angine.

Partie 1 - CYSTITITE

Cette première partie a pour objectif de permettre aux professionnels de l'officine de réaliser un test urinaire d'orientation diagnostique de recherche à minima de nitriturie et leucocyturie, de réorienter vers une consultation médicale si nécessaire et de prescrire un antibiotique pertinent le cas échéant.

- Appliquer les logigrammes figurant en annexe II de l'arrêté du 17 juin 2024 et l'ensemble des recommandations en vigueur
- Savoir contacter le médecin prescripteur lors d'une situation relevant d'une ordonnance de dispensation conditionnelle
- Savoir adresser le patient à un médecin le cas échéant en urgence
- Réaliser un test urinaire d'orientation diagnostique et l'interpréter
- Déterminer les situations précises permettant de délivrer une antibiothérapie selon les logigrammes publiés et les recommandations HAS en vigueur

Durée	format	Objectifs	Contenu
2h		<b>SEQUENCE 1 – Signes et symptômes d'une cystite aiguë simple et prise en main du logigramme</b>	
20 min	E-learning	<b>Identifier et repérer les signes et symptômes d'une cystite aiguë simple</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels physiopathologiques</li> <li>• Signes et symptômes</li> <li>• Diagnostics différentiels</li> <li>• Critères de gravité et risque de complication</li> </ul>
40 min	Mixte	<b>Prendre en main et utiliser le logigramme de la prise en charge des symptômes évocateurs de la cystite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différentes étapes</li> <li>• Facteurs d'exclusion d'urgence</li> <li>• Autres critères d'exclusion</li> <li>• Situations nécessitant une réorientation médicale en urgence</li> </ul>
1h	Présentiel	<b>Identifier les situations nécessitant une réorientation médicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Point d'attention sur les situations ne relevant pas de la prise en charge pharmaceutique</li> <li>• Mise en pratique autour de situation intégrant des situations nécessitant une réorientation médicale</li> <li>• Identification des traitements pris par le patient nécessitant une consultation médicale</li> </ul>

1/2h		SEQUENCE 2 – Test urinaire d’orientation diagnostique de recherche à minima de nitriturie et de leucocyturie	
10 min	Présentiel	<b>Introduction à la place du test à l’officine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexte de lutte contre l’antibiorésistance</li> <li>• Informations à transmettre à la patiente en fonction des résultats</li> <li>• Contextes conduisant à la réalisation d’un test urinaire</li> <li>• Cahier des charges (arrêté du 17 juin 2024)</li> </ul>
5 min	Présentiel	<b>Accompagner la patiente dans la réalisation du recueil de ses urines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiène des mains</li> <li>• Récipient de recueil</li> <li>• Conditions de recueil des urines à indiquer à la patiente</li> </ul>
15 min	Présentiel	<b>Réaliser un test</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des notices</li> <li>• Délai de réalisation du test</li> <li>• Modalités pratiques respectant le cahier des charges figurant art.4 de l’arrêté du 17 juin 2024</li> <li>• Interprétation du test et critères de positivité</li> <li>• Attitudes en fonction des résultats</li> <li>• Démonstration et mise en pratique par le pharmacien</li> </ul>
1.5h		SEQUENCE 3 - Prescription	
5 min	E-learning	<b>Identification des stratégies thérapeutiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche memo HAS en vigueur réalisée en collaboration avec la SPILF</li> </ul>
25 min	Mixte	<b>Différencier les antibiotiques pouvant être prescrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fosfomycine-trométamol / Pivmecillinam <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posologie</li> <li>○ Voie d’administration</li> <li>○ Allergie</li> <li>○ Contre-indications à rechercher</li> <li>○ Effets indésirables</li> <li>○ Précautions d’emploi</li> </ul> </li> <li>• Choix du traitement pertinent selon la situation de la patiente</li> </ul>
10 min	Présentiel	<b>Accompagner la patiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations à transmettre à la patiente</li> <li>• Sensibilisation à la juste prescription et à l’antibiorésistance</li> </ul>
10 min	Présentiel	<b>Assurer la traçabilité et la transmission de l’information médicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription dans le dossier médical partagé</li> <li>• Délivrance d’une attestation aux patients</li> <li>• Utilisation de la messagerie sécurisée de santé</li> </ul>
40 min	Présentiel	<b>Prescrire en pratique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Délivrance sans ordonnance : choix de l’antibiotique (allergie et contre-indication), posologie</li> <li>• Informations complémentaires et conseils associés et hygiéno-diététiques</li> </ul>

Cette seconde partie a pour objectif de permettre aux professionnels de l'officine de réaliser les tests rapides oro-pharyngé d'orientation diagnostique des angines à *Streptocoque du groupe A*, de réorienter vers une consultation médicale si nécessaire et de prescrire un antibiotique pertinent le cas échéant.

- Connaître et appliquer les logigrammes figurant en annexe I de l'arrêté du 17 juin 2024 et l'ensemble des recommandations en lien avec l'utilisation des antibiotiques
- Savoir contacter le médecin prescripteur lors d'une situation relevant d'une ordonnance de dispensation conditionnelle
- Savoir adresser le patient à un médecin le cas échéant en urgence
- Réaliser et interpréter un score de Mac Isaac
- Réaliser et interpréter un TROD angine
- Déterminer les situations précises permettant de délivrer une antibiothérapie selon les logigrammes publiés et les recommandations HAS en vigueur

Durée	format	Objectifs	Contenu	Méthodes pédagogiques
2h	<b>SEQUENCE 1 – Symptômes de l'angine et logigramme</b>			
15 m	E-learning	<b>Identifier et repérer les signes et symptômes d'une angine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels physiopathologiques</li> <li>• Signes et symptômes</li> <li>• Diagnostics différentiels</li> <li>• Complications possibles</li> </ul>	
45 min	Mixte	<b>Prendre en main le logigramme de prise en charge des symptômes évocateurs de l'angine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différentes étapes</li> <li>• Facteurs d'exclusion d'urgence</li> <li>• Autres facteurs d'exclusion</li> <li>• Signes de gravité</li> <li>• Situations nécessitant une réorientation médicale en urgence</li> </ul>	
1h	Présentiel	<b>Identifier les situations nécessitant une réorientation médicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Point d'attention sur les situations ne relevant pas de la prise en charge pharmaceutique</li> <li>• Mise en pratique autour de situations nécessitant une réorientation médicale</li> <li>• Identification des traitements pris par le patient nécessitant une consultation médicale</li> </ul>	
1h	<b>SEQUENCE 2 – Aspect de la gorge et score de Mac Isaac</b>			
1h	Présentiel	<b>Pratiquer un examen clinique adapté</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer un score de Mac Isaac</li> <li>• Rechercher une adénopathie cervicale antérieure sensible ou douloureuse</li> <li>• Observer et identifier: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Des amygdales normales</li> <li>○ Une hypertrophie unilatérale des amygdales</li> <li>○ Une déviation médiane des amygdales</li> <li>○ Des œdèmes ou voussures du voile du palais</li> <li>○ De luette déviée du côté sain</li> </ul> </li> <li>• Observer et différencier : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Une angine pseudo-membraneuse</li> <li>○ Une angine vésiculeuse</li> <li>○ Une angine ulcéreuse ou ulcéro-nécrotique</li> <li>○ Un phlegmon de l'amygdale</li> </ul> </li> </ul>	

1h			
<b>SEQUENCE 3 – Test rapide d’orientation diagnostique de l’angine en pratique</b> <i>(si non validée antérieurement)</i>			
15 min	Présentiel	<b>Identifier les situations conduisant à réaliser un TROD angine à Streptocoque A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexte de lutte contre l’antibiorésistance</li> <li>• Appliquer les logigrammes des 2 situations pouvant se présenter : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ordonnance conditionnelle</li> <li>○ Patient se présentant spontanément</li> </ul> </li> </ul>
45 min	Présentiel	<b>Pratiquer un TROD angine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités pratiques respectant le cahier des charges figurant à l’art.4 de l’arrêté du 17 juin 2024</li> <li>• Réaliser un TROD en pratique</li> <li>• Interpréter les résultats</li> <li>• Attitudes et informations à transmettre au patient en fonction des résultats</li> </ul>
<b>1h</b>			
<b>SEQUENCE 4 - Prescription</b>			
5 min	E -learning	<b>Identification des stratégies thérapeutiques</b>	Recommandations HAS en vigueur de l’adulte et de l’enfant de 2021 réalisée en collaboration avec la SPILF
20 min	Mixte	<b>Différencier les antibiotiques pouvant être prescrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amoxicilline</li> <li>• Cefuroxime axétil</li> <li>• Cefpodoxime</li> <li>• Azithromycine</li> <li>• Clarithromycine</li> <li>• Josamycine</li> <li>○ Posologie</li> <li>○ Voie d’administration</li> <li>○ Allergie</li> <li>○ Contre-indications à rechercher</li> <li>○ Effets indésirables</li> <li>○ Précautions d’emploi</li> <li>• Cas particulier des enfants</li> <li>• Choix du traitement pertinent selon la situation du patient</li> </ul>
10 min	Présentiel	<b>Accompagner le patient</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risques liés à l’automédication : AINS et aspirine</li> <li>• Sensibilisation à la juste prescription et à l’antibiorésistance</li> <li>• Informations à transmettre au patient</li> </ul>
5 min	Présentiel	<b>Assurer la traçabilité et la transmission de l’information médicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription dans le dossier médical partagé</li> <li>• Délivrance d’une attestation aux patients</li> <li>• Utilisation de la messagerie sécurisée de santé</li> </ul>
20 min	Présentiel	<b>Prescrire en pratique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en situations et délivrances sans ordonnance : choix de l’antibiotique (allergie, contre-indication), posologie et conseils associés</li> <li>• Informations complémentaires à transmettre</li> </ul>