

2024-06-PRENDRE EN SOINS LA SPHERE ORL ET LES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES DANS LES REEDUCATIONS D'ARTICULATION, DE DEGLUTITION, DE LANGAGE ET D'ORALITES



Intervenant(e) : • Mélanie VERDEIL, Orthophoniste



Contact : Chloé COLOMBET
sdormp.form@perfectariat.fr



Lieu : LABASTIDE MURAT, - 46240 LABASTIDE MURAT



Dates :

- Le 25/03/2024 de 08:30 à 12:00 et de 13:30 à 17:00
- Le 26/03/2024 de 08:30 à 12:00 et de 13:30 à 17:00
- Le 27/03/2024 de 08:30 à 12:00 et de 13:30 à 17:00



Durée : 3 journées soit 21 heures de formation



Format : Présentiel



Public ciblé :

- Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Les participants doivent être titulaires du Certificat de Capacité d'Orthophoniste ou de tout titre admis en équivalence



Effectif maximal : 17 stagiaires



Tarif non DPC : 660,00 €

Tarif DPC : 668,00 €



Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Programme détaillé

Présentation de l'action de formation :

Dès le bilan pour des demandes initiales variées chez le jeune enfant ou en cours de prise en soin face à des « troubles résistants » (articulation, langage, oralité mais également déglutition, mastication ou posture linguale dysfonctionnelles) l'orthophoniste est fréquemment confronté à la nécessité d'évaluer ou ré-évaluer des mécanismes d'origine oro-myo-fonctionnelle et prendre en compte le développement des soubassements anatomo-physiologiques de la sphère ORL.

A partir d'expériences cliniques variées et s'appuyant sur des références théoriques et médicales en évolution, cette formation aborde sous un angle sensori-moteur, écosystémique et au regard de l'EBP (Evidence Based-Practice) des mécanismes qui ne peuvent être traités de façon isolée.

Les méthodes pédagogiques utilisées par la formatrice limitent les exposés théoriques et permettent d'aborder les notions anatomophysiologiques en lien avec la clinique afin de permettre aux stagiaires de disposer d'acquis de formation durables et immédiatement applicables dans la pratique, pour :

- Optimiser leurs bilans chez le jeune enfant en intégrant l'évaluation des fonctions respiratoires, linguales, vélo-pharyngées, tubaires et alimentaires ainsi que l'observation des structures anatomo-physiologiques afin de déterminer les critères et modalités d'orientation vers des examens complémentaires.
- Expliquer de façon accessible les mécanismes en jeu et s'approprier des stratégies facilitant l'implication de l'enfant et ses aidants proches dans un projet de soin multidisciplinaire
- Intégrer des outils éducatifs et rééducatifs applicables en situations écologiques au quotidien, comme les praxies alimentaires, l'hygiène nasale et la rééducation par le mouvement exploratoire
- Adapter et prioriser les axes thérapeutiques dans un projet de soin co-construit, cohérent et visant l'automatisation et l'autonomie du patient.

Délais d'accès :

Dès l'ouverture des inscriptions sur notre site, généralement au cours du 4ème trimestre, toute personne possédant les pré-requis peut s'inscrire à la formation qui aura lieu au plus tard dans les 15 mois suivants (selon la date annoncée dans le programme). Dans la limite des places disponibles, les inscriptions restent possibles jusqu'à 10 jours avant le début de la formation, délai minimal nécessaire à la constitution du dossier.

Modalités d'inscription :

Les inscriptions seront retenues par ordre d'arrivée s'il y avait un nombre trop important de participants.

Vous vous pré-inscrivez en ligne via le site de la FNO.

Si vous êtes SALARIE, nous vous remercions de nous contacter par mail : sdormp.form@perfectariat.fr

Nous vous confirmons et vous envoyons par mail votre dossier d'inscription dans les 72 heures.

Vous nous retournez votre dossier d'inscription complet avec votre règlement, par voie postale, sous 7 jours à l'adresse suivante : *SDORMP FORM, Convention Formation n°6, BP 4, 31450 BAZIEGE*

Nous finalisons votre inscription que nous vous confirmons par mail dans les 72 heures suivant la réception de votre dossier complet.

Recommandations professionnelles sur lesquelles se base la formation :

https://www.has-sante.fr/jcms/c_271995/fr/l-orthophonie-dans-les-troubles-specifiques-du-developpement-du-langage-oral-chez-l-enfant-de-3-a-6-ans
https://www.has-sante.fr/jcms/c_2755096/fr/pose-d-aerateurs-transtympaniques-dans-l-otite-moyenne-serieuse-et-seromuqueuse-chronique-bilaterale-chez-l-enfant
https://www.has-sante.fr/jcms/p_3301614/fr/fentes-labiales-et/ou-palatines
https://www.has-sante.fr/jcms/p_3293457/fr/sequence-de-pierre-robin
https://www.has-sante.fr/jcms/p_3161334/fr/troubles-du-neurodeveloppement-reperage-et-orientation-des-enfants-a-risque
https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-09/has_49_reco_engagement_usagers.pdf
https://www.has-sante.fr/jcms/c_272294/fr/les-criteres-d-aboutissement-du-traitement-d-orthopedie-dento-faciale
https://www.has-sante.fr/jcms/c_272208/fr/indications-de-l-orthopedie-dento-faciale-et-dento-maxillo-faciale-chez-l-enfant-et-l-adolescent
https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-06/demarche_centree_patient_web.pdf
https://www.has-sante.fr/jcms/p_3148883/fr/trisomie-21

Type de programme :

- Formation continue

Orientation(s) :

Méthodes : Simulation en santé

Objectifs de la formation :

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Identifier et comprendre les dysfonctionnements concernant la ventilation, l'hygiène fonctionnelle, l'encombrement chronique des voies aériennes supérieures, les otites séro-muqueuses, la posture linguale et la déglutition, les freins restrictifs, les dysfonctionnements vélo-tubo-tympaniques, les incompétences vélo-pharyngées (rhinolalies, ...)
- Intégrer au bilan orthophonique des items de repérage et d'évaluation concernant les fonctions respiratoires, linguales, vélo-pharyngées, tubaires et alimentaires et d'affiner l'observation des structures anatomo-physiologiques afin de déterminer les critères et modalités d'orientation vers des examens complémentaires.
- Expliquer de façon accessible les mécanismes en jeu au patient et à ses aidants
- Adapter le projet de soin correspondant à la demande initiale du patient (articulation, langage, déglutition, alimentation ...), le cas échéant de ré évaluer lors de trouble « résistant » afin de prioriser les axes thérapeutiques dans un projet de soin cohérent visant l'automatisation et l'autonomie du patient.
- Réfléchir sur leurs besoins et moyens à mettre en œuvre pour favoriser le travail en réseau multidisciplinaire

JOUR 1 MATIN - le 25/03/2024 de 08:30 à 12:00 :

Première journée

08h30 - 10h15

Accueil

Présentation du cadre, du programme et de l'organisation des journées
Présentation formatrice
Présentations des stagiaires
Retour sur les questionnaires remplis par les stagiaires

Séquence 1 : Identifier des liens entre l'anatomo-physiologie de la sphère ORL et les fonctions d'articulation, de déglutition, de langage et d'alimentation, pour affiner la compréhension de mécanismes pathologiques en œuvre

Objectifs :

Améliorer ses connaissances sur les indications d'un bilan de la déglutition et des fonctions vélo-tubo-tympaniques ou d'un bilan des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité selon la Nomenclature des Orthophonistes (NGAP 2019) et avenant 19 (2022)

Troubles OMF et démarche EBP

Définir le concept des oralités

Evoquer les impacts des déséquilibres anatomiques, physiologiques et fonctionnels de la sphère orale en pratique clinique : Auto évaluer des objectifs de l'action en termes de compétences professionnelles visées

Pause : 10h15 - 10h30

10h30 - 12h00

Séquence 2 : Respiration et posture

Objectifs :

Connaître le rôle d'une ventilation physiologique et les conséquences de dysfonctionnements : Identifier les rôles et répercussions des modes respiratoires et état des lieux de la recherche

Intégrer des items de repérage et d'évaluation dans le bilan orthophonique et des critères pour l'orientation vers des examens complémentaires

Aborder l'organisation de la prise en soin en tenant compte des soubassements respiratoires

Optimiser le dialogue avec l'enfant et sa famille : comment expliquer les dysfonctionnements

JOUR 1 APRES-MIDI - le 25/03/2024 de 13:30 à 17:00 :

13h30 - 15h00

Séquence 3 : Observer les structures anatomo-physiologiques

Objectifs :

Observer l'intégrité des structures anatomo-physiologiques

Repérer les signes d'appel des dysfonctionnements de la sphère ORL pour l'orientation vers des examens complémentaires

Élaborer une grille d'observations des structures anatomo-physiologiques

Place de l'examen anatomique dans l'évaluation de freins restrictifs : conduite à tenir, démarche clinique orthophonique, état des lieux des connaissances

Pause 15h00-15h15

15h15 - 17h

Séquence 4 : Partenariat parental et réseau pluridisciplinaire

Objectifs :

Impliquer les parents pour la prise en charge et l'orientation vers des examens complémentaires

Favoriser le travail en réseau

Le compte-rendu de bilan orthophonique et la note de suivi (transmissions interdisciplinaires)



JOUR 2 MATIN - le 26/03/2024 de 08:30 à 12:00 :

Deuxième journée

8h30-10h15

Plan de la journée

Quiz

Retour sur les idées clés de J1

Séquence 5 : L'incompétence vélo-pharyngée et le dysfonctionnement tubaire

Objectifs :

Décrire le fonctionnement tubaire, le mécanisme des otites séro-muqueuse, le fonctionnement vélo-pharyngé, les structures anatomiques, musculaires et les liens fonctionnels

Connaître les impacts sur le langage et les fonctions alimentaires

Evoquer les signes d'appel/ Lister les critères de repérage pour l'orientation vers des examens complémentaires d'un dysfonctionnement tubaire, d'OSM et d'une IVP

Pause : 10h15 - 10h30

10h30-12h00

Séquence 6 : Prendre en soin les dysfonctionnements vélo-tubo-tympaniques et favoriser les perceptions auditives comme préalable lors de rééducations de langage

Objectifs :

Déterminer les objectifs de la rééducation et les axes thérapeutiques
Indications et contre-indications, évolution des pratiques
Choisir et enrichir les exercices et outils rééducatifs en séance et dans le quotidien : place des jeux de souffle dans la PES
Partenariat avec l'enfant et sa famille : informations en cohérence avec le suivi multidisciplinaire
Cas cliniques

 **JOUR 2 APRES-MIDI - le 26/03/2024 de 13:30 à 17:00 :**

13h30 - 15h00

Séquence 7 : Prendre en soin des incompétences du carrefour vélo-pharyngé d'origines anatomique ou fonctionnelle

Objectifs :

Différencier en cas d'IVP : déperdition nasale, fuite nasale, nasonnement, rhinolalie ouverte, rhinolalie fermée et sigmatisme nasal

Déterminer les objectifs de la rééducation et les axes thérapeutiques

Indications et contre-indications

Cas cliniques

Choisir et enrichir les exercices et outils rééducatifs en séance et dans le quotidien

Se constituer une liste de matériel

Pause 15h00-15h15

15h15-17h

Séquence 8 : Prendre en soin et prévenir les dysfonctionnements des fonctions respiratoires et linguales, en tant que soubassements lors des rééducations d'articulation, de déglutition, du langage et d'oralités

Objectifs :

Identifier et spécifier les axes rééducatifs afin de sélectionner des exercices et outils rééducatifs adaptés en séance et dans le quotidien pour :

- Réhabiliter la ventilation nasale

- Eduquer à l'hygiène fonctionnelle (apprentissage du mouchage, ...)

- Rééduquer la posture linguale au repos en lien avec la respiration

 **JOUR 3 MATIN - le 27/03/2024 de 08:30 à 12:00 :**

Troisième journée

8h30-10h15

Séquence 9 : Prendre en soin les mécanismes anatomo-physiologiques de la sphère ORL sous-

jacents aux difficultés en oralité alimentaire et de déglutition

Objectifs :

Identifier des liens entre les difficultés alimentaires et de déglutition (déglutition dysfonctionnelle et pertes salivaires) et les dysfonctionnements de la sphère ORL

Définir des critères d'évaluation, de dépistage et de PES

Intégrer les praxies alimentaires comme outil de remédiation dans les rééducations des fonctions oro-faciales.

Mener une réflexion sur l'organisation et la priorisation des soins à partir d'une situation clinique

Pause 10h15-10h30

10h30-12h00

Séquence 10 : Identifier les mécanismes physio-pathologiques sous-jacents aux difficultés articulatoires et phonologiques pour adapter la prise en soin

Objectifs :

L'articulation : définition, paramètres articulatoires et développement

Causes et conditions d'installation d'un trouble d'articulation

Evaluation de l'articulation et de ses préalables chez l'enfant

Repérer les facteurs d'installation et d'aggravation d'un trouble d'articulation

JOUR 3 APRES-MIDI - le 27/03/2024 de 13:30 à 17:00 :

13h30 - 15h00

Séquence 11 : Optimiser la rééducation des troubles d'articulation

Objectifs :

Mener une réflexion sur la conduite à tenir face à un trouble d'articulation « résistant »

Analyser des situations cliniques à partir de bandes sonores ou vidéos apportées par la formatrice ou les participants

Actualiser les pratiques rééducatives

Pause 15h00-15h15

15h30-17h

Séquence 12 : Elaborer un projet de soin orthophonique prenant en compte les fonctions linguales, oro-nasales, tubaires et vélo-pharyngées de la sphère ORL

Objectifs :

Le bilan OMF en orthophonie : synthèse

Structurer le projet thérapeutique : critères d'évaluation et d'orientation, choix des axes et des outils, déroulé

Proposer un projet de soins à partir d'une situation clinique

Retour sur les idées clés

Auto évaluation et mises en projets



Suivi de la formation

Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques

- Les présentations Power Point, images et vidéos sont présentées sur vidéo-projecteur/écran et les ateliers sont transcrits sur paperboard
- Les documents de formation seront remis à chaque participant lors de la formation
- Des annexes seront envoyées si nécessaire à chaque participant par mail après la formation

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation

Des questionnaires de connaissances et de satisfaction devront être complétés par tous les participants.

Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat. Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.



Modalités d'inscription

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORMP FORM.

Professionnels libéraux :

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription. Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel.

Pour accéder rapidement à cette formation, entrez à la rubrique Référence programme ANDPC et cliquez sur rechercher.

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2024, sous réserve de validation par l'ANDPC.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.

Professionnels salariés :

Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sdormp.form@gmail.com

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2024.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié se préinscrit auprès de SDORMP FORM, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.



SDORMP FORM / SDORMP FORM
5 impasse Colombette Bureau 3 31000 Toulouse
Téléphone : 0651020431 - Courriel : sdormp.form@gmail.com
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 3107175 31
auprès du Préfet de la région Midi-Pyrénées

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.