



## Savoirs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030

### Prise en soin fonctionnelle des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux en orthophonie : une approche globale

**Objectifs pédagogiques** Connaître les troubles myofonctionnels oro-faciaux ainsi que leurs causes et conséquences, Être capable d'analyser et de diagnostiquer un trouble myofonctionnel oro-facial, être capable d'élaborer un projet thérapeutique et de rééduquer un trouble oro-facial myo-fonctionnel en tenant compte de l'individualité de chaque patient

#### **Moyens pédagogiques**

Formation présentielle, Quizz, réflexion commune, théorie, Pratique d'exercice et analyse

#### **Moyens techniques**

Supports théoriques et vidéos

**Moyens d'encadrement** Barbara Becker orthophoniste et formatrice, exerce auprès de patients présentant des TOMs depuis presque 15 ans. Ces années d'expérience clinique, de lecture et de formation lui ont permis de développer cette approche fonctionnelle des TOMs.

#### **Déroulé de formation :**

**Modalité d'évaluation initiale : Questionnaire pré-formation en ligne envoyé à tous les participants.**

#### **Phase 1 : Bases théoriques**

**Objectifs :** comprendre les liens entre développement corporel global et développement oro-facial

Jour 1 – MATIN

30 min : Présentation et attentes

**Activité :** tour de table

1h30 : présentation du concept d'approche globale des troubles oro-myofonctionnels en orthophonie



## SavoIRS Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030

**Activité** : quizz, réalisation d'exercices, réflexion commune

**Evaluation** : questionnaire post-connaissance

2h15 : présentation des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux : malposition linguale, trouble de la succion, trouble de la ventilation, trouble de la déglutition, trouble de la mastication (étiologies, prévalence, comorbidités)

**Activité** : théorie

**Evaluation** : questionnaire post-connaissance

## Phase 2 : Bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

Jour 1 – APRES-MIDI

**Objectifs** : Savoir mener une anamnèse détaillée dans le cadre du bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales, savoir rechercher les informations pertinentes et les relier entre elles selon une approche globale, connaître les différents éléments de l'examen clinique selon l'âge du patient, être capable d'analyser et de diagnostiquer les troubles myo-fonctionnels oro-faciaux, connaître les protocoles de bilan validés

1h30 : analyse de cas

**Activité** : observations communes de vidéos de patients

**Evaluation** : questionnaire post-connaissance

2h : évaluation des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux

**Activité** : théorie, proposition de questionnaires et protocoles

**Evaluation** : questionnaire post-connaissance

Jour 2 – MATIN

45 min : l'évaluation des troubles myo-fonctionnels en orthophonie - rappel

**Activité** : réponses aux questions, réveil pédagogique

**Evaluation** : questionnaire post-connaissance



## SavoIRS Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030

### Phase 3 : Neurosciences, apprentissages et rééducation

Objectifs : connaître les dernières découvertes et principes utilisés en neurosciences et dans les apprentissages, savoir prendre le patient en charge en globalité, comprendre et savoir utiliser la motivation en rééducation

1h30 : théories des apprentissages, neurophysiologie des apprentissages, globalité du patient, motivation, sens et autonomie

**Activité** : théorie, échanges, réflexion commune

**Evaluation** : questionnaire post-connaissance

### Phase 4 : la rééducation des troubles développementaux des fonctions oro-myo-faciales

Objectifs : construire et mener un projet thérapeutique orthophonique selon les résultats du bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales, connaître, pour chaque tranche d'âge, des exercices adaptés au trouble du patient, acquérir des techniques spécifiques favorisant l'automatisation et l'autonomie du patient dans les rééducations des fonctions oro-myo-faciales

1h30 : la rééducation oro-myo-fonctionnelle chez le tout-petit

**Activité** : théorie, échanges, présentation de matériel, réalisation d'exercices **Evaluation** : questionnaire post-connaissance

Jour 2 – APRÈS-MIDI

1h30 : la rééducation oro-myo-fonctionnelle chez l'enfant- l'adolescent – l'adulte

**Activité** : théorie, échanges, présentation de matériel, réalisation d'exercices

**Evaluation** : questionnaire post-connaissance

2h : études de cas

**Activité** : observation de vidéos, réflexions communes

**Evaluation** : questionnaire post-connaissance

**Modalité d'évaluation finale : Questionnaire post-formation et questionnaire de satisfaction en ligne envoyés à tous les participants.**