

Lombalgie de l'adulte : drapeaux rouges, évaluation initiale et critères de réorientation

DURÉE

Deux jours en présentiel : - 14 heures de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

- Minimum : 10

- Maximum : 20

FORMATEUR

Vincent GIROD : Masseur-kinésithérapeute – Master en kinésithérapie – Kinésithérapeute du sport

CONTEXTE ET ENJEUX

La lombalgie est une affection musculosquelettique fréquente avec une incidence très forte dans la population adulte générale. Elle est la première cause d'invalidité chez les moins de 45 ans avec un impact sur la qualité de vie des personnes, et un poids conséquent pour le système de santé. Pourtant, dans l'écrasante majorité des cas, la lombalgie est bénigne, et se résout spontanément sans aucune intervention, en quelques jours à quelques semaines.

Il y a cependant des patients qui peuvent présenter des symptômes ou des signes cliniques nécessitant une adaptation, ou un arrêt, de la prise en charge et une réorientation vers le médecin prescripteur.

Lors de son bilan diagnostic kinésithérapique initial et tout au long du programme de rééducation, le kinésithérapeute doit être capable d'identifier ces signaux d'alerte (drapeaux rouges) et veiller à la présence ou survenue d'évènements intercurrents qui nécessitent d'interrompre la prise en charge et de réorienter le patient vers son médecin.

RÉSUMÉ :

Dans le cadre de la prise en charge kinésithérapique de la lombalgie de l'adulte, la formation se propose de revoir la notion de drapeaux rouges et son utilisation en masso-kinésithérapie lors du bilan initial et tout au long de la mise en œuvre du programme de rééducation.

Tous les différents types de drapeaux rouges (facteurs de risque ou drapeaux rouges non spécifiques/drapeaux rouges fondant un diagnostic d'exclusion) seront abordés.

Les principales situations cliniques de drapeaux rouges sont étudiées : syndrome de la queue de cheval, fractures non traumatiques, atteintes cancéreuses, rhumatismes inflammatoires ;

Pour chaque famille de drapeaux rouges, les critères de réorientation spécifiques vers un médecin seront définis

Des cas cliniques sont proposés pour favoriser le raisonnement clinique et illustrer les différentes situations.



**MAISON
DES KINES
INK FORMATION**

Institut National de la Kinésithérapie
www.maisondeskines.com

> 3, rue Lespagnol - 75020 Paris
tél. : 01 44 83 46 71

secretariat@ink-formation.com

N° de déclaration d'activité : 11 75 116 30 75



processus certifié

■ ■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de
la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Le but de cette formation est de permettre aux apprenants masseurs-kinésithérapeutes d'acquérir les savoir et compétences nécessaires pour pouvoir lors du bilan initial et tout au long de la prise en charge dépister la présence ou survenue d'évènements intercurrents qui nécessitent de ne pas prendre en charge ou d'interrompre une prise en charge et de le réorienter le patient vers son médecin prescripteur

Le kinésithérapeute doit maîtriser ces signaux d'alerte et critères de réorientation dénommés drapeaux rouges afin de savoir poser un diagnostic d'exclusion

L'objectif n'est pas de poser un diagnostic sur une pathologie mais de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques ou non : déterminer si les informations et les éléments cliniques de la personne permettent la prise en charge ou s'ils nécessitent une réorientation vers un médecin.

Ces connaissances et compétences seront basées sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé ainsi que sur les données issues de la littérature scientifique internationale récente afin de proposer une prise en charge actualisée.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Connaître les dernières données et connaissances scientifiques autour de la douleur lombaire non spécifique de l'adulte, et des pathologies graves pouvant provoquer celle-ci ;
- Savoir réaliser un interrogatoire et un examen clinique pertinent d'une personne adulte présentant une douleur lombaire de moins de 4 semaines ;
- Identifier les différents types de drapeaux rouges, reconnaître un risque de présence d'une éventuelle pathologie grave chez une personne présentant une douleur lombaire de moins de 4 semaines et la réorienter efficacement vers un médecin ;
- Assurer le suivi attentif d'une personne présentant une douleur lombaire à la recherche d'une aggravation de son état de santé nécessitant une réorientation vers un médecin ;
- Savoir expliquer au patient le décours normal de la pathologie avec un discours rassurant et personnalisé à ses connaissances, ses croyances, et ses particularités ;
- Sensibiliser le patient aux éventuelles complications pouvant survenir et la conduite à tenir dans ces cas précis ;
- Connaître les différents examens d'imagerie et les situations justifiant leur prescription ;
- Connaître les différents traitements médicamenteux pouvant être indiqués dans la prise en charge de la douleur lombaire ;
- Être sensibilisé à l'intérêt de la coordination pluridisciplinaire de la prise en charge des patients présentant des douleurs lombaires.

DÉROULÉ

Séquence	Objectifs	Durée	Support et méthodes pédagogiques
Premier jour : 7h de formation			
Table ronde, présentations, attentes des participants	Recueillir les attentes des participants, identifier les problématiques générales du groupe, initier une dynamique de groupe, échange sur les questionnaires pré-formation.	15 min	Echanges Nuage de mots
Discussion autour des drapeaux rouges	Identifier les connaissances qu'ont les apprenants des drapeaux rouges. Première discussion sur les drapeaux rouges et leur place dans notre pratique.	60 min	Atelier Etude de cas clinique
La lombalgie, du modèle biomédical au modèle bio-psycho-social	Comprendre les évolutions des modèles de prise en charge de la lombalgie depuis les années 1980 et introduire les désescalades de traitement qui en découlent.	25 min	Méthode expositive
La lombalgie chronique	Expliquer les mécanismes à l'œuvre dans le développement de la lombalgie chronique et le rôle du kinésithérapeute dans la prévention de cette affection.	20 min	Méthode expositive
Drapeaux rouges, utilité et limites	Présenter de manière générale l'outil que sont les drapeaux rouges. Sensibiliser les participants sur les intérêts et limites des drapeaux rouges. Commencer à les intégrer à l'interrogatoire dans le cadre de cas cliniques.	35 min	Atelier et théorie Etude de cas clinique Méthode expositive
Les diagnostics différentiels dans la lombalgie : épidémiologie des pathologies sérieuses	Présenter de manière générale les pathologies sérieuses qui peuvent se manifester de manière primaire par des douleurs lombaires. Identifier les populations les plus à risque et l'impact sur le raisonnement clinique.	20 min	Méthode expositive
Le syndrome de la queue de cheval	Introduire le syndrome de la queue de cheval par un cas clinique. Présenter la pathologie et les drapeaux rouges en rapport. Définir des critères de réorientation spécifiques à ce syndrome	60 min	Atelier et théorie Etude de cas clinique Méthode expositive Méthode participative - interrogative

Séquence	Objectifs	Durée	Support et méthodes pédagogiques
Prise en charge de la lombalgie aiguë : tour d'horizon des recommandations	Introduire les recommandations de prise en charge de l'épisode aigu de lombalgie, en France et à l'étranger.	15 min	Théorie Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Les fractures <u>non-traumatiques</u> du rachis	Introduire le syndrome de la queue de cheval par un cas clinique. Présenter la pathologie et les drapeaux rouges en rapport. Présenter des situations cliniques dans lesquelles les drapeaux rouges sont plus ou moins présents. Favoriser le raisonnement clinique. Définir des critères de ré orientation spécifiques a ces fractures	50 min	Atelier et théorie Etude de cas clinique Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Evaluation objective et subjective du patient présentant une douleur lombaire	Réaliser l'évaluation clinique d'un patient à la recherche des drapeaux rouges que l'examen clinique peut mettre en évidence. L'intégrer dans une évaluation objective et subjective.	50 min	Atelier et théorie Etude de cas clinique Méthode démonstrative Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Les atteintes cancéreuses du rachis.	Acquérir les connaissances relatives au développement des atteintes cancéreuses du rachis, des drapeaux rouges en rapport, et de la conduite à tenir. Présenter des situations cliniques dans lesquelles les drapeaux rouges sont plus ou moins présents et permettent une suspicion plus ou moins forte de la présence d'une potentielle atteinte cancéreuse du rachis. Favoriser le raisonnement clinique. Définir des critères de ré orientation spécifiques a ces atteintes	40 min	Atelier et théorie Etude de cas, jeu de rôle Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Infections de la colonne vertébrale.	Acquérir les connaissances relatives au développement des infections du rachis, des drapeaux rouges en rapport, et de la conduite à tenir.	15 min	Méthode expositive Etude de cas, jeu de rôle Méthode participative - interrogative

Séquence	Objectifs	Durée	Support et méthodes pédagogiques
	Présenter des situations cliniques dans lesquelles les drapeaux rouges sont plus ou moins présents et permettent une suspicion plus ou moins forte de la présence d'une potentielle infection du rachis. Favoriser le raisonnement clinique et définir des critères de ré orientation spécifiques a ces infections		
Résumé de la journée, table ronde		15 min	Echanges, tour de table, sondage
Deuxième jour : 7h de formation			
Cas cliniques complexe	Aborder un premier cas clinique complexe avec concomitance de plusieurs drapeaux rouges. Evaluer le niveau d'inquiétude concernant l'état de la personne en fonction de ses caractéristiques personnelles et des signes cliniques.	50 min	Atelier et théorie Etude de cas, jeu de rôle Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Prise en charge d'une personne présentant une douleur lombaire : interrogatoire et examen clinique	Intégrer les drapeaux rouges à l'interrogatoire et l'examen clinique de la personne présentant un épisode aigu de lombalgie.	30 min	Atelier et théorie Etude de cas, jeu de rôle Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Maladies inflammatoires articulaires.	Acquérir les connaissances relatives au développement des maladies inflammatoires du rachis, des drapeaux rouges en rapport, et de la conduite à tenir. Présenter des situations cliniques dans lesquelles les drapeaux rouges sont plus ou moins présents et permettent une suspicion plus ou moins forte de la présence d'une potentielle maladie inflammatoire du rachis. Favoriser le raisonnement clinique. Définir des critères de ré orientation spécifiques a ces troubles	45 min	Atelier et théorie Etude de cas, jeu de rôle Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Autres diagnostics différentiels hors drapeaux rouges.	Acquérir les connaissances relatives aux pathologies communes et plus rares pouvant se manifester par des	15 min	Méthode expositive

Séquence	Objectifs	Durée	Support et méthodes pédagogiques
	douleurs lombaires non prises en compte par les drapeaux rouges. Sensibiliser les participants à rechercher des signes cliniques et/ou facteurs environnementaux associés.		
Aspects administratifs et organisationnels de l'accès direct en France	Acquérir les connaissances permettant de rédiger un certificat d'arrêt de travail et les prescriptions d'antalgiques antinociceptifs dans la prise en charge de l'épisode aigu de lombalgie.	10 min	Méthode expositive
Cas cliniques complexe	Aborder un cas clinique complexe avec concomitance de plusieurs drapeaux rouges. Définir des critères de ré orientation spécifiques Evaluer le niveau d'inquiétude concernant l'état de la personne en fonction de ses caractéristiques personnelles et des signes cliniques.	60 min	Atelier et théorie Etude de cas, jeu de rôle Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Evaluer le risque de passage à la chronicité	Acquérir les compétences permettant d'identifier chez la personne les facteurs de risque de passage à la chronicité dans le cadre de la douleur lombaire, sur base d'un jeu de rôle	45 min	Atelier et théorie Etude de cas, jeu de rôle Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Raisonnement clinique dans la ré-orientation	Acquérir les connaissances permettant de prendre une décision quant à la nécessité de réorientation de la personne vers un médecin ou vers les services d'urgence, intégrer la notion dite du "filet de sécurité" et de niveau de préoccupation.	15 min	Méthode expositive
Cas clinique complexe	Aborder un cas clinique complexe avec concomitance de plusieurs drapeaux rouges. Consolider la connaissance et la compréhension des drapeaux rouges. Définir des critères de ré orientation Evaluer le niveau d'inquiétude concernant l'état de la personne en fonction de ses caractéristiques personnelles et des signes cliniques.	50 min	Atelier et théorie Etude de cas, jeu de rôle Méthode expositive Méthode participative - interrogative

Séquence	Objectifs	Durée	Support et méthodes pédagogiques
Education à la santé dans le cadre de la lombalgie	Théorie	25 min	
Cas cliniques	Aborder un cas clinique complexe avec concomitance de plusieurs drapeaux rouges. Maîtriser la connaissance et la compréhension des drapeaux rouges. Définir des critères de ré orientation spécifiques ; Evaluer le niveau d'inquiétude concernant l'état de la personne en fonction de ses caractéristiques personnelles et des signes cliniques.	60 min	Atelier et théorie Etude de cas, jeu de rôle Méthode expositive Méthode participative - interrogative
Résumé de la journée, conclusion	Table ronde	15 min	Echanges, tour de table, sondage



**MAISON
DES KINES
INK FORMATION**

Institut National de la Kinésithérapie
www.maisondeskines.com

> 3, rue Lespagnol - 75020 Paris
tél. : 01 44 83 46 71

secretariat@ink-formation.com

N° de déclaration d'activité : 11 75 116 30 75



processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de
la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques par grille d'évaluation « pré formation » (pré-test)
- Restitution au formateur des résultats de ces grilles d'analyse des pratiques préformation,
- Partie présentielle d'une durée de 14 h comportant des séquences pédagogiques variées sur la forme de façon à faciliter l'attention du stagiaire durant tout le temps de la formation.
- Analyse des pratiques par évaluation post formation (post-test)
- Restitution individuelle au stagiaire de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle
- Restitution statistique, au formateur, de l'impact de sa formation sur la pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MISES EN ŒUVRE

Les différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- Méthode participative - interrogative : à partir des pré-tests et de quizz
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode par étude de cas clinique sous forme d'ateliers et de jeux de rôles : Le format pédagogique se fonde sur l'intérêt d'analyser la situation clinique d'un patient au travers de cas cliniques inspirés de patients
- Méthode démonstrative : le formateur fait des démonstrations pratiques.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports de cours seront fournis aux apprenants. et les formateurs sont inciter a utiliser au cours de la formation des outils favorisant l'interactivité et le travail collaboratif, tel que les applications **Kahoot**, et **Poll everywhere**.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Supports de cours écrit basés sur des références bibliographiques récentes et pertinentes et l'expérience du formateur
- Interventions du formateur permettant le transfert de l'expérience clinique de celui-ci
- Illustrations photographiques et vidéographiques
- Présentation et réflexion autour de cas cliniques
- Apprentissage par jeux de rôle, ateliers pratiques et réflexifs

MÉTHODES D'ÉVALUATION DE L'ACTION PROPOSÉE

- Evaluation « pré » (pré-test) et « post formation » (post-test). Une analyse partagée des résultats du pré test est effectuée au cours des différents temps de la formation, avec analyse des écarts entre les réponses des participants et les réponses attendues en référence aux différentes recommandations
- Questionnaire de satisfaction immédiate
- Questionnaire à distance sur la satisfaction et le transfert des connaissances et compétences acquises en situation de soins