

Infirmiers libéraux



# **BSI** **BILAN DE SOINS INFIRMIERS**

EnZym Formation  
41, rue de Finlande  
69300 Caluire et Cuire  
Tél. : 04.65.84.00.40

Version: 4  
janvier 2021

[www.enzym.fr](http://www.enzym.fr)

## Public concerné :

Infirmier(e)s Diplômé(e) d'Etat en Libéral

## Pré-requis :

Aucun

## Organisation de la formation:

- Présentiel
- Durée: 1 jours soit 7h
- Horaire : 9h-17h30

## Accessibilité des formations aux personnes en situation de handicap

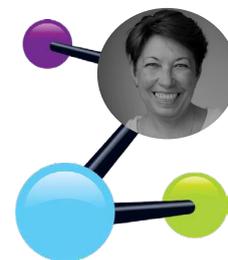
Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, contactez-nous !

04 65 84 00 40

Formation conçue par

**Brigitte BAX**

Infirmière libérale  
DU FIPA



## Intervenants

Infirmière formatrice exerçant en libéral ayant une bonne maîtrise des outils conventionnels et une expertise dans le domaine de la formation adulte

- Mme BAX Brigitte IDEL
- Me REIGNIER Katlin IDEL
- Me FERRAND Hélène IDEL

## RESUME

Le BSI est un nouveau support d'évaluation, basé sur des référentiels infirmiers validés, permet aux infirmiers de décrire leurs interventions, de définir un plan de soins adapté à la situation de chaque patient dépendant et de favoriser la coordination des soins.

Le Bilan de soins infirmiers (BSI) a vocation à remplacer l'actuelle DSI.

L'infirmier pourra réactualiser ses connaissances sur le rôle de son raisonnement clinique dans l'élaboration du Plan de Soins infirmier et comprendre son lien dans la réalisation du BSI et de son suivi.

Il pourra comprendre également l'intérêt de cette méthode pour affirmer son rôle de coordinateur des soins autour de son patient.

Focus sur les outils d'évaluation, la démarche infirmière, le mode de rémunération des forfaits journaliers, les cotations

Cette formation propose donc une approche conceptuelle et pratico-pratique du BSI.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issu de cette formation les participants auront la capacité de :

1. Découvrir les principes conceptuels du Bilan de Soins Infirmiers
2. Connaître la procédure dématérialisée du BSI
3. Etablir un bilan de soins infirmiers conforme aux exigences cliniques, professionnelles et conventionnelles
4. Identifier et mesurer les risques de fragilité, d'escarre, de dénutrition, de chute, de douleur à partir des échelles validées.
5. Proposer les interventions adaptées aux patients
6. Connaître et utiliser les outils de traçabilité et de coordination du parcours de soins du patient
7. Etablir un bilan de ses acquis et développer des axes d'amélioration
8. Formaliser une synthèse des soins infirmiers requis et spécifier des observations afin de coordonner avec le médecin traitant
9. S'approprier les évolutions de la NGAP pour une facturation objective et exhaustive



## METHODES PEDAGOGIQUES

### Méthodes pédagogiques

- Méthodes, affirmative expositive et démonstrative : cours magistral (décontextualisation)
- Méthode interrogative : questionnement sur les connaissances des apprenants avant apport théorique (contextualisation)

## OUTILS PEDAGOGIQUES

- Exercices pratiques élaborés par Enzym formation
- Elaboration d'un BSI
- Exercices basés sur les forfaits BSI des patients des stagiaires
- Exercices ludiques et mises en situation proposés en fin de session
- 

## MODALITES D'EVALUATION

- Identification des besoins de formation, et de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post test
- envoi par mail des évaluations à distance (questionnaires d'autoévaluation) 2 mois après la formation

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Power point
- Support de cours papier
- Cahier d'exercices
- Tests pré et post formation
- Paper board

Un support de cours est remis aux apprenants afin de leur permettre la prise de note et la possibilité d'utiliser immédiatement les outils mis à disposition.

Un livret d'exercices remplissable est distribué aux participants

## LOGISTIQUE

Toutes nos formations se déroulent dans une salle avec tables disposées en U pour une meilleure visualisation de la formation projetée sur écran grâce à un videoprojecteur.

Formatrices des sessions NGAP :  
Mme BAX Brigitte (IDEL)  
Mme REYGNIER Katlin (IDEL)  
Mme FERRAND Hélène (IDEL)

## DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

**8h30-9h00 :**

Accueil des apprenants et présentation (animatrice, formatrice)

### ETAPE 1 : EVALUATION DES BESOINS ET DES CONNAISSANCES DES APPRENANTS

**9h00-9h25 :**

**25 MN**

#### **Animatrice**

- Présentation de la formation : organisation, déroulement, informations pratiques (horaires, repas, pauses)
- Signature des feuilles d'émargement
- Distribution des supports (cours papiers, cahier d'exercice et clé USB)

#### **Formatrice :**

Présentation des apprenants et évaluation des besoins (tour de table)

- Présentation des objectifs pédagogiques
- Evaluation des connaissances : questionnaire pré-test

### ETAPE 2 : ACQUISITION ET PERFECTIONNEMENT DE COMPETENCES

**Intervenant : Formatrice**

**9h25-12h40**

#### **1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU BSI**

**10MN**

**9H25-9H35**

1. Découvrir les principes conceptuels du Bilan de Soins Infirmiers
2. Connaître la procédure dématérialisée du BSI
3. Etablir un bilan de soins infirmiers conforme aux exigences cliniques, professionnelles et conventionnelles
4. Identifier et mesurer les risques de fragilité, d'escarre, de dénutrition, de chute, de douleur à partir des échelles validées
5. Proposer les interventions adaptées aux patients de plus de 85 ans
6. Connaître et utiliser les outils de traçabilité et de coordination du parcours de soins du patient
7. Établir un bilan de ses acquis et développer des axes d'amélioration
8. Formaliser une synthèse des soins infirmiers requis et spécifier des observations afin de coordonner avec le médecin traitant
9. S'approprier les évolutions de la NGAP pour une facturation objective et exhaustive

## 2- 2- PRESENTATION DU DISPOSITIF BSI

50MN

9H35- 10H25

- Présentation de l'outil sur Ameli Pro
- Accès à la plateforme
- Contenu détaillé de chaque volet avec explications à l'appui :
  - Volet Administratif
  - Volet Médical (explicatif des critères déterminants, majorants et des grades)
  - Volet facturation (déplacements ...)
- Échanges standardisés et dématérialisés avec les Caisses et les médecins traitants
- Différentes étapes de la réalisation du BSI :
  - Connection à son espace
  - Réalisation des 3 volets
  - Validation
  - Attente de 5 jours
- BSI initial, BSI de renouvellement et 2 BSI intermédiaires (modalités, fréquence, obligations)
- La prescription médicale BSI : support, modalités, durée
- BSI vs DSI (abolition de la notion de temps au profit de la notion de pénibilité de prise en charge, nécessité de DSI jusqu'au 1er janvier 2023 pour certains patients, focus sur la réévaluation annuelle des forfaits BSI par les partenaires conventionnels ...)

## 3. LES GRILLES D'EVALUATION

50MN

10H25-11H15

Détail et appropriation des différentes grilles d'évaluation intégrées dans le BSI

- Bilan de situation et environnements :
  - Grille SEGA (Short Emergency Geriatric Assessment) détermination du niveau de fragilité
  - MMSE : bilan des fonctions cognitives
  - Test ADL : Autonomie fonctionnelle
- Bilan nutritionnel : Test MNA (Mini Nutritional Assessment) dépistage de la dénutrition et calcul de l'IMC (indice de masse corporelle)
- Bilan de mobilité : Test Get Up and Go Test and Timed Up and Go Test (détermination du risque de chutes) Recommandation HAS
- Bilan d'évaluation sociale : Grille AGGIR
- Bilan d'évaluation de la douleur échelles EVA, Doloplus, DN4

Nécessité de les remplir correctement -> travail en groupes sur le remplissage de ces grilles à l'aide de cas concrets avec une mise en commun des résultats

11H15 PAUSE : Animatrice 15 min

Reprise : Intervenant : Formatrice

## 4- DIAGNOSTICS ET INTERVENTIONS INFIRMIERES 45MN

11H30-12H15

- Les grandes théories de soins
- Elaboration du plan de soins
- Pose des diagnostics infirmiers selon la classification de la NANDA
- Evaluation Clinique du patient dépendant
- Focus sur la démarche clinique
- Définir les objectifs de soins et leur planification
- Élaborer une planification des soins
- Évaluer les actions effectuées
- Définition de la dépendance
- Recueil des données contextuels et environnementaux : entretien clinique
- Examen clinique
- Croisement PRN/SIIPS (Soins infirmiers individualisés à la personne soignée)

## 5. FORFAIT ET CHARGE EN SOINS

25MN

12H15-12H40

Modalités des prescriptions médicales (support, fréquence, obligations, télétransmission)

Développement des 3 forfaits déterminés par l'algorithme de la CPAM (tarifs, applications ...)

- BSA : forfait patient léger
- BSB : forfait patient intermédiaire
- BSC : forfait patient lourd

Patients étant âgés de 85 ans ou plus

Comment utiliser et mettre à profit les grilles d'évaluation étudiées

Repérer les risques et éléments susceptibles de majorer la lourdeur d'une prise en charge

Exercices de BSI en groupe à partir d'un cas clinique

**PAUSE DEJEUNER : Animatrice 1H00**

13h40 -17h30

Reprise : Intervenant : Formatrice

## 6. FACTURATION DU BSI ET DES FORFAITS JOURNALIERS

13H40-14H00

20MN

Facturation du BSI :

- BSI Initial
- BSI renouvellement
- BSI intermédiaires (2)
- Nombre, durées, modalités de facturation et de télétransmission ...

Facturation des forfaits (BSA, BSB et BSC) : quand peut-on commencer à facturer, tarifs, modalités de télétransmission ...

## 7. COTATION DES ACTES CUMULABLES (AMX) ET DES DEPLACEMENTS

14H00-14H30

30MN

Travail sur la NGAP (Avenant 6) et sur les règles de facturation (NGAP généralités et ses modifications)

Règle de cumuls avec les forfaits : Rappel des cumuls des AMX avec la DSI et le BSI dès le 1er janvier 2020

- Nouveautés :
  - Depuis le 1er Décembre 2019 (prises de sang) à taux plein (AMX1.5)
  - Au premier janvier 2020 (focus sur les nouveautés des pansements lourds et complexes)
  - Au premier janvier 2020 apparition des AMX avec les actes sans application de l'article 11B (perfusions ou pansements lourds et complexes, ou AMI5.8, ou les prises de sang)
  - Au premier mai 2020 : arrivée des nouveaux actes externalisés et des nouvelles règles de cumuls (avec les IM, SC, IDR, Insulines et dextro) en application de l'article 11B
- Facturation des IFI associés aux AMX, IK, Dimanches, Nuits, MIE, MCI...

## 8. CAS PARTICULIERS

14H30-14H50

20MN

- Temps explicatif pour les IFI (déplacements) comment les appliquer et dans quelles conditions, combien par jour ?
- Focus sur l'AIS4 et l'AIS3,1 :
  - Nécessité d'élaborer un BSI pour les patients de plus de 90 ans au 1/01/2020
  - Continuer d'élaborer les DSI pour les autres patients
- Les prescriptions faites par les praticiens hospitaliers.

Le BSI fait l'objet d'un échange avec le médecin prescripteur en lien avec le médecin traitant dans les conditions définies à l'annexe XII de l'avenant 6  
Procédure prescripteur hospitalier (messagerie sécurisée et compte ameli pro...)

## 9. LE PARTAGE D'HONORAIRES

10MN

14H50-15H00

Code de déontologie et Ordre infirmier  
Loi N° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé  
Conventions de partage d'honoraires  
Code de santé Publique  
La convention de 2007 réactualisée  
Loi « ma santé 2022 »

## 10. LA TRACABILITE ET LA COORDINATION

15MN

15H00-15H15

- DMP
- Dossier de soins papier et dématérialisé
- Les différents outils de coordination inter disciplinaires : outils structurant et opérationnels
- Utilisation de la messagerie sécurisée
- Coordination en : MSP, CPTS, ESP...
- Plan personnalisé de coordination en santé (PPCS) HAS
- Coopération entre professionnels de santé

Pause : animatrice 15mn

Reprise : Intervenant : Formatrice

## ETAPE 3 : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES, ANALYSE DE CAS CLINIQUES

1H30

15H30-17H00

Cas concrets apportés par la formatrice ou par les apprenants

Remplissage de BSI fictifs en ligne

- Volet administratif
- Volet médical
- Volet facturation et les déplacement

Remplissage des différentes grilles d'évaluation du BSI à partir de cas concrets

Exercices de cotations à partir de cas concrets avec les forfaits BSI, les soins inclus en les actes cotables en fonction de calendrier de déploiement

Travail en groupe (objectif : apprentissage par les pairs, générer le conflit → socio cognitif)

Un rapporteur expose le travail du groupe. Echange et correction avec le reste du groupe. Parallèle avec le point du cours en lien avec l'exercice

## ETAPE 4 : EVALUATIONS

30MN

### 17h00-17h30 Formatrice

- Evaluation des participants (post test) et temps de correction
- Evaluation de la satisfaction des participants (questionnaires de satisfaction)

### Animatrice

- Attestations de formation
- Rappel : envoi par mail des évaluations à distance (questionnaires d'autoévaluation) 2 mois après la formation

### Supports

- Questionnaires (post test, satisfaction)