

Public : Orthophoniste – Logopède exerçant en libéral et/ou en salariat

Pré-requis : posséder avant l'entrée en formation le certificat de capacité en orthophonie ou un diplôme francophone équivalent et avoir suivi avec Elsa DALL'AGNOL les formations « Bilan des troubles d'apprentissage des mathématiques de l'enfant » et « Rééducation des troubles d'apprentissage des mathématiques – Année 1 »

REEDUCATION DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES

(TROUBLE DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE/DYSCALCULIE ET TROUBLES DU RAISONNEMENT LOGIQUE)

ANNEE 2 – sessions 3,4 et – 6 jours – 39h

Programme 2022-2023

Organisation de la formation :

5 sessions de 2 jours, soit 10 jours répartis sur 2 années : 4 jours la première année, 6 jours la deuxième année.

Tarifs de la formation :

10 x 200,00 € pour les libéraux : soit 800,00 € la première année et 1200,00 € la seconde année

10 x 225,00 € pour les salariés : soit 900,00 € la première année et 1350,00 € la seconde année

Le tarif comprend : la prestation pédagogique, le déjeuner et les pauses pris sur place, le diaporama sur format papier, des supports écrits, 5 lots de documents électroniques contenant des ressources et le matériel à se fabriquer.

Objectifs :

- Développer une démarche rigoureuse de rééducation à travers la mise au point d'un projet thérapeutique pour des situations cliniques concrètes, en référence aux connaissances théoriques issues de la psychologie du développement et de la cognition numérique.
- Devenir capable d'élaborer des activités de rééducation ciblées et adaptées, en fonction du diagnostic et des déficits évoqués lors du bilan et de leur impact sur les apprentissages. Il conviendra également d'apprendre à juger de l'efficacité des activités proposées.
- Mener l'enfant vers l'autonomie dans son raisonnement et dans son utilisation écologique du nombre afin qu'il puisse se projeter sereinement dans sa vie personnelle, sociale, scolaire/professionnelle future.

Moyens :

- Échanges d'idées et propositions concrètes d'activités de rééducation adaptées à chaque cas : activités logiques, activités numériques, activités problèmes.
 - Discussions autour des cas rapportés par les orthophonistes du groupe.
 - Identification des outils indispensables à notre pratique.
 - Powerpoint, supports écrits, vidéos, photos, jeux de rôles, cartes et jeux.
- Chaque session commencera par une mise en commun des expériences de chacun.
Pour chaque chapitre, un rappel théorique sera proposé et des activités de rééducation présentées.

Organisation :

La formation « Rééducation des troubles d'apprentissage des mathématiques » se déroule en 5 modules de 2 jours (5x13h) répartis sur 2 ans, soit 65 heures, au tarif de 800,00€ la première année et 1200,00€ la deuxième année pour les libéraux ; 900,00€ la première année et 1350,00€ la deuxième année pour les salariés.

La première année de formation fera l'objet d'une demande de prise en charge de 4 journées de formation ; la seconde année de formation fera l'objet d'une demande de prise en charge de 6 journées de formation.

Les 5 modules seront répartis sur deux années pour permettre une appropriation progressive des outils entre chaque séance. Entre chaque séance, les participants seront invités à réaliser concrètement leurs activités de rééducation et à les expérimenter auprès de leurs patients pour qu'une mise en commun des observations et réflexions de chacun puisse se faire au début de la séance suivante.

A travers des cas et des expériences cliniques, des activités concrètes de rééducation seront présentées, en lien avec la théorie et le développement de l'enfant.

La formation est animée par Elsa DALL'AGNOL.

Pour chaque jour :

8h30 : accueil

9h00 : début de la formation

10h30 : pause

12h30 : déjeuner

14h00 : reprise de la formation

15h30 : pause

17h00 : fin de la formation

Durant les deux années, seront traités ;

Raisonnement logique : rééducation objectif langage et apprentissages mathématiques

Classifications

Sérialisation

Conservation

Inclusion

Combinatoire

Dénombrement

Chaîne numérique

Cardinalité

Bijection

Non pertinence de l'ordre

Abstraction

Sens du Nombre

Niveau 1&2

Utilisation du nombre

Le nombre et les apprentissages

Numérations (entière, décimale, fractionnaire)

Transcodage

Opérations sens

Opérations faits numériques

Opérations techniques

Problèmes

Deuxième année :

Jour 5 :

- Tour de table : Retour sur les journées 3&4, évocation des pratiques des stagiaires, commentaires et critiques, questions / réponses, analyse des résultats, formulation des attentes des stagiaires.

- L'équivalence numérique :

o Rappels théoriques, place dans le projet

- Pause

o Présentation d'activités

- Atelier de manipulation des activités en binômes

- Pause déjeuner : le déjeuner sera pris en commun sur le lieu de la formation

- La numération entière :

• Rappels théoriques

• La dizaine

- Pause

- Atelier de manipulation des activités en binômes

Jour 6 :

- La numération entière :
 - La centaine
 - La généralisation du système
- Pause
- Atelier de manipulation des activités en binômes
- Pause déjeuner : le déjeuner sera pris en commun sur le lieu de la formation
- La numération décimale :
 - Rappel théorique
 - Lien numération entière-numération décimale
 - Présentation du matériel et des activités
- Pause
- Atelier de manipulation des activités en binômes

Jour 7 :

- Tour de table : Retour sur les journées 5&6, évocation des pratiques des stagiaires, commentaires et critiques, questions / réponses, analyse des résultats, formulation des attentes des stagiaires.
- Le transcodage :
 - Rappel théorique
 - Lien numération entière-numération décimale et transcodage
- Pause
- Le transcodage :
 - Les activités et la généralisation
- Pause déjeuner : le déjeuner sera pris en commun sur le lieu de la formation
- Travail du code analogique : niveau 2 :
 - Rappel théorique
 - Présentation d'activités
- Atelier de création d'activités
- Pause
- Structure logique l'inclusion
 - Rappel théorique, liens avec le développement du langage et les apprentissages
 - Présentation et manipulation d'activités

Jour 8 :

- Structure logique : l'inclusion
 - Présentation d'une grosse activité
- Pause
- Structure logique : l'inclusion
 - Présentation d'une grosse activité (suite)
- Pause déjeuner : le déjeuner sera pris en commun sur le lieu de la formation
- Structure logique : l'inclusion
 - Atelier de manipulation et de création d'activités
- Pause
- Opérations : Sens/calculs de l'addition et de la soustraction

Jour 9 :

- Tour de table : Retour sur les journées 7&8, évocation des pratiques des stagiaires, commentaires et critiques, questions / réponses, analyse des résultats, formulation des attentes des stagiaires.

- **Opérations : techniques opératoires de l'addition et de la soustraction**
- **Pause**
- **Opérations : Sens/calculs de la multiplication et de la division**
- **Pause déjeuner : le déjeuner sera pris en commun sur le lieu de la formation**
- **Opérations : Techniques de la multiplication et de la division**
- **Pause**
- **Atelier de création d'activités, détourner les jeux du commerce**
- **La numération fractionnaire**

Jour 10 :

- **La numération fractionnaire (suite)**
 - **Manipulation et activités en binômes**
- **Pause**
- **Structure logique : la combinatoire**
 - **Rappels théoriques liens avec le développement du langage et les apprentissages**
 - **Présentation d'activités**
 - **Les jeux du commerce**
- **Pause déjeuner : le déjeuner sera pris en commun sur le lieu de la formation**
- **Les problèmes**
 - **Rappels théoriques**
 - **La chronologie dans les problèmes**
 - **Présentation d'activités**
- **Pause**
- **Les problèmes**
 - **Création d'activités en binômes**
- **Conclusion de la seconde année de formation, questionnaire de connaissance et questionnaire d'évaluation.**