

## Echelle NBO : Newborn Behavioral Observation

### Descriptif détaillé de la formation

Le Newborn Behavioral Observation (NBO) est un outil dérivé de l'échelle Brazelton (NBAS) validé cliniquement et conçu pour identifier le comportement du nouveau-né et sensibiliser les parents aux compétences et à l'individualité de leur enfant. La formation apportera aux participants les fondements théoriques leur permettant d'utiliser l'échelle NBO dans leur pratique clinique, afin de renforcer et soutenir les relations entre les parents et leur enfant.

La formation est composée de 3 étapes et est évaluée tout au long de ces étapes :

- Participation à la formation – 2 jours (détaillée ci-dessous)  
 Etude du **manuel de formation**  
**Evaluation des connaissances** nouvellement acquises par les échanges, jeux de questions réponses avec les formateurs  
**Evaluation de la satisfaction** des stagiaires concernant à la partie présentielle, par le biais d'un questionnaire en ligne.
- **Pratique du NBO** en établissement afin de se familiariser avec cette échelle – **tutorat en ligne** avec les formateurs (au minimum 2 entretiens téléphoniques ou visio)
- **Certification** par les formateurs, signée par le Centre de Brazelton, après **validation de cinq observations complètes** NBO  
 (Grilles complétées, expliquées et argumentées, compte-rendus donnés aux parents, questionnaire d'évaluation par les parents)

**L'action DPC porte uniquement sur la première étape (formation présentielle).**

Déroulé de la formation présentielle :

Séquences	Contenu	Méthode	Objectifs
Lundi 9h – 9h30	Présentation de chacun (intervenants et participants) Professions, attentes vis-à-vis du NBO	Tour de table	Favoriser l'interconnaissance entre participants et avec les formateurs  Relever les attentes des participants

Lundi 9h30 – 12h30	Le développement neurocomportemental de l'enfant et importance du développement précoce des relations parent-enfant	Intervention via un diaporama  Jeux de questions réponses	Se familiariser avec les données actuelles sur le développement neurocomportemental de l'enfant et le développement précoce des relations parent-enfant
Lundi 13h30-17h	Principes du NBO  Présentation de l'échelle NBO	Intervention via un diaporama  Echange avec le groupe	Se familiariser avec le contenu et les utilisations du NBO

Mardi 9h – 12h30	Utilisation de l'échelle NBO	Intervention via un diaporama  Atelier pratique – Utilisation de l'échelle sur un poupon par binôme	Apprendre à utiliser le NBO afin de réaliser des observations comportementales et identifier les comportements du nouveau-né  Apprendre à interpréter ces observations d'un point de vue développemental en les intégrant dans un parcours de soins
Mardi 13h30-16h30	L'écoute active, pour assurer une bonne communication et coordination autour de l'enfant	Jeux de rôle par binôme (écoute active/reformulation)	Apprendre à écouter les parents puis ajuster ses conseils dans un objectif de guidance  Comprendre l'intérêt du NBO dans la construction d'une relation avec les parents  Favoriser les interactions parents/enfant dans un objectif de soutien au développement de l'enfant
Mardi 16h30-17h	Echange  Présentation du travail personnel à réaliser	Echange informel, jeu de questions/réponses Trame de travail pour la suite	Evaluation de la satisfaction du groupe  Préparation des étapes 2 et 3 de la formation

### Supports pédagogiques utilisés :

Diaporamas, films, poupons

Manuel de formation

Echelle clinique d'évaluation comportementale du nouveau-né