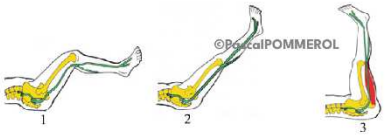
Site : paplformation-kine.fr

PAPL FORMATION
Informer - Former - Évoluer

SAS PAPL FORMATION
24 Rue SULLY - 69006 LYON
04.37.43.16.21
formation@paplformation-kine.fr

SIRET : 809.202.179.000.10
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »



S06-036 - Kinésithérapie pédiatrique

Cas cliniques d'ortho-pédiatrie chez l'enfant et l'adolescent

2 jours - 14 heures

1 phase à distance de 7 heures (unité 1 : 3 heures E-learning & unité 2 : 4 heures en classe virtuelle)

1 phase en présentiel de 7 heures

Heures présentielles théoriques : 9 heures

Heures présentielles de pratique : 5 heures

Pré-requis pour participer :

- MK-DE avec une expérience en pédiatrie > trois ans
- ou MK-DE ayant commencé un cursus de spécificité en pédiatrie
- ou MK-DE ayant un DU de pédiatrie

Les intervenants formateurs

Monsieur Frédéric MOMPEURT, MKDE- ostéopathe, chargé de cours en IFMK et formation continue

Monsieur Pascal POMMEROL, CDS, MKDE, ostéopathe, chargé de cours à Lyon 1

Madame Nathalie VITASSE : MKDE, formatrice, chargée de cours dans les IFMK, spécificité pédiatrie

Programme détaillé de l'action de formation avec ventilation horaire

Il s'agit d'acquérir une démarche clinique du diagnostic au traitement adapté et une méthodologie sécuritaire sur une prise en charge délicate chez l'enfant et un savoir être. Le temps de formation doit être mixte non présentiel, présentiel et cognitif.

Objectifs de la Formation continue

Répétitions des tests et des techniques

La formation cognitive permet de revoir des cas précis

Unité 1 : Cas cliniques en E-learning – 3 heures

Sujets traités - Contenu

1ere phase : Lecture et analyse de 3 cas cliniques et réponse aux questionnements :

Les participants doivent répondre à trois cas cliniques : 2 cas cliniques sur l'orthopédie du rachis et un cas clinique d'un pied bot et aux questions du scénario clinique lors d'une session précédente avant la formation présentielle.

Diagnostic d'exclusion médicale ?

Diagnostic d'exclusion régionale,

Quels bilans à mettre en place pour ce patient ?

Quelle grille utilisée ?

Quels traitements ont été utilisés ?

Après avoir répondu à toutes les questions du scénario clinique, le stagiaire aura accès aux réponses par l'expert.

Le candidat, en individuel, peut ainsi évaluer sa pratique par rapport aux recommandations et à un groupe de kinésithérapeutes.

Les objectifs

Adaptation du professionnel à une problématique

Suivi de rééducation

Les formateurs

F. Monpeurt

P. Pommerol

N. Vitasse

Travail demandé aux participants

Répondre aux questionnements des cas cliniques

Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants

Proposition de correction ou questionnement sur l'interface E-learning

Théorie ou TP

Méthodes pédagogiques

Présentation sous forme de questionnement

Modalités d'évaluation de la démarche

Analyse du résultat après remplissage en direct

UNITE 2 - Classe virtuelle – 4 heures							
Horaires et titres	**Sujets traités** **Contenu**	**Objectifs**	**Formateur**	**Travail demandé aux participants**	**Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants**	**Théorie ou TP** **Méthodes pédagogiques**	**Modalités d'évaluation de la démarche**
Unité 2 **(3 heures)** **Formation en classe virtuelle** 2ème phase : correction des deux premiers cas **sur l'orthopédie du rachis**	Tour de table : Analyse des prises en charge du rachis chez l'enfant et l'adolescent État des connaissances avant la formation sur les déformations vertébrale chez l'enfant Études groupées à l'oral. Études avec le groupe en présentiel des résultats des cas clinique.	Analyse des problèmes liés au cas Besoin des stagiaires Retour d'information Correction des 2 premiers cas Problème du suivi	N. Vitasse	Les participants ont travaillé sur 2 vignettes Le groupe corrige	Fourniture de bibliographie Analyse du groupe	**Pratique** Méthode interactive	Questionnement Analyse des résultats
Unité 2 **(1 heure)** **Formation en classe virtuelle**	Tour de table : Analyse des prises en charge des troubles orthopédiques des membres inférieurs chez l'enfant et l'adolescent Correction du cas clinique pratique sur le pied bot	Analyse des problèmes liés au cas besoins des stagiaires Retour d'information Correction du cas Problème du suivi	F. Mompeurt P. Pommerol	Les participants ont travaillé sur des cas cliniques pratiques Le groupe corrige Présentation des points sujet à discussion	Analyse du groupe chacun s'exprime	Pratique et Méthode interactive	Correction par l'enseignant Correction avec le groupe de discussion Analyse des résultats

JOURNEE PRESENTIELLE COMPRENANT 15 MN DE PAUSE LE MATIN ET L'APRES-MIDI SOIT 30 MN	
Horaire	De 9h00 à 12h00
Sujets traités	Tour de table : Analyse des prises en charge État des connaissances avant la formation Analyse des articles mis à disposition des stagiaires sur la plateforme d'enseignement Études groupées du Quizz à l'oral. Description des drapeaux Réalisation de cas cliniques sur la plagiocéphalie : quelle stratégie devant les différents cas cliniques ? Autoévaluation : 1 heure pour le cas clinique Réflexion du groupe : Pratique réelle et pratique attendue : critiques du groupe ?
Objectifs	Échanges et confrontations de pratique Analyses des problèmes posés par le dossier présenté
formateurs	F. Mompeurt, P. Pommerol, N Vitasse
Travail demandé aux participants	Les participants répondent au cas clinique et font la pratique nécessaire en jeu de rôle
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Fourniture du cas cliniques
Théorie **Pratique**	Théorie et pratique Méthode expositive et participative
Modalités d'évaluation de la démarche	Questionnement Analyse des résultats
PAUSE DEJEUNER	
Horaire	De 13h30 à 17h00
Sujets traités	**Lecture du cas cliniques du torticolis et réponses aux questionnements :** Les participants doivent répondre aux questions du scénario clinique Réalisation d'un quizz sur les connaissances Diagnostic d'exclusion médicale ? Diagnostic d'exclusion régionale, Quels bilans à mettre en place pour ce patient ? Quelle grille utilisée ? Quels traitements ont été utilisés ? Quel suivi ? Après avoir répondu à toutes les questions du scénario clinique, le stagiaire aura accès aux réponses par l'expert. Le candidat, en individuel, peut ainsi évaluer sa pratique par rapport aux recommandations et au groupe de kinésithérapeutes.
Objectifs	Échanges et confrontations de pratiques Analyses des problèmes posés par le dossier présenté
Formateurs	F. Mompeurt, P. Pommerol, N Vitasse
Travail demandé aux participants	Les participants répondent au cas clinique et font la pratique nécessaire en jeu de rôle
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Participation active
Théorie **Pratique**	Théorie et pratique

Modalités d'évaluation de la démarche	Questionnement Analyse des résultats
Horaire	De 17h00 à 17h30
Sujets traités	Tour de table sur la formation et sur le dossier patient Proposition d'une démarche thérapeutique basé sur des preuves Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation QUIZZ et correction (A1) Questions et réponses, remplissage de la fiche d'évaluation de la formation (A5)
Objectifs	Piste d'amélioration pour le futur Résumé de la formation
Formateurs	F. Mompeurt, P. Pommerol, N Vitasse
Travail demandé aux participants	Retour d'expérience
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Proposition d'une fiche de suivi
Théorie **Pratique**	**Théorie méthode expérientielle**
Modalités d'évaluation de la démarche	Interview du vécu de la formation et des attendu /sa pratique