AGENCE EBP

Chad Cook & Kim Garros

« **Thérapie Manuelle EBP du rachis** »

Programme de formation

Public visé et prérequis

- Masseurs-Kinésithérapeutes titulaires du Diplôme d'État

Objectifs pédagogiques – à l'issue de la formation, les participants sauront :

- Identifier les effets indésirables associés à l'utilisation de la thérapie manuelle en clinique
- Exécuter des techniques de thérapie manuelle cervicale pour une variété de pathologies potentielles.
- Exécuter des techniques de thérapie manuelle thoracique pour une variété de pathologies potentielles.
- Exécuter des techniques de thérapie manuelle lombaire pour une variété de pathologies potentielles.
- Connaître l'état de la littérature scientifique concernant l'utilisation de la thérapie manuelle au niveau de la colonne vertébrale

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

- 1 formateur Professeur en Physiothérapie et Thérapie Manuelle, américain, Chad Cook
- 1 co-formatrice française MKDE, Kim Garros
- Une première partie du cours en distanciel, via des vidéos, pour appréhender les concepts théoriques nécessaires au suivi du cours : 3h40 de vidéos
- 1 ou plusieurs salles (salle de cours, salle de travaux pratiques, ou salle mixtes)
- Tables de soins
- Matériel de rééducation
- Projection de diaporamas sur Rétroprojecteur
- Support de cours écrit (manuel et documents en feuilles volantes)

Détail du déroulé de la formation

FORMATION EN LIGNE				
Avant le premier jour :	Visionnage du contenu théorique sous forme de e-learning	3h40 de vidéo	Environ 5h de travail	Accès en ligne
FORMATION PRESENTIELLE				
<u>Jour 1</u>	Contenu	Formateur(s)	Méthode pédagogique	Compétence spécifique
8h30 – 9h00 :	Accueil des participants	Chad Cook Kim Garros		
9h00 – 9h30 :	Les effets indésirables associés à la thérapie manuelle	Chad Cook Kim Garros	Méthode expositive (diaporama commenté)	Raisonnement clinique Traitements physiques

9h30 – 10h00 :	Identifier les "améliorateurs" potentiels avec la thérapie manuelle : que nous disent les preuves ? Les hypothèses de ce cours.	Chad Cook Kim Garros	Méthode expositive (diaporama commenté) Méthode active (discussion en plénière)	Raisonnement clinique Traitements physiques
10h00 – 10h30 :	Techniques cervicales	Chad Cook Kim Garros	Méthode démonstrative (démonstration par le formateur des techniques) Méthode active (pratique de ces techniques en petits groupes)	Traitements physiques
10h30 – 10h45 :	Pause			
10h45 – 12h15 :	Techniques cervicales (suite)	Chad Cook Kim Garros	Méthode démonstrative (démonstration par le formateur des techniques) Méthode active (pratique de ces techniques en petits groupes)	Traitements physiques
12h15 – 13h15 :	Pause déjeuner			
13h15 – 15h15 :	Techniques cervicales (suite)	Chad Cook Kim Garros	Méthode démonstrative (démonstration par le formateur des techniques) Méthode active (pratique de ces techniques en petits groupes)	Traitements physiques
15h15 – 15h30 :	Pause			
15h30 – 17h15 :	Techniques cervicale augmentées	Chad Cook Kim Garros	Méthode expositive (diaporama commenté) Méthode démonstrative (démonstration par le formateur des techniques) Méthode active (pratique de ces techniques en petits groupes)	Traitements physiques
17h15 – 17h30 :	Résumé de la journée, questions et discussions	Chad Cook Kim Garros	Méthode interrogative (discussion en plénière)	

Total Jour 1 (sans les pauses) : 7 heures

Jour 2	Contenu	Formateur(s)	Méthode pédagogique	Compétence spécifique
9h00 – 9h30 :	Résumé du jour précédent, questions et discussion	Chad Cook Kim Garros	Méthode interrogative (discussion en plénière)	
9h30 – 10h45 :	Techniques thoraciques	Chad Cook Kim Garros	Méthode démonstrative (démonstration par le formateur des techniques) Méthode active (pratique de ces techniques en petits groupes)	Traitements physiques
10h45 – 11h00 :	Pause			

11h00 – 12h30 :	Techniques thoraciques et techniques thoraciques augmentées	Chad Cook Kim Garros	Méthode démonstrative (démonstration par le formateur des techniques) Méthode active (pratique de ces techniques en petits groupes)	Traitements physiques
12h30 – 13h30 :	Pause déjeuner			
13h30 – 15h15 :	Techniques lombaires	Chad Cook Kim Garros	Méthode démonstrative (démonstration par le formateur des techniques) Méthode active (pratique de ces techniques en petits groupes)	Traitements physiques
15h15 – 15h30 :	Pause			
15h30 – 17h15 :	Techniques lombaires et techniques lombaires augmentées	Chad Cook Kim Garros	Méthode démonstrative (démonstration par le formateur des techniques) Méthode active (pratique de ces techniques en petits groupes)	Traitements physiques
17h15 – 17h30 :	Résumé de la journée, questions et discussions	Chad Cook Kim Garros	Méthode interrogative (discussion en plénière)	
Total Jour 2 (sans les pauses) : 7 heures				
Total pour la formation (2 jours) : 14 heures				

Evaluation de la formation

Niveau 1 du modèle de Kirkpatrick

Administration d'un questionnaire de satisfaction en ligne, à la fin de la formation, à tous les apprenants.

Ce questionnaire comprend les questions suivantes :

- Quels sont les 2 ou 3 éléments que vous avez particulièrement apprécié dans ce cours, et qu'il faudrait garder ? [champ libre de réponse]
- Quels sont les 2 ou 3 éléments de ce cours qu'il faudrait améliorer ? [champ libre de réponse]
- Avez-vous des remarques à nous faire concernant l'organisation du cours (accessibilité, confort, pauses, restauration...) ? [champ libre de réponse]
- Plus généralement, avez-vous des suggestions à nous faire ? (facultatif) [champ libre de réponse]
- Quelle note sur 10 donneriez-vous à la formation que vous venez de suivre ? [échelle à coter de 0 à 10]

Ces questionnaires sont analysés dans les semaines suivant la formation, afin d'en tirer des pistes d'amélioration.

Niveau 2 du modèle de Kirkpatrick

Auto-évaluation des apprenants sur les objectifs pédagogiques de la formation : administration en ligne d'un questionnaire pré-cours (3 semaines avant le cours) à tous les apprenants. Ce questionnaire est à nouveau proposé 3 semaines après le cours, puis 6 mois après, pour juger de l'évolution au fil du temps.

Ces questionnaires sont analysés de manière individuelle pour suivre la progression de chaque apprenant.

contact@agence-ebp.com

#UpgradeYourMind!

www.agence-ebp.com