Autisme et neurovision : la place de l'orthoptiste

Aurélie Bon

Intervenante

Aurélie Bon
Orthoptiste

Pour quelle profession ?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Étudiants** orthoptistes (3e année)

Évaluation

- **Questionnaires** de positionnement de début et de fin de formation

Durée

- **14h**

Moyens pédagogiques

- Exposés **théoriques**
- Études de **cas cliniques**
- Travaux **pratiques**
- **Films, vidéos,** manipulation
- Échanges **interactifs**

Objectifs pédagogiques

- **Distinguer les caractéristiques** du trouble du neurodéveloppement
- **Identifier les critères diagnostics** de l'enfant avec autisme (selon le DSM V et la CIM 11)
- **Identifier les spécificités visuelles** chez les enfants avec autisme
- **Construire un bilan orthoptique** adapté à l'enfant avec autisme
- **Élaborer les objectifs de rééducation** adapté à l'enfant avec autisme
- **Choisir les outils** et le matériel appropriés
- Organiser un **compte-rendu lisible** pour une équipe pluridisciplinaire.
- Accompagner les parents dans les **démarches administratives** (MDPH, école, etc.)
- **Identifier les partenaires** (structures, professionnels)

Jour 1 9h-17h30

- Présentations, **recueil des attentes**
- Introduction aux troubles du neurodéveloppement **(TND)** et aux critères diagnostics de l'autisme
- Identification des **spécificités visuelles** chez les enfants avec autisme
- Création d'un **bilan adapté** à l'enfant avec autisme
- **Cas cliniques**

Jour 2 9h-17h30

- **Réveil pédagogique**
- Elaboration des objectifs de **rééducation adaptés**
- Le travail en équipe et le **soutien de la famille**: pluridisciplinarité, partenariat...
- Ajustement de la **rééducation**
- Création de **matériel adapté**
- Cas **cliniques**