



« **Prise en soin des jeunes enfants présentant des troubles de la communication et du langage oral** »

Béatrice Théron
Orthophoniste

Dates : 11 et 12 avril 2024

Horaires : 9h-12h30/14h-17h30

Lieu : Nice (accessibilité PMR)

Durée : 14 heures (2 jours)

Public concerné / Pré requis : Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Nombre de participants : 20

Prix individuel : 390€ établissement : 532 € Prix DPC : 532 €

Résumé :

Comment procéder pour intervenir et mettre en place une prise en soin pour un enfant qui ne parle pas, qui est inintelligible ou qui ne s'exprime que par gestes ?

Cette formation propose, à la lueur des théories actuelles, une démarche de prise en soin précise pour développer les compétences communicationnelles d'enfants non verbaux ainsi qu'un plan thérapeutique précis permettant le développement des précurseurs de communication, le développement du premier lexique et l'entrée dans la morphosyntaxe.

Objectifs :

L'action de formation a pour but :

- de transmettre un contenu concernant la prise en charge de la communication et du langage chez l'enfant de moins de trois ans ou de l'enfant sans langage en prenant en compte dans les modalités de prise en charge les précurseurs et actes de la communication, le niveau de jeu, le symbolisme, l'intentionnalité de la communication, les gestes, les pictogrammes.

- de donner les moyens à l'orthophoniste de mettre en œuvre un plan d'intervention de la prise en soin de la communication pré linguistique :

*Avec stimulation des précurseurs

*Avec développement des compétences permettant l'accès au développement symbolique, lexical, morphosyntaxique et pragmatique

Ces 2 journées de formations sont à visée pratique et organisées sous forme d'apports théoriques étayés par un visionnage de vidéo et d'ateliers cliniques.

Moyens pédagogiques

L'action de formation se déroulera dans une salle de formation équipée d'un vidéo-projecteur et fera l'objet d'une présentation PowerPoint sur écran et l'intégralité du diaporama est remise à chaque stagiaire sous la forme d'un livret de photocopies.

Suivi de l'exécution de l'action

Feuille de présence par demi-journée signée par les stagiaires.

Echanges réguliers entre le formateur et les bénéficiaires afin de permettre au formateur de valider l'acquisition par les bénéficiaires des notions précédemment abordées.

Les stagiaires rempliront une évaluation de l'action elle-même afin de mesurer son efficacité au regard des objectifs globaux assignés avant le début de la formation et après l'action ainsi qu'un questionnaire de satisfaction.



Méthodes utilisées :

Méthode affirmative
Méthode démonstrative
Méthode applicative

Programme :

JOUR 1

9H - 10H30 : MISE À JOUR DES CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LA PEC DU JEUNE ENFANT

Conception du développement du langage, modèle d'intervention
Concepts pour structurer sa séance
Présentation du cas clinique N°1
Le profil de l'enfant prélinguistique

PAUSE MATINALE

10H45-12H30 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU PRELINGUISTIQUE

Objectifs prélinguistique et protocole de travail prélinguistique
Attention partagée - Routines
Précurseurs clés

PAUSE MERIDIENNE

13H30 - 15H30 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU PRELINGUISTIQUE

Application au cas clinique N°1
Stratégies et moyens, imitation, gestes

PAUSE

15H45-17H : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU PRELINGUISTIQUE

Application au cas clinique N°1
Stratégies et moyens
Jeu sensoriel/sensori-moteur
Exemple d'une séance

Synthèse



JOUR 2

9H – 9H15 : Retours questions sur le Jour 1

9H15- 10H30 : PRISE EN CHARGE DUN ENFANT DE NIVEAU MIXTE

Profil de l'enfant mixte

Compréhension- production – pragmatique, jeu

Présentation du cas clinique N°2

PAUSE MATINALE

10H45-12H30 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU MIXTE

Objectifs de la prise en soin

Lexique Demande

Jeu fonctionnel, jeu pré-symbolique

PAUSE MERIDIENNE

13H30 – 15H30 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU MIXTE

Objectifs mixtes et protocole de travail

Lexique Demande

Conduites cognitives

Application cas clinique N°2

PAUSE

15H45 – 17H : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU MIXTE

Combinatoire

Atelier : mettre en place une séance

Application cas clinique N°2

Synthèse

- Questionnaire pré formation : évaluation des connaissances/compétences/acquis
- Questionnaire post formation : évaluation des connaissances/compétences/acquis
- Questionnaire de satisfaction