Titre : De la réanimation au Covid long : Quelles prises en soins orthophoniques ?

Formateurs : **Emmanuelle ALBERT, Alexandra SAUVIGNET-POULAIN, Jean-Claude POULAIN, orthophonistes**.
Public visé : **Orthophonistes**
Durée de la formation (en heures) : **14h, sur 4 demi-journées**.
Nombre de participants souhaités : **30 maximum**

Résumé :
La pandémie de Covid-19 a entraîné une majoration des besoins de prises en soins orthophoniques, que ce soit en phase aigüe ou dans un contexte de Covid long.
Cette formation a pour but d'aborder les troubles ORL et neuropsychologiques que peuvent rencontrer les patients ayant contracté le Covid, et de proposer aux orthophonistes des outils concrets, tant sur l'évaluation que sur la rééducation.
La déglutition est particulièrement altérée après un séjour en réanimation, où l'on a très souvent recours à du matériel de ventilation invasive (sonde d'intubation, canule de trachéotomie) et de nutrition artificielle (sonde nasogastrique). Moins connues, il existe également des difficultés de déglutition liées aux neuropathies post réanimation, mais également dues à la dyspnée persistante dans le Covid long.
Concernant la voix, on connaît bien sûr les séquelles post-intubation ou trachéotomie, mais de nombreuses études s'accordent sur l'existence possible d'atteintes nerveuses laryngées en dehors de toute hospitalisation. Ces dysphonies sont quelquefois liées à la toux persistante. Les exercices permettront à la fois de retrouver une tonicité cordale, mais également un timbre plus régulier, donc une parole plus confortable.
Le « brouillard cognitif », dont se plaignent de nombreux patients souffrant de Covid long, demande également une attention particulière et une prise en charge orthophonique spécifique.
Enfin, les troubles olfacto-gustatifs persistants sont reconnus comme des symptômes appartenant au syndrome de Covid long et peuvent accompagner les troubles neuropsychologiques. Ainsi, en plus de la nécessaire stimulation des récepteurs sensitifs, l'orthophoniste devra travailler les émotions, la mémoire et l'évocation verbale en lien avec l'olfaction.

Objectifs généraux :
- Pouvoir prendre en charge les patients qui présentent des symptômes spécifiques après avoir contracté le Covid 19 et ceux qui souffrent de troubles persistants
- Enrichir ses connaissances théoriques sur le fonctionnement de la déglutition, de la voix, de l'odorat et du goût
- Enrichir ses connaissances sur le fonctionnement cognitif des patients « Covid long »
- Être en mesure de réaliser le bilan d'un patient présentant des troubles de la déglutition, de la voix, de l'odorat et/ou du goût et connaitre les tests cognitifs les plus pertinents
- Être capable de proposer une guidance et une rééducation rigoureuses et appropriées
- Se familiariser avec les différents outils et matériels proposés

Méthode utilisée :
Méthode affirmative démonstrative.
Exposés, cas cliniques vidéos, expérimentation en binômes lors d'ateliers.
Formation destinée à approfondir les connaissances et compétences.
Actualisation des connaissances du stagiaire au regard des données de la science
Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques

Moyens pédagogiques :
A l'aide de présentations Power Point, puis d'ateliers de mise en pratique, les participants seront amenés à expérimenter les exercices sur eux ou en binômes. Des cas cliniques seront exposés.

Matériel nécessaire pour la présentation :
Vidéo-projecteur / Ordinateur / Sonorisation / Paper-board / Piano numérique 61 touches ou plus / Pailles de 5 mm de diamètre (non métalliques) / Gants chirurgicaux taille S + taille M / Poudre épaississante Clinutren Thicken Up Clear / Gobelets / Gel hydro alcoolique /Matériel olfactif

Déroulé pédagogique :

Matin Jour 1 : 9h-12h30 (3h15) ALEXANDRA SAUVIGNET POULAIN
Séquence 1
Tour de table
Connaissances générales sur le Covid
Le syndrome de Covid long, c'est quoi ?
Séquence 2
Les troubles de la déglutition post-réanimation (contexte de Covid ou non) : physiologie de la déglutition et conséquences du Covid
Evaluer les capacités de déglutition (examen clinique, échelles, essais alimentaires)
Quel projet thérapeutique ? Les exercices, les adaptations

Après-midi jour 1 : 14h-18h (3h45) EMMANUELLE ALBERT
Séquence 3
Les troubles neurocognitifs dans le syndrome de Covid long : Quels sont les troubles rencontrés ? Quels sont les tests les plus pertinents ? Quelle prise en charge ?
Séquence 4
Les troubles de l'odorat et du goût post-Covid : Physiologie du système olfacto-gustatif, évaluation et présentation de la rééducation

Matin jour 2 : 9h-12h45 (3H30) EMMANUELLE ALBERT ET JEAN CLAUDE POULAIN
Séquence 4
Exercices olfactifs et gustatifs
Guidance spécifique dans le syndrome de Covid long
Séquence 5
Troubles de la voix post Covid : Rappels anatomo-physiologiques et physiopathologie de la voix post-Covid, bilan vocal, écoutes de voix et vidéos, description des exercices vocaux, construction du projet thérapeutique

Après-midi Jour 2 : 14h-17h30 (3h30)
Mise en pratique, manipulation de matériels, entraînement en binômes
Objectifs : se familiariser avec les différents exercices, être capable de les effectuer soi-même, mieux comprendre certains aspects abordés en grand groupe, échanger sur les pratiques professionnelles, manipuler le matériel.
• Atelier déglutition (1h10) : ASP
-Familiarisation avec les textures et les grades de l'IDDSI : épaississement de différents liquides, et évaluation de solides.
-Mise en pratique des exercices décrits en séance plénière
-Manipulation des différents types de canules de trachéotomie
• Atelier Voix (1h10) : JCP
- Réalisation des exercices vocaux
- Entraînement à la palpation du larynx
- Notions d'intonation vocale
• Atelier Anosmie/agueusie (1h10) : EA
- Présentation du matériel : pots, arômes, senteurs, images
- Présentation des exercices et mises en situation du stagiaire