PROGRAMME DE FORMATION

Prescription des vaccins par l'IDE

KEYNOVE

100 BOULEVARD PEREIRE

PARIS 75017

+33 7 81 07 80 16

SIRET : 983 930 645 00012

KEYNOVE

Fiche de cadrage n°1 : Promotion de la vaccination et amélioration de la couverture vaccinale

Désormais les IDE sont autorisés à :

1. Prescrire l'ensemble des vaccins mentionnés dans le calendrier des vaccinations en vigueur aux personnes âgées de 11 ans et plus selon les recommandations figurant dans ce même calendrier, à l'exception des vaccins vivants atténués chez les personnes immunodéprimées ;
2. Administrer les vaccins mentionnés dans le calendrier des vaccinations en vigueur aux personnes âgées de onze ans et plus selon les recommandations figurant dans ce même calendrier ;
3. Prescrire et administrer les vaccins contre la grippe saisonnière aux :
    - personnes majeures, ciblées ou non ciblées par les recommandations vaccinales, à l'exception des personnes présentant des antécédents de réaction allergique sévère à l'ovalbumine ou à une vaccination antérieure ;
    - personnes mineures âgées de onze ans et plus pour lesquelles cette vaccination est recommandée, à l'exception des personnes présentant des antécédents de réaction allergique sévère à l'ovalbumine ou à une vaccination antérieure.

Pour être autorisé à prescrire, les IDE doivent valider la formation relative à la prescription des vaccins. Les 4 parties suivantes seront abordées :

Partie 1 : Maladies à prévention vaccinale
Partie 2 : Calendrier des vaccinations
Partie 3 : Traçabilité et la transmission de l'information
Partie 4 : Savoir prescrire en pratique

Cette formation relative à la prescription des vaccins par les IDE est conforme aux objectifs pédagogiques situés en annexe mentionnés aux I de l'article R. 4311-5-1, au II de l'article R. 5125-33-8, au II de l'article R. 5126-9-1 et au II de l'article R. 6212-2 du code de la santé publique.

Durée : 12heures / Deux jours - CLASSE VIRTUELLES

Profils des stagiaires

- IDE

Prérequis

- Être un professionnel de santé figurant dans la liste officielle des professionnels autorisés à vacciner.

Objectifs pédagogiques

Partie 1 : Maladies à prévention vaccinale

- Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations, les principaux signes cliniques, les modes de transmission, le fardeau épidémiologique et les populations à risque.

Partie 2 : Calendrier des vaccinations

- Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications
- Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.

Partie 3 : Traçabilité et la transmission de l'information

- Connaître les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient
- Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations (DMP, Mon espace santé, carnet de vaccination électronique, etc) et les différents modes de transmission sécurisés des informations du professionnel vaccinateur au médecin traitant.

Partie 4 : Savoir prescrire en pratique

- Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective
- Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours
- Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin : ex : primo-arrivant, schéma vaccinal inconnu, incomplet ou aberrant, suspicion d'immunodépression, suspicion d'antécédent d'anaphylaxie à un vaccin. Ces situations seront illustrées avec des cas pratiques.

Contenu de la formation en classe Virtuelle

Matinée Journée 1 – 3H (10h – 13h) Après-midi Journée 1 – (14h – 17h)

Durée	Séquences de l'action	Contenu de la séquence	Objectif(s) spécifique(s) de la séquence	Outils Pédagogiques utilisés
MATIN				
15'	**Accueil plateforme**	• Explications sur le fonctionnement de la plateforme • Evaluation des connaissances par un quizz pédagogique d'auto-évaluation	Interagir avec la plateforme en toute simplicité Evaluation des connaissances et compétences et attentes des stagiaires sur le thème de la formation	KAHOOT
20'	**Introduction**	• **Élargissement des compétences vaccinales des IDE.**	Faire le point sur les nouvelles compétences vaccinales des IDE chez les adultes et enfants de plus de 11 ans (sauf immunodéprimés)	ZOOM
60'	**PARTIE 1** **Les maladies à prévention vaccinale**	**Principales maladies à prévention vaccinale** (Voie d'administration autorisée : IM et SC pour les IDE, cible >= 11 ans) • Diphtérie 15' • Tétanos 15' • Poliomyélite 15' • Coqueluche 15'	Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations : • principaux signes cliniques, • modes de transmission, • fardeau épidémiologique, • populations à risque, • vaccin(s) disponibles en France • photos des présentations de vaccin • modalités d'injection et de reconstitution	ZOOM
Pause pédagogique				

90	**PARTIE 1.1** **Les maladies à prévention vaccinale**	**Principales maladies à prévention vaccinale** • rougeole 10' • oreillons 10' • rubéole 10' • varicelle 10' • zona 10' • • hépatite A 10' • hépatite B 15'	Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations : • principaux signes cliniques, • modes de transmission, • fardeau épidémiologique, • populations à risque, • vaccin(s) disponibles en France • photos des présentations de vaccin • modalités d'injection et de reconstitution	ZOOM
APRES-MIDI				

15 '	**PARTIE 1.2** **Les maladies à prévention vaccinale**	• Papillomavirus 15'	Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations : • principaux signes cliniques, • modes de transmission, • fardeau épidémiologique, • populations à risque, • vaccin(s) disponibles en France • photos des présentations de vaccin modalités d'injection et de reconstitution	ZOOM
50 '	**PARTIE 1.3** **Les maladies à prévention vaccinale**	**Principales maladies à prévention vaccinale** • rage 10' • méningocoques 15' • pneumocoque 15' • grippe 10'	Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations : • principaux signes cliniques, • modes de transmission, • fardeau épidémiologique, • populations à risque, • vaccin(s) disponibles en France • photos des présentations de vaccin • modalités d'injection et de reconstitution	ZOOM
10'	**PARTIE 1** **Les maladies à prévention vaccinale**	**Évaluation PARTIE 1 : Les maladies à prévention vaccinale**	S'évaluer pour maitriser les maladies à prévention vaccinales	KAHOOT
60 '	**Partie 2.1 : Le calendrier des vaccinations**	- Rappels sur les principes de la vaccination et les différents types de vaccins (vivant atténué, inactivié…), notion de dose entière et réduite - Tableaux synoptiques des vaccinations chez l'enfant et les adolescents - Tableau des vaccinations recommandées chez les adultes	Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.	ZOOM
Pause pédagogique				

45	**Partie 2.2 : Le calendrier des vaccinations**	- Tableaux des vaccinations pour les populations spécifiques (dont les professionnels de santé) - Tableau de correspondances entre les valences vaccinales dans le calendrier des vaccinations et les vaccins commercialisés en France - Tableau de transition entre ancien et nouveau calendrier vaccinal de l'adulte introduit en 2013 (rappels dTP et dTcaP)	Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.	ZOOM

Matinée Journée 2 – 3H (10h – 13h) **Après-midi Journée 1 – (14h – 17h)**

Contenu de la formation

Durée	Séquences de l'action	Contenu de la séquence	Objectif(s) spécifique(s) de la séquence	Outils Pédagogiques utilisés
		MATIN		
10 '	**Partie 2.3 : Le calendrier des vaccinations**	- Tableau de transition entre ancien et nouveau calendrier vaccinal de l'adulte introduit en 2013 (rappels dTP et dTcaP)	Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.	ZOOM
10 '	**Partie 2 : Le calendrier des vaccinations**	• **Évaluation PARTIE 2 : Le calendrier des vaccinations**	S'évaluer pour maitriser les calendriers	KAHOOT
50 '	**Partie 3 : La traçabilité et la transmission de l'information**	-Obligation de traçabilité inscrite dans le décret : les enjeux, attestation de vaccination -Carnet de santé, carnet de vaccination papier, carnet de vaccination électronique -Mon Espace Santé et logiciel Ségur -Transmission sécurisée au médecin traitant -Déclaration d'un évènement indésirable	Connaître les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations (DMP, Mon espace santé, carnet de vaccination électronique, etc) et les différents modes de transmission sécurisés des informations du professionnel vaccinateur au médecin traitant.	ZOOM

10 '	**Partie 3 : La traçabilité et la transmission de l'information**	**Évaluation PARTIE 3 : La traçabilité et la transmission de l'information**	S'évaluer pour maitriser **La traçabilité et la transmission de l'information**	KAHOOT
30 '	**Partie 4.1 : Savoir prescrire en pratique**	Perception et adhésion à la vaccination • perception et adhésion à la vaccination en France • concertation citoyenne	Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective	ZOOM
Pause pédagogique				

30 '	**Partie 4.2 : Savoir prescrire en pratique**	Controverses • autisme • mort inattendue du nourrisson • myofasciite à macrophages sclérose en plaques et maladies auto-immunes	Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective	ZOOM
30 '	**Partie 4.3 : Savoir prescrire en pratique**	**L'entretien vaccinal** • **postures** • **recueil des données** **précautions avant vaccination**	Comment appréhender la vaccination chez : • adolescents (HPV) • femmes enceintes (Ca, grippe, covid19) • sénior (DTP, zona, pneumocoques, grippe) Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours	ZOOM
10 '	**Partie 4 : Savoir prescrire en pratique**	**Évaluation PARTIE 4 : Savoir prescrire en pratique**	S'évaluer pour maitriser la prescription en pratique	KAHOOT
Après - midi				

35	**Partie 4.4 : Savoir prescrire en pratique**	PERSONNES EXPOSÉES À DES RISQUES SPÉCIFIQUES • Personnes allergiques • Prématurés • Femmes enceintes • Femmes allaitantes • Hommes ayant des relations sexuelles avec des hommes Personnes âgées	Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin : ex : primo-arrivant, schéma vaccinal inconnu, incomplet ou aberrant, suspicion d'immunodépression, suspicion d'antécédent d'anaphylaxie à un vaccin.	ZOOM
85	**Partie 4.5 : Savoir prescrire en pratique**	• PATIENT IMMUNODÉPRIMÉ • Principes généraux • Patient asplénique ou hyposplénique • Patient traité par chimiothérapie • Patient présentant un déficit immunitaire héréditaire • Patient traité par immunosuppresseurs • Patient transplanté • Patient vivant avec le VIH PATIENT PORTEUR D'UNE MALADIE CHRONIQUE • Patient diabétique • Patient présentant une maladie cardiovasculaire • Patient présentant une hémopathie • Patient présentant une hépatopathie • Patient présentant une maladie neurologique ou neuromusculaire • Patient présentant une maladie rénale chronique • Patient présentant une maladie respiratoire LIEUX DE RÉSIDENCE ET VOYAGES • Personnes vivant en Outre-Mer • Personnes accueillies en collectivité Voyageurs	Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin : ex : primo-arrivant, schéma vaccinal inconnu, incomplet ou aberrant, suspicion d'immunodépression, suspicion d'antécédent d'anaphylaxie à un vaccin.	ZOOM

50 '	**Partie 4.6 : Savoir prescrire en pratique**	-Femme en cours de grossesse : coqueluche, grippe, covid19 -11 ans : HPV + dTcaP -65 ans : dTcaP + zona + grippe + covid19 • -Recalage à âge fixe pour le dTP	Cas pratiques	ZOOM + KAHOOT
10 '	**Partie 4 : Savoir prescrire en pratique**	**Évaluation PARTIE 4 : Savoir prescrire en pratique**	S'évaluer pour maitriser la prescription en pratique	KAHOOT

Organisation de la formation

Équipe pédagogique :

Mr DEPERIERS Pierre, Dr en Pharmacie, DIU de Vaccinologie et Maladies Infectieuses, concepteur et formateur en formation professionnelle continue.

Mme GARRIGUES Claire, Dr en Pharmacie, DU d'Éducation Thérapeutique

Moyens pédagogiques et techniques

Moyens pédagogiques et techniques

● Une présentation du formateur et de chacun des stagiaires, organisée en début d'action permet une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur, et la possibilité pour chaque stagiaire, d'exprimer ses attentes,

● Une présentation, par le formateur, des objectifs pédagogiques de son intervention et de ses enjeux,

● Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et d'analyses de pratiques où chaque stagiaire peut poser ses questions de façon à faciliter le transfert de connaissances dans le respect du programme de formation qui lui est remis préalablement,

● Une présentation visuelle reprenant les points essentiels de la formation vidéo projetée afin de permettre au stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation,

Moyens techniques :

- Téléprésentiel / Classe Virtuelle Synchrone: une salle de formation virtuelle est mise à la disposition des stagiaires via ZOOM.
- Un email comprenant un lien personnalisé est envoyé à chaque stagiaire pour accéder à la formation.

Matériel nécessaire (télé présentiel) :

● Ordinateur portable ou de bureau, tablette ou téléphone portable, équipés d'un micro et de haut-parleurs et de préférence, équipé d'une caméra.

● Connexion internet de type ADSL, Fibre ou 4G.

Modalités d'évaluation de l'action :

● Évaluation de niveau préformation par quiz ou QCM sur KAHOOT

● Évaluation de l'atteinte des objectifs visés à travers (Modèle de Kirkpatrick, niveau 1 & 2)

● Évaluation de la satisfaction à chaud à travers un questionnaire est réalisée « à chaud » en fin de séquence

● À l'issue de la formation, un certificat de réalisation sera remis aux stagiaires ayant effectué la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Chaque apprenant dispose d'un identifiant et d'un code unique qui lui est communiqué dans sa convocation. Celle-ci précise également l'adresse de contact pour l'assistance informatique et pédagogique.
Tous les temps de connexion sont consignés et archivés.

En début de formation : évaluation diagnostique sous forme de QCM « KAHOOT »
En cours de formation : pour chaque module des activités d'apprentissage dans le module sous forme d'étiquettes à placer, d'erreurs à trouver ou de choix.
Évaluation formative : pour passer au module suivant des questions « chekpoint » sont posées et permettent la progression
En fin de formation : évaluation sommative