



S06-036 – kinésithérapie pédiatrique

Scoliose idiopathique de l'enfant et de l'adolescent : pratiques sur des preuves

2 jours - 14 heures

Heures présentielles théoriques : 5 heures

Heures présentielles de pratique : 9 heures

Niveau de formation : acquisition

Les intervenants formateurs

[Madame Nathalie VITASSE](#), masseur-kinésithérapeute, formatrice, charge de cours dans les IFMK, spécificité pédiatrie

Programme détaillé de l'action de formation avec ventilation horaire

Cohérence du programme

La formation cognitive de 14 heures en présentiel permet de revoir les bons gestes techniques

1ERE JOURNEE PRESENTIELLE COMPRENANT 15 MN DE PAUSE LE MATIN ET L'APRES-MIDI SOIT 30 MN	
Horaire	De 9h00 à 12h30
Sujets traités	<p>9h-9h45 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tour de table : Analyse des prises en charge • État des connaissances avant la formation • Analyse des articles mis à disposition des stagiaires sur la plateforme d'enseignement • Études groupées du Quizz à l'oral. <p>9h45-10h45 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels anatomiques • Genèse et évolution : état des connaissances sur les étiologies, les facteurs prédictifs évolutifs, les mécanismes déformants. <p>11h00- 12h30 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les formes de scolioses idiopathiques : classification • Evolutivité • Examens complémentaires : savoir les interpréter et évaluer l'angle de Cobb (pratique) • <i>Expliquer aux parents et à l'enfant les critères d'aggravation de la scoliose.</i>
Objectifs	<p>Actualisation des connaissances et remise en cause Mise en place des bases anatomiques et pathologiques</p> <p>Évaluation des pratiques professionnelles et Connaitre l'impact de la scoliose et les implications sur les axes de traitement, connaitre les tests de suivi les plus fiables</p> <p>Permettre à l'enfant et aux parents de connaitre la pathologie et de savoir les critères d'aggravation de celle-ci. Devenir expert de la pathologie.</p>
Formateurs	N Vitasse
Travail demandé aux participants	Les participants ont découvert les supports et les cours sur la plateforme claroline et répondent au Quizz
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Fourniture de bibliographie Analyse du groupe et des attentes
Théorie Pratique	Evaluation des pratiques Méthode expositive
Modalités d'évaluation de la démarche	Questionnement Analyse des résultats
PAUSE DEJEUNER	

Horaire	De 13h30 à 15h45
Sujets traités	<ul style="list-style-type: none"> • BDK : Méthodologie pratique des bilans : que voir, que faire ? présentation des tests par l'examineur. • Expliquer les tests que peuvent pratiquer les parents à la maison pour évaluer la scoliose de leur enfant (test d'Adams, taille assise, inclinaisons latérales du rachis).
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir mener un bilan de qualité afin de développer une stratégie thérapeutique et réaliser le suivi des patients. Etre capable d'évaluer les critères d'aggravation ou d'amélioration de la scoliose • Savoir-faire et savoir être
Formateurs	N Vitasse
Travail demandé aux participants	Participer activement
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Exemple thérapeutique et cas cliniques
Théorie Pratique	P Travaux pratiques par atelier Méthode interactive démonstrative puis entraînement
Modalités d'évaluation de la démarche	Correction par le formateur Vérifications des acquisitions par correction des techniques
Horaire	De 15h45-17h30
Sujets traités	Méthodologie pratique des bilans et de la rééducation au travers de deux situations cliniques (scoliose thoracique et scoliose lombaire)
Objectifs	Savoir mener un bilan de qualité afin de développer une stratégie thérapeutique et réaliser le suivi des patients. Etre capable de reconnaître tous les signes diagnostiquant une scoliose.
Formateurs	N Vitasse
Travail demandé aux participants	Savoir faire les tests et évaluer la situation de l'enfant et de l'entourage
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Aide à la correction des tests
Théorie Pratique	P Travaux pratiques par atelier
Modalités d'évaluation de la démarche	Correction par le formateur Vérifications des acquisitions par correction des techniques

**2ème JOURNEE PRESENTIELLE
COMPRENANT 15 MN DE PAUSE LE MATIN ET L'APRES-MIDI SOIT 30 MN**

Horaire	De 9h00 à 12h30
Sujets traités	9h-9h45 : <ul style="list-style-type: none"> • Recommandations validées et recommandations 9h45-12h30 <ul style="list-style-type: none"> • Traitements rééducations selon les indications : attitude scoliotique, scoliose mineure, scoliose majeure selon les recommandations de la SOSORT.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Connaitre les axes de rééducation les plus efficaces • Savoir déterminer les objectifs thérapeutiques à partir du bilan. Donner les principes des exercices et proposer des exemples variés et ludiques • Savoir déterminer les objectifs thérapeutiques à partir du bilan Donner les principes des exercices et proposer des exemples variés et ludiques pour une bonne auto-rééducation
Formateurs	N Vitasse
Travail demandé aux participants	Savoir faire les exercices et savoir communiquer
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Exemple concrets et correction
Théorie Pratique	P Travaux pratiques par atelier
Modalités d'évaluation de la démarche	Correction par le formateur Vérifications des acquisitions par correction des techniques
PAUSE DEJEUNER	
Horaire	De 13h30 à 17h00
Sujets traités	<ul style="list-style-type: none"> • Cas clinique traitement selon l'indication : cas de la scoliose mineure thoracique de convexité droite et cas d'une scoliose lombaire de convexité gauche • Présentation du livret de rééducation individualisé dans le cadre d'une attitude scoliotique, d'une scoliose thoracique droite ou d'une scoliose lombaire gauche. • Objectifs permettre à nos petits patients d'être autonome dans leur rééducation. Importance d'un suivi d'éducation type thérapeutique pour cette pathologie • Focus sur les scolioses opérées : quoi faire en pré et post opératoire. Montrer les exercices à demander à l'enfant en auto rééducation journalière/
Objectifs	Connaitre les conséquences des corsets et de la chirurgie à partir d'étude de cas autonomisation du patient

	Ceci a pour but de les aider, ainsi que leurs familles, à comprendre leur maladie et leur traitement, à collaborer ensemble et à assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge, dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie. »
Formateurs	N Vitasse
Travail demandé aux participants	Savoir motiver et guider notre patient
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Exemple concrets et correction
Théorie Pratique	Travaux pratiques par atelier
Modalités d'évaluation de la démarche	Correction par le formateur Vérifications des acquisitions par correction des techniques
Horaire	De 17h00 à 17h30
Sujets traités	Tour de table sur évaluation des pratiques et sur le dossier patient (EPP) Proposition d'une démarche thérapeutique basé sur des preuves comme piste d'amélioration Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation QUIZZ et correction (A1) Le choix d'actions d'amélioration des pratiques et le suivi de leur mise en place Questions et réponses, remplissage de la fiche d'évaluation de la formation (A5)
Objectifs	Piste d'amélioration pour le futur Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis Piste d'amélioration
Formateurs	N Vitasse
Travail demandé aux participants	Retour d'expérience Participation active
Modalités mises en œuvre pour accompagner les participants	Action d'Amélioration dans la pratique Quotidienne Méthode expérientielle
Théorie Pratique	Méthode expérientielle
Modalités d'évaluation de la démarche	Interview du vécu de la formation et des attendu /sa pratique