



FICHE PROGRAMME

Insuffisance cardiaque :

Prise en charge infirmière FORMATION CONTINUE

E-LEARNING

Modalité

E-Learning

Durée

7h

Public concerné

Infirmier

Intervenants

Infirmier, formateur, spécialiste en cardiologie Elodie MANIKOWSKI

Contexte

Les maladies cardiovasculaires provoquent 400 morts par jour. C'est la 1^{ère} cause de mortalité chez les femmes de plus de 65 ans et la 2^{ème} cause de mortalité chez les hommes. En France, l'insuffisance cardiaque toucherait 2,3 % de la population française adulte et 10 % des personnes de plus 70 ans, soit plus d'un million de personnes. Chaque année, plus de 160 000 personnes sont hospitalisées pour une insuffisance cardiaque et plus de 70 000 décès sont associés à cette pathologie.

L'insuffisance cardiaque est l'incapacité du muscle cardiaque à assurer normalement son rôle de propulsion du sang dans l'organisme. Elle peut survenir dans l'évolution d'un infarctus du myocarde, d'une angine de poitrine, d'une HTA... Sa fréquence augmente avec l'âge.

La Convention Nationale renforce la place et le rôle des infirmiers libéraux en matière de suivi des patients atteints de pathologies chroniques et notamment les maladies cardiaques, entre autres par la création d'un nouvel acte relatif à la surveillance clinique d'un patient insuffisant cardiaque en sortie d'hospitalisation pour dépister les signes précurseurs et prévenir la survenue d'un épisode de décompensation.

Le tout dernier avenant prévoit un accompagnement spécifique à la prise médicamenteuse chez les personnes fragiles et polymédiquées dont font partie les patients âgés insuffisants cardiaques que suit l'infirmier à domicile.

Dans les parcours de prise en charge, le PRADO est un Programme de Retour A Domicile : Il s'agit d'un outil mis en place par l'assurance maladie pour favoriser le retour des patients à domicile, dans des conditions optimales.

Pour être effectif, les conditions à réunir sont :

- Accord entre l'assurance maladie et l'établissement,
- Accord du patient,
- Répondre aux critères d'inclusion prévus en fonction du PRADO insuffisance cardiaque IC

Lors de ces 7h de e-learning, réalisés par une infirmière spécialiste en cardiologie, vous reverrez les pathologies cardiaques et les stratégies thérapeutiques associées. Puis le suivi et le rôle infirmier seront présentés et analysés avec la présentation détaillée du programme PRADO afin d'optimiser la pratique professionnelle. Les actions éducatives et préventives feront l'objet d'apports constructifs à travers la mise en pratiques contextualisées sous forme d'exemple et de cas concret. Des Quizz et des temps de réflexion seront mis en place

Compétences visées et objectifs

Objectifs principaux :

- ☑ Améliorer l'efficacité de la prise en charge des patients souffrant de pathologies cardiaques
- ☑ Permettre une meilleure pertinence des actions infirmières d'éducation et de prévention afin de contribuer au contrôle des facteurs de risques

Objectifs spécifiques :

Objectif 1 : Se situer dans sa pratique

Objectif 2 : Mobiliser ses connaissances en anatomo-physiologie du cœur

Objectif 3 : Actualiser ses connaissances sur l'insuffisance cardiaque

Objectif 4 : Maîtriser les stratégies thérapeutiques

Objectif 5 : Se situer dans le cadre législatif afférent à la profession

Objectif 6 : Exercer une surveillance infirmière spécifique chez un patient insuffisant cardiaque

Format

Cette formation sera dispensée en e-learning en utilisant la plateforme de Pôle Formation Santé www.elearning-poleformationsante.fr

L'apprenant déroulera la formation à son rythme et aussi souvent qu'il le souhaite pendant les deux mois de mise à disposition.

La méthode pédagogique employée et les outils utilisés se retrouveront dans les prochains paragraphes.

Contenu

INTRODUCTION : Présentation de la formation et du formateur (≈ 5 mn)

AUTOEVALUATION INITIALE (PRE-TEST) - QUESTIONNAIRE « Où en êtes-vous concernant vos connaissances sur l'insuffisance cardiaque et le PRADO ? » (≈ 15 mn)

Prise de conscience des connaissances personnelles. L'apprenant dresse un état des lieux de ses compétences et les ajustements à mettre en place. Un pourcentage de réussite est attribué, sans accès aux corrections. L'idée étant de permettre à l'apprenant de stimuler sa curiosité afin de relever les éléments pendant la formation qui l'ont mis en échec.

Objectifs pédagogiques	Contenu de la formation
<p>Module 1 : Se situer dans sa pratique</p> <p>30 min</p> <p>Mobiliser ses connaissances en anatomophysiologie du cœur</p> <p>45 min</p>	<p>Analyser de pratique</p> <p>Réfléchir sur cas concret en ligne</p> <p>Réactiver ses connaissances sur le fonctionnement du cœur</p> <p>Anatomie, système vasculaire et valvulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oreillettes, ventricules, valves, coronaires <p>Petite et grande circulation</p> <p>Principes de conduction cardiaque</p> <p>TEST INTERMEDIAIRE : qu'avez-vous retenu sur l'anatomie et la conduction cardiaque ?</p>
<p>Module 2 : Actualiser ses connaissances sur l'insuffisance cardiaque</p> <p>60 min</p>	<p>Définir l'ICD et données épidémiologiques</p> <p>Evolution terminologique : ICD et ICG vers IC FES et IC FEP</p> <p>Identifier les facteurs de risque</p> <ul style="list-style-type: none"> - CPA, HTAP, EP, rétrécissement mitral, toxiques, médicamenteux, ... - Antécédents familiaux/ personnels : HTA, diabète, cholestérol, tabac, ... - Facteurs de risques environnementaux <p>Repérer les signes cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyspnée - Cyanose, œdèmes - Foie cardiaque : hépatomégalie, turgescence des jugulaires, ... - Ascite <p>Classifier la dyspnée selon la grille NYHA</p> <p>Biologie BNP et Pro BNP, lien avec NYHA / Radiologie</p> <p>Identifier l'évolution de l'IC et ses complications</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thromboembolique - Insuffisance rénale, hépatique, pulmonaire, ... - Facteur viral : grippe, covid, ... <p>TEST INTERMEDIAIRE : Qu'avez-vous retenu sur l'insuffisance cardiaque ?</p>

Objectifs pédagogiques	Contenu de la formation
<p>Module 3 : Maitriser les stratégies thérapeutiques</p> <p>60 min</p>	<p>Intégrer le traitement pharmacologique en fonction du type d'IC et de la cause :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anti-HTA, diurétiques, digitaliques, anticoagulants, anti-arythmiques : les différentes familles, site d'action, contre-indications, surveillance spécifique <p>Intégrer une démarche éducative et/ou thérapeutique dans le parcours de soins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Point général relatif à l'éducation thérapeutique : définition, transferts de compétences savoir, savoir-faire et savoir-être - Principes nutritionnels selon le PNNS 4 - Recommandations relatives à la consommation en sel - Activité physique adaptée, maison sport et santé - Sevrage tabagique - Qualité de vie <p>TEST INTERMEDIAIRE ET REPORTAGE SUR CAS CONCRET : Qu'avez-vous retenu sur les différentes stratégies thérapeutiques ?</p>

Objectifs pédagogiques	Contenu de la formation
<p>Module 4 : Maitriser les stratégies thérapeutiques</p> <p>Suite</p> <p>60 min</p> <p>Se situer dans le cadre législatif afférent à la profession</p> <p>50 min</p>	<p>Situer la place des dispositifs médicaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oxygénothérapie - Pace maker - Défibrillateur implanté - Valves - Insuffisance cardiaque globale et greffe cardiaque - Conduite à tenir en cas d'arrêt cardiaque <ul style="list-style-type: none"> - Compétences relatives au Code de la Santé publique : rôle propre/ rôle prescrit / Nouveaux rôles / Dimension des soins infirmiers - Dispositions spécifiques liées à l'exercice libéral. Lien avec la convention nationale des IDEL - Démarche qualité et droit du patient : Dossier de soins / Traçabilité - PRADO et PPS : modalités et outils, utilisation et mise en pratique

Objectifs pédagogiques	Contenu de la formation
	<ul style="list-style-type: none"> - Acteurs et coordination ville -hôpital <p>TEST INTERMEDIAIRE ET REPORTAGE SUR CAS CONCRET : Qu'avez-vous retenu sur le PRADO et ses principes fondateurs ?</p>
<p>Module 5 : Exercer une surveillance infirmière spécifique chez un patient insuffisant cardiaque</p> <p style="text-align: center;">45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lister les différents éléments de surveillance cliniques d'un patient insuffisant cardiaque à domicile : symptômes, examen physique, constantes, traitement, hygiène de vie, automédication - Elaborer un document de suivi spécifique permettant d'avoir une vision globale de l'état de santé et de la qualité de vie de l'insuffisant cardiaque - Diagnostic infirmiers prévalents <p>TEST INTERMEDIAIRE : Qu'avez-vous retenu sur la surveillance infirmière auprès des patients souffrants de pathologie cardiaque ?</p>
<p>Module 6 : S'engager dans une démarche d'auto-évaluation</p> <p style="text-align: center;">30 min</p>	<p>Lister les compétences à améliorer</p> <p>S'inscrire dans une démarche continue d'évaluation</p> <p>Identifier des indicateurs de suivi</p> <p>TEST INTERMEDIAIRE SUR CAS CONCRET se basant sur le suivi PRADO en fonction d'un cas concret</p>

AUTO-EVALUATION VALIDATION FINALE (POST-TEST) - QUESTIONNAIRE : « Qu'avez-vous retenu sur la prise en charge de l'insuffisance cardiaque et la prise en charge infirmière dans le cadre du PRADO ? » (≈ 15 mns)

A l'éclairage des thématiques préalablement travaillées, l'apprenant valide (note) cette action cognitive au travers de la reprise des questions initialement proposées. Et valide la formation si le score prévu au départ est atteint ; Sinon il peut refaire la formation autant qu'il le souhaite pour atteindre le niveau de validation

EVALUATION GENERALE DE LA FORMATION (≈ 5 mn) : bilan de fin de formation adapté à l'E Learning. La synthèse de ces évaluations sera effectuée régulièrement et permettra d'effectuer les ré ajustements nécessaires pour une formation qualitative

Une Attestation de suivi de la formation est transmise en ligne à chaque participant en fin de formation

Méthodes pédagogiques

L'action est conduite autour des outils pédagogiques suivants :

- Connexion à la plateforme d'enseignement à distance de Pôle Formation Santé www.elearning-poleformation-sante.fr
- Accès aux données : textes, schémas, références bibliographiques, rappels, liens Web, vidéos, pour une présentation des réalités du terrain, forum.
- Mise à disposition de documents supports de cours téléchargeables sous forme d'un abrégé de formation sera mis à disposition à la fin de la formation.
- Interactions autour de vignettes cliniques , alternant questionnaires, activités ludiques et analyses des pratiques.
- Possibilité de réflexions groupées grâce au forum dédié suite aux questions posées au formateur – le forum permet ainsi aux apprenants d'avoir un lien avec le formateur et de bénéficier d'informations complémentaires nécessaires dans ce format d'enseignement.
- Possibilités de contacts par le biais de notre accompagnement permanent « en temps réel » et asynchrone :

Notre accompagnement soutient les efforts d'apprentissage des apprenants dans le cadre de leur projet de formation ouverte à distance. Ce soutien a pour but de rendre l'apprenant acteur de sa formation afin de s'approprier les connaissances nécessaires pour améliorer son exercice professionnel.

Pour cela, nous exerçons une veille permanente de ce dispositif d'autoformation, tant sur le fond que sur le suivi des apprenants.

La qualité de ce suivi permet également de pallier les éventuelles difficultés (techniques, organisationnelles, pédagogiques) qui pourraient être rencontrées au cours de leur cycle de formation.

De façon globale : l'accompagnement des apprenants est organisé sous la responsabilité de tuteurs :

- Le tuteur administratif (inscription et envoi du « mode d'emploi », aide à la connexion si nécessaire, accompagnement administratif/prise en charge)– **Maxime GIABICONI** qui reçoit les appels et les demandes : il les traite directement s'ils relèvent de sa compétence ; le cas échéant il les renvoie vers
- Le tuteur pédagogique , référent de l'action en cours : **Jean-Philippe MARCOU**,

Accompagnement en direct à tout moment en cas de besoins techniques et :ou pédagogiques

- Hotline, réseau, ou téléphone de 08h30 – 17h00 afin de répondre à tout problème technique et administratif.

Accompagnement « asynchrone » :

- Contact Mail, forum afin de poser des questions, renforcer sa réflexion. L'ensemble de ses données seront traitées sous 48h.
- Enquête de satisfaction remplie en ligne par chaque apprenant à la fin de la formation ; l'analyse de son contenu permettra de maintenir la bonne qualité de la formation et de son déroulement.

Relation organisme de formation / apprenant :

- Inscription directe ou sur le site internet du Pôle Formation Santé
- Attribution d'identifiants individuels pour se connecter à [la plateforme de e-learning de Pôle Formation Santé : www.elearning-poleformationsante.fr](http://www.elearning-poleformationsante.fr)

- Envoi d'un mail de confirmation avec un tutoriel de suivi de formation.
- Réponse aux questions posées dans la boîte aux lettres
- Echanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre les services administratifs du centre de formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée dans le timing prévu (paramétrage en fonction de la formation)
- Ajustement du parcours en fonction du bénéficiaire le cas échéant
- Envoi sur demande du suivi du parcours PDF des modules achevés et des temps de connexion) et du **tracking global du temps de connexion**
- **Rédaction et envoi d'une attestation de formation en fin de programme**

Evaluation

AUTO EVALUATION (pré-test) sous forme de **Questions à Choix Multiples** déposé sur la plateforme : « Où en êtes-vous concernant vos connaissances sur l'insuffisance cardiaque et le PRADO ? » évaluation personnelle sur son niveau en début de parcours – les mêmes questions seront reprises en fin de formation afin de voir la progression de l'acquisition de ses connaissances sur le sujet avec accès à la correction.

Ajustement en cours de parcours et en temps réel :

- **Modalités de positionnement intermédiaire : (pré-test)** sous forme de **Questions à Choix Multiples** : « Où en êtes-vous sur... » au début des étapes 1 à 6 (pouvant être réalisé plusieurs fois) – 5 minutes x 7 (≈ 35 minutes)
- **Modalités de positionnement intermédiaire : (post test)** sous forme de **Questions à Choix Multiples** : « Qu'avez-vous retenu sur ? à l'issue des étapes 1 à 6 (pouvant être réalisé plusieurs fois) - 5 minutes x 7 (≈ 35 minutes)

AUTO EVALUATION (post-test) sous forme de **Question à choix multiple qui sert également de validation de la formation** (suivi de la production OBLIGATOIRE) : questionnaire de synthèse, déposé sur la plateforme, reprenant les questions identiques à celles du Prétest : "Où en êtes-vous concernant votre connaissance sur le thème de l'insuffisance cardiaque ?", évalué par un pourcentage sur 100% (si le résultat est inférieur à 50%, l'apprenant est renvoyé aux étapes antérieures afin de les retravailler de façon suffisante pour valider cette action).

BILAN GLOBAL : Evaluation générale de la formation

Les plus du programme

Formation à suivre à votre rythme

Supports dynamiques : séquences vidéos et quizz

Formation pratico-pratique Rappel sur les principes de base de l'insuffisance cardiaque. Utilisation de L'outil « PRADO » comme support de ce parcours.

Repérage des indicateurs de suivi et étude des applications concrètes.

Contact

Pôle Formation Santé – Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON
Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25 - E-mail : contact@pf-sante.fr
Site Web : www.poleformation-sante.fr

N° SIRET : 383 925 633 000 59 - N° Existence : 82 69 09 720 69 - APE 8559 B

Organisme enregistré par l'ANDPC n°2507