

Déroulé pédagogique

Intitulé de l'action : Conseil officinal en phytothérapie : 12 plantes vedettes pour répondre aux maux les plus courants

Date de conception: 2022

Concepteur : Dr Zoungrana Anne Laure

Public visé:

- Pharmaciens

Mode d'exercice

- exerçant en libéral,
- en centre de santé,
- salarié d'un établissement de santé ou médico social
- Autres salariés

Justification public

Tous les publics sont concernés par la formation « **Conseil officinal en phytothérapie** » selon la fiche de cadrage

Les pharmaciens car ce sont les professionnels de santé référents dans le domaine de la phytothérapie.

Contexte :

La phytothérapie est une médecine alternative et/ou complémentaire de plus en plus utilisée par les patients. Elle semble aussi d'avantage reconnue par le corps médical. Représentée par de nombreuses familles de produits, elle offre de multiples possibilités et permet de s'adapter au plus grand nombre : tisanes, compléments alimentaire, médicament d'automédications, dispositifs médicaux. Le marché français en constante progression depuis une dizaine d'année représente 540Millions d'euros en 2019.

Il devient indispensable de connaître l'essentiel de la Phytothérapie pour répondre à cette demande croissante et ce, de manière la plus précise. N'oublions pas que notre profession (anciennement apothicaire) entretenait un lien étroit avec l'herboriste. Nous restons la profession médicale de référence, avec à l'appui un monopôle de délivrance que nous devons honorer.

Résumé

Dans un premier temps, cette formation a pour but de consolider les bases de la phytothérapie tant sur le plan botanique que réglementaire. Dans un second temps, nous aborderons les notions indispensables à connaître par le biais de 12 plantes « vedettes » en conseil officinal. Une série de cas pratiques nous permettront de découvrir des éléments faciles à mettre en œuvre en termes de prévention (rôle d'éducation thérapeutique) ou dans le cadre d'un conseil associé à une ordonnance (pour améliorer l'observance d'un traitement). Nous étudierons enfin les maux les plus courants afin de répondre au plus grand nombre, illustrées par des cas pratiques et agrémentées par des outils (fiches, tableaux, Mind Map) vous permettant d'apporter une réponse rapide, claire et adaptée.

Objectifs de formation des pratiques

Cette formation a pour objectifs de :

- connaître l'origine historique de la phytothérapie
- de consolider les bases en botanique
- connaître les notions utiles dans le domaine réglementaire
- savoir conseiller la phytothérapie en termes de prévention
- savoir conseiller la phytothérapie dans le cadre d'une ordonnance
- répondre de manière adaptée, claire et précise à une demande pour les maux les plus courants

Pré requis

Aucun

Durée de la formation

7 heures

Format

Formation à distance.

Progression pédagogique et structure du parcours

Ce programme propose dans un premier temps de consolider les bases étudiées au cours du cursus universitaire, du centre de formation, ainsi qu'au cours de la pratique de l'intervenant. Cette partie repose sur des données historiques et peut être illustrée par des vidéos, QCM et des schémas.

La formation se poursuit avec une seconde phase comprenant plusieurs modules comprenant : vidéos, Qcm, cas pratiques, illustrations.....

Le programme repose sur des références historiques, scientifiques et réglementaires qui sont identifiées et à jour. Les **cas pratiques** sont élaborés à partir de situations réelles ou construites, ou puisées dans des ouvrages à caractère pédagogique et scientifique et validées par un Phytothérapeute expert. Le parcours débute par un **pré test de positionnement**, avec des questions variées sur le thème de la formation.

I. Séquence à distance, acquisition des connaissances (7 heures)

Cette étape est indispensable pour permettre au participant de consolider les bases aux cours de ses études. L'acquisition des notions élémentaires lui permettront ensuite d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la phytothérapie.

C'est durant cette deuxième phase qu'il pourra acquérir le savoir pour améliorer sa pratique et intégrer le rôle d'éducateur en santé en matière de prévention. Il pourra également apporter un conseil adapté, clair et précis dans le contexte d'une prescription médicale ou dans le cadre d'une demande spontanée.

Cette étape se retrouve au cours de chacun des modules, et propose de la connaissance sous forme de diaporama, d'articles, de vidéos, de fiches points clés, en complément des séquences d'analyse de la pratique.

En fin de parcours, le stagiaire est invité à remplir une grille d'auto-évaluation des compétences, qui repose sur les objectifs pédagogiques de l'action, et à en évaluer leur niveau d'acquisition. Cette première évaluation se fait « à chaud », c'est-à-dire en suite immédiate de l'action de formation. Il formule des axes d'amélioration en fonction de son niveau d'acquisition. Il pourra ainsi mesurer l'impact de la formation sur sa pratique, au regard des compétences à acquérir, et la réponse aux objectifs pédagogiques visés

II. Fin de session et évaluation

Evaluation de fin de parcours

Le stagiaire remplit un post test portant sur des questions abordées durant le parcours, le même que rempli en début de formation, afin d'en évaluer l'impact.

Questionnaires de satisfaction

Est proposé en fin de section, un questionnaire de satisfaction.

Un second questionnaire à froid, 1 mois plus tard.

III. Méthodes et moyens

Méthodes pédagogiques pour la formation continue

- Auto-évaluation des connaissances
- Acquisition cognitive
- Réflexion sur les cas de comptoirs

Moyens utilisés pour la formation continue

- Documents écrits, diaporama
- Textes de loi
- Recommandations de bonnes pratiques
- photos, vidéos
- Infographies commentées
- cas cliniques avec questions de positionnement sous forme animée ou de questions ouvertes et fermées
- Quizz et QCM

Evaluation

- **Pré test de positionnement et post test:** questions posées en début et fin de session pour en évaluer l'impact globalement
 - **Des tests d'auto évaluation des connaissances** sous forme de quizz sont administrés tout au long de la formation. Ces tests permettent au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences.
 - **Un questionnaire de satisfaction** est proposé en toute fin de formation, ainsi qu'un recueil de l'expérience des apprenants.
-

IV. Déroulé de la formation

Module 1 : La phytothérapie, une tradition millénaire

Module 2: Le monde végétal et les principaux constituants végétaux

Module 3: Réglementation et qualité

Module 4: 12 plantes incontournables

Modules 5: Conseils associés et prévention

Modules 6 : Cas particulier de la grossesse, des enfants et des personnes âgées

Module 7: Pathologies courantes à l'officine, en pratique.

- savoir conseiller la phytothérapie en termes de prévention
- savoir conseiller la phytothérapie dans le cadre d'une ordonnance
- répondre de manière adaptée, claire et précise à une demande pour les maux les plus courants

MODULE	OBJECTIFS	METHODES	MOYENS	CONTENU	EVALUATION	DUREE (MN)
0	<i>Se familiariser avec la plateforme E-learning, le thème de la formation et évaluer ses</i>	<i>FC</i>	<i>Guide, tutoriel</i>	<i>Présentation de la plateforme et de la formation. Présentation du concepteur et son lien avec le thème. Test de positionnement d'entrée de formation.</i>	<i>Pré test</i>	<i>10</i>

	<i>connaissances sur le parcours du patient.</i>					
1	<i>Connaître l'origine historique de la phytothérapie</i>	FC	<i>Exposé didactique, infographies, schémas</i>	<i>1. Données historiques de la naissance de la phytothérapie à nos jours Données historiques sur le métier d'herboriste et le lien entretenu avec les apothicaires</i> <i>2. Place du marché de la phytothérapie en France et dans le monde Définitions</i>	<i>quiz de fin de vidéo et/ou de fin de module</i>	15 15
1	<i>mise en pratique</i>	FC	QCM			10
2	<i>Consolider les bases en botanique</i>	FC	<i>Exposé didactique, schémas</i>	<i>1. Le monde végétal : des bactéries aux angiospermes, la taxonomie</i> <i>2. Les principaux constituants : notions de métabolites primaires et secondaires (principales molécules)</i>	<i>quizz de fin de vidéo et/ou de fin de module</i>	15 15
2	<i>mise en pratique</i>	FC	QCM			10
3	<i>Connaître les notions utiles dans le domaine réglementaire</i>	FC	<i>Exposé didactique, infographies, tableaux, schémas, fiches points clés, formulaire nationale de la</i>	<i>1. Distribution des plantes médicinales : monopôle pharmaceutique, mélange pour tisane pour préparations officinales</i>	<i>quizz de fin de vidéo et /ou de fin de module</i>	10 10

			<i>pharmacopée fr, CSP</i>	<p>2. <i>Autres statuts : PM, médicaments et compléments alimentaires</i></p> <p>3. <i>Les formes galéniques : plantes en vrac, gélules, EPS, SIPF, TM, alcoolatures, macérats, hydrolats, teintures, oenolés, oléats, extraits HA...</i></p>		15
3	mise en pratique		QCM		aucune	10
4	<i>Connaître 12 plantes « vedettes »</i>	FC	Exposé didactique, infographies, photos ou planches botaniques	<p>1. « <i>Les combattantes</i> » : <i>Echinacée, Curcuma, Cypres et Plantain</i></p> <p>2. « <i>Les ouvrières</i> » : <i>Desmodium, Prêle, Gingko, Cassis et Ortie</i></p> <p>3. « <i>Les cheffes d'entreprise</i> » : <i>Valériane, Rhodiola, Griffonia</i></p>	<i>quizz de fin de vidéo et/ou de fin de module</i>	30 35 20
4	mise en pratique	FC	QCM		aucune	10
5	<i>Connaître les spécificités des cas particuliers : femmes enceintes, enfants et personnes âgées</i>		Exposé didactique	<p><i>Les enfants</i></p> <p><i>Les femmes enceintes</i></p> <p><i>Les personnes âgées et/ou polymédiquées</i></p>		5 10 10
5	mise en pratique	FC	QCM		aucune	10
6	<i>Savoir conseiller la phytothérapie en termes de</i>	FC	Exposé didactique, recommandations HAS, vidéo. Cas de comptoir avec	<p><i>Etude de cas pratiques avec mise en application de conseils</i></p> <p>- <i>dans le cadre d'une prévention (3 cas)</i></p>	<i>quizz de fin de vidéo et/ou de fin de module</i>	30

Méthode	Temps estimé en mn (7h)
Total estimé	420

Bibliographie :

DU phytothérapie et aromathérapie Dr Lorrain, O. Grovel, K. Petit, Dr F.Millet, Dr A. Cras, Dr Pouchu, Dr M. Charles

Pharmacopée chinoise Dr.Caroff et Yimeng Ma

<https://www.lechemindelanature.com/2020/09/01/phytotherapie-historique/>

Les cahiers de l'Ordre National des Pharmaciens « Le pharmacien et les plantes »

Thèse Lenny Sahakian Janvier 2022

Cours de botanique faculté de Pharmacie de Nantes Mr Pouchu

Grand Manuel de la Phytothérapie Dr Lorrain

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Echinacee>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Curcuma>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Cypres>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Plantain>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Desmodium>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Prele>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Gingko>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Cassis>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Ortie>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Valeriane>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Rhodiole>

<http://www.wikiphyto.org/wiki/Griffonia>
