



**Bilan et prise en soins des freins restrictifs buccaux en orthophonie (nourrisson, enfant, adolescent, adulte)**

**Émilie MONNET, orthophoniste**

Date : 13-14 septembre 2024

Durée : 15 heures (2 jours)

Lieu : Gap (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 18

Public concerné / Pré requis : certificat de Capacité en orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix individuel : 390€

établissement : 532€

Prix DPC 532€

**RÉSUMÉ :**

Ça y est !

Vous avez entendu parler des freins restrictifs buccaux et vous avez fait des gros yeux avec un petit retoussement de lèvres... Vous ne savez pas comment vous positionner, et d'ailleurs... vous ne savez même pas vraiment de quoi il s'agit ?

- ✓ A-t-on un ou plusieurs freins ?
- ✓ Ont-ils un impact sur le développement oro-facial, sur les fonctions oro-myo faciales ?
- ✓ Vous avez l'impression que le patient en face de vous est mieux informé (ou devrais-je dire désinformé...)?
- ✓ Pourquoi « les freins » sont-ils passés au-devant de la scène concernant les difficultés d'allaitement ?
- ✓ Pourquoi votre suivi orthophonique pour déglutition dysfonctionnelle stagne-t-il ?
- ✓ Pourquoi votre petit patient suivi pour trouble alimentaire pédiatrique n'enclenche-t-il pas la mastication malgré une sensibilité améliorée ?
- ✓ Pourquoi cet adolescent appareillé sur les 2 mâchoires va-t-il subir une opération d'expansion palatine et vous informe-t-on (un peu par hasard) que le frein va être coupé ?
- ✓ Pourquoi ce monsieur avec ses beaux kissing nodules va-t-il chez l'ostéopathe tous les 2 mois ?
- ✓ Pourquoi cette dame de 40 ans va-t-elle se faire « couper le frein », n'y a-t-il pas d'âge limite ?
- ✓ Et d'ailleurs, on coupe quoi, comment, quand ?
- ✓ Faut-il un accompagnement orthophonique avant et après ?
- ✓ Quelles sont les recommandations actuelles, les protocoles ?
- ✓ Quelle évaluation peut-on proposer en tant qu'orthophoniste ?

Les controverses et les polémiques sont nombreuses dans ce domaine d'intervention très récent où les orthophonistes, professionnels de la bouche et de des fonctions oro-myo faciales, ont toute leur place et leur mot à dire.



## FDPC Méditerranée

Vous avez, en tant qu'orthophoniste, un savoir, une expertise, des compétences qui vous permettent de vous positionner par rapport à ces freins restrictifs.

Je propose de vous les démontrer et de vous les expliquer.

### **OBJECTIFS :**

- Être capable de reconnaître un frein restrictif buccal à tout âge
- Connaître les conséquences possibles des freins restrictifs buccaux
- Être capable d'accompagner les familles avant et après une freinectomie
- Connaître les limites orthophoniques et savoir quand orienter vers un autre professionnel

### **METHODES :**

- Méthode affirmative: transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative: questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active: confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### **MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Enseignements théoriques
- Visionnage de vidéos
- Démonstration d'exercices et pratique
- Études de cas

### **MATÉRIEL A PRÉVOIR (amené par le participant):**

Poupon, miroir, pied à coulisse en plastique

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### Phase 1 : Bases théoriques

**Objectifs** : connaître les bases théoriques concernant l'anatomie et physiologie oro-faciale, les mécanismes en jeu lors de l'allaitement au sein ou lors de la prise du biberon, et les freins buccaux.

Activités : théorie, et photos, vidéos de patients

Évaluation : questionnaire post-formation sous forme de QCM

### Jour 1- matin

#### **Tour de table, présentation et attentes**

**Introduction, définitions** (présentation // idées-reçues concernant les freins restrictifs et l'allaitement // anatomie et physiologie de la face, cavité buccale, langue, palais)

**Allaitement et alimentation du biberon** (suction-déglutition-respiration // notions d'allaitements de base // confusion sein-tétine // les autres contenants)

**Origine et classification des freins buccaux** (épidémiologie et embryologie // génétique // prévention in-utero?)

### Phase 2 : Conséquences des freins restrictifs buccaux et prise en soins pluridisciplinaire // classe virtuelle via le logiciel Zoom

**Objectifs** : Connaître les symptômes des freins restrictifs buccaux chez le nourrisson, l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Comprendre l'intérêt du travail pluridisciplinaire et savoir quand orienter et vers quel autre professionnel. Comprendre les actes chirurgicaux : freinectomie, frénotomie, frénuloplastie

Activités : théorie, et photos, vidéos de patients

Évaluation : questionnaire post-formation sous forme de QCM

### Jour 1 - après-midi

**Symptômes des freins restrictifs buccaux** (chez le bébé // chez la maman allaitante // les troubles d'articulation // la déglutition dysfonctionnelle // le trouble de l'oralité // le forçage vocal et trouble de la fluence // les problèmes orthodontiques et dentaires // la respiration // les symptômes autres)

**Partenariat avec les autres professionnels** (les parents // les professionnels de l'allaitement // les thérapeutes manuels // les professionnels qui opèrent)

**Les différentes chirurgies** (définitions // freinectomie et frénotomie // gestion de la douleur // le diamant // les complications)

### Phase 3 : Bilan orthophonique des freins restrictifs buccaux chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte



## FDPC Méditerranée

**Objectifs** : Savoir mener une anamnèse détaillée dans le cadre du bilan orthophonique des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales, savoir rechercher les informations pertinentes et les relier entre elles selon une approche oro-myo- fonctionnelle, connaître les différents éléments de l'examen clinique selon l'âge du patient, connaître les différents protocoles existants, être capable de poser un diagnostic de troubles des fonctions oro-myo-faciales

Activités : théorie, et photos, vidéos de patients, exercices pratiques

Évaluation : questionnaire post-formation sous forme de QCM

### **Jour 2 - matin**

**Évaluation orthophonique chez le bébé** (anamnèse // examen clinique // observation d'une tétée ou d'un biberon // les différents protocoles)

**Évaluation orthophonique chez l'enfant coopérant, l'adolescent et l'adulte** (anamnèse // observations anatomiques // fonctions oro-myo-faciales // les différents protocoles)

### **Phase 4 : la rééducation oro-myo fonctionnelle des freins restrictifs buccaux, avec ou sans résection du frein restrictif (freinectomie ou frénotomie)**

**Objectifs** : construire et mener un projet thérapeutique orthophonique selon les résultats du bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales, connaître, pour chaque tranche d'âge, des exercices adaptés au trouble du patient, acquérir des techniques spécifiques favorisant l'automatisation et l'autonomie du patient dans les rééducations des fonctions oro-myo-faciales

Théorie, et photos, vidéos de patients, exercices pratiques, cas cliniques –

Évaluation : questionnaire post-formation sous forme de QCM

### **Jour 2 après-midi**

**Préparation avant l'opération chez le bébé, l'enfant, l'adolescent et l'adulte**

**Rééducation oro-myo fonctionnelle chez le bébé, l'enfant, l'adolescent et l'adulte**

**Présentation de cas cliniques**

Questionnaire de connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)